

УДК 93/94
ББК 63.3(2)631

ОПЫТ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ ДОСФЛОТ В 1948–1951 гг. (ПО МАТЕРИАЛАМ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ)



Котов Никита Сергеевич

Аспирант. Воронежский государственный
технический университет
[г. Воронеж].

E-mail: n1kitakotow98@yandex.ru

Kotov N. S.

Postgraduate Student.
Voronezh State Technical University
[Voronezh].

Аннотация: В статье рассматривается опыт кружковой работы Добровольного общества содействия флоту по военно-патриотическому воспитанию и популяризации военно-морского дела в 1948–1951 гг. Автор рассматривает особенности данного процесса на примере Воронежской области, характеризует масштабы охвата деятельности организации на указанной территории, а также показывает трудности, возникшие в ходе реализации проекта.

Ключевые слова: Общество добровольного содействия флоту, Воронежская область, послевоенное время, оборонно-массовая работа, военно-патриотическое воспитание, Вооруженные Силы.

EXPERIENCE OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION OF YOUTH USING THE EXAMPLE OF DOSFLOT CLUB WORK IN 1948–1951 (BASED ON MATERIALS FROM THE VORONEZH REGION)

Abstract: The article examines the experience of the club work of the Voluntary Society for Assistance to the Fleet on military-patriotic education and popularization of naval affairs in 1948–1951. The author examines the features of this process using the example of the Voronezh Region, characterizes the scope of the activities of this organization in the specified territory, and also shows the difficulties that arose during the implementation of the project.

Key words: Voluntary Society for Assistance to the Fleet, Voronezh Region, post-war period, defense-mass work, military-patriotic education, Armed Forces.

В настоящее время основным направлением молодежной политики признано воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации [1]. Однако, реализация данного направления осложняется в связи с событиями 90-х гг. прошлого столетия – резко сменившиеся идеалы и нравственные ориентиры привели к деформации восприятия государственного аппарата и общественно-государственных ценностей. Это вылилось в проблему отсутствия у большей части современной молодежи должного уровня мотивации к участию в

жизни государства, а также мотивации к несению государственную службу. Исходя из этого, возникает потребность поиска пути укрепления доверия молодежи к государственным органам, армии и флоту. При поиске этих путей следует учитывать опыт Советской России и СССР, где огромную роль в воспитании патриотизма и гражданственности отводилась системе добровольных оборонных обществ.

Всесоюзное добровольное общество содействия Военно-морскому флоту (ДОСФЛОТ) – это массовая организация трудящихся СССР, существовавшая в период с 1948 по 1951 гг. и ставившая своей целью содействовать большевистской партии в деле укрепления Военно-морского флота [2, С. 7]. Согласно типовому положению о создании Всесоюзного добровольного общества содействия Военно-морскому флоту предполагалось, что в каждой республике, крае, области, городе и районе будет открыто отделение или секция, в задачи которых входило развитие учебного, военно-морского и спортивного направлений, распространение морского моделизма, а также подготовка военно-морских кадров [3, С. 1]. В Воронежской области отделение ДОСФЛОТ было создано 12 мая 1948 года на основании директивного письма оргбюро ДОСФЛОТА СССР от 26 апреля 1948 года [4, Л. 1]. Цели и задачи организации обрисовали довольно широкий круг патриотической деятельности для ее членов – проведение лекций и бесед, организация различных выступлений, осуществление учебно-методической работы и подготовки руководящих и командно-инструкторских кадров, распространение военно-морских знаний в различных формах.

Кружковой работой Общества заведовали первичные организации, являвшиеся основной ДОСФЛОТ. Они создавались на предприятиях, в учреждениях, колхозах, МТС и учебных заведения – как показывал опыт предыдущих лет, проведение мероприятий непосредственно работниками проходило более успешно, а количество отделений организации росло значительно быстрее.

Кружки создавались для расширения и углубления военно-морских знаний, приобщения к различным видам деятельности, а самое главное – для получения военно-морских специальностей. При организации кружка следовало учитывать характер производства (например, на предприятиях целесообразнее было создавать кружки электриков; на судостроительных заводах – кружки мотористов, электриков, рулевых-сигнальщиков; в школах и техникумах – кружки пловцов и основ военно-морского дела) и материальные возможности конкретной первичной организации [8, Л. 37 об].

Согласно директивному письму ЦК ДОСФЛОТ СССР в рамках кружковой работы в Воронежской области требовалось готовить следующих специалистов:

- 1) по основам военно-морского дела;
- 2) пловцов;
- 3) мотористов;
- 4) электриков;
- 5) электриков связи;
- 6) старшин шлюпок;

7) рулевых-сигнальщиков.

Кружок военно-морского дела предполагал изучение уставов и наставлений морской службы и имел своей целью совершенствование знаний о военно-морском флоте. В рамках обучения будущие мотористы должны были изучить якорное, швартовное, буксирное и другие палубные устройства, а также механизмы судна, грузовые устройства и средства передачи грузов на корабли. По сигнальному делу ученики изучали флажковую азбуку, писали флажковые слова. Полученные знания планировали применять на колхозных полях в тракторных бригадах для лучшей связи. В кружке шлюпочников обучали правильной технике гребли, повышали выносливость и физические особенности студентов. Моделирование судов флота давало возможность изучить вооружение советского времени и ознакомиться с развитием отечественного судостроения и историей русского мореплавания и мореходства [6, Л. 49].

Занятия в кружках ДОСФЛОТ проводились еженедельно демобилизованными моряками и инструкторами-общественниками. Контроль за ходом учебной деятельности осуществлялся Областным комитетом и председателем горрайкомитета Общества. Во время каникул кружки работали взамен распущенных школ и ремесленных училищ. Занятия в кружках по изучению военно-морского дела проводились один раз в неделю; в кружках электриков и пловцов – два раза в неделю; в кружках «Юный моряк» и кружках моделирования – ежедневно [5, Л. 18]. Все программы были рассчитаны на минимальное количество часов – объясняется тем, что специфика добровольной учебы значительно труднее и требует постоянного внимания и учета интересов молодежи. Кроме того, кружковые программы не требовали сложного оборудования, чтобы их можно было организовать в любом районе области как можно быстрее, привлекая при этом наибольшее число молодежи. Для старшего контингента в рамках кружковой работы ДОСФЛОТ преподавались наиболее распространенные военно-морские специальности. После войны резко обозначилась проблема с отсутствием квалифицированных кадров технических специальностей, и одной из задач оборонного общества было их подготовка.

Для регулярного проведения занятий в кружках большую помощь оказывали партийные, комсомольские и профсоюзные организации, которые предоставляли необходимые помещения, оборудование и денежные средства. Для обеспечения занятий на предприятиях и учреждениях использовались наглядные пособия и литература, которые приобретались на средства первичных организаций. За счет отчислений профсоюзных средств имелись случаи приобретения фотовыставок, постройки самоходных моделей и т.д. [5, Л. 18]. Военно-морские клубы оказывали непосредственную помощь путем проведения с штатно-инструкторским составом соответствующих консультаций и предоставления плавсредств для обучения [5, Л. 7].

Учебная работа проводилась по плану первичных организаций, который утверждался горрайкомитетами; планирование и учет учебной работы также проводился ими. При производстве экзаменов в кружках привлекались представители военкоматов, РК ВЛКСМ и горрайкомитетов ДОСФЛОТ.

В период с 1948 по 1950 гг. воронежскому отделению удалось создать 242 различных кружка с охватом 5681 человек. Самыми многочисленными были кружки по изучению военно-морского дела (в них состояло 1542 человека), рулевых-сигнальщиков (1025 человек), юных моряков (800 человек), моделистов (715 человек). Наименьшее количество человек состояло в кружках радиотелеграфистов (22 человек) и электриков (85 человек). Это можно объяснить тем, что квалифицированных кадров, которые могли вести подготовку по этим специальностям в области было не так много. Всего за время существования воронежского отделения ДОСФЛОТ 567 членов Общества получили военно-морские специальности [7, Л. 53].

Таким образом, мы можем охарактеризовать опыт военно-патриотического воспитания Воронежского отделения ДОСФЛОТ как положительный. Средняя посещаемость членов добровольного общества, занимавшихся в кружках, составляла от 80% до 100%; многие из них даже стремились к получению морских специальностей. Особенно популярны были профессии моториста, флажкового сигнальщика и др., так как они могли использоваться в народном хозяйстве – в ряде районов Воронежской области были организованы бригады и звенья имени ДОСФЛОТ. Так, в Россошанском, Калачеевском и Бобровском районах члены оборонной организации, состоявшие в кружках мотористов, работали на тракторах, а флажковые сигнальщики несли дежурство в наблюдательных постах на полях.

Тем не менее, мы не можем отрицать наличие негативного опыта в рамках работы организации по этому направлению. В некоторых районах учеба не планировалась заранее, не было последовательности в прохождении программ, занятия в кружках проводились неэффективно и нерегулярно. По области было создано недостаточное количество кружков по отношению к общему числу членов ДОСФЛОТа областной организации. Такое положение дел можно объяснить тем, что Воронеж и Воронежская область к этому моменту еще не восстановились после войны. Работа велась при нехватке кадров, Обществу не хватало помещений для осуществления всех аспектов намеченной руководством деятельности, обучение велось при недостатке оборудования на крайне слабой материальной и учебно-методической базе.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). – [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/400156192/> (дата обращения: 17.03.2024).
2. ДОСФЛОТ – массовая организация советских патриотов: (Материал для докладов и бесед) / Всесоюз. добровольное о-во содействия Воен.-Мор. Флоту ДОСФЛОТ. – М.: Изд-во ДОСАРМ, 1951. – 31 с.
3. Всесоюзное добровольное общество содействия Военно-морскому флоту. Типовое положение о секциях при комитетах ДОСФЛОТ. – Тушино: Тушин. тип., 1950. – 8 с.
4. Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области

(ГАОПИВО). Ф. 1581. Оп. 1. Д. 1.

5. Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области (ГАОПИВО). Ф. 1581. Оп. 6. Д. 3.

6. Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области (ГАОПИВО). Ф. 1581. Оп. 2. Д. 3.

7. Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области (ГАОПИВО). Ф. 1581. Оп. 6. Д. 4.

8. Государственный архив общественно-политической истории Воронежской области (ГАОПИВО). Ф. 1581. Оп. 6. Д. 5.

REFERENCES

1. Federal Law of December 30, 2020 No. 489-FZ «On Youth Policy in the Russian Federation» (with amendments and additions). – [Electronic resource] URL: <https://base.garant.ru/400156192/> (date accessed: March 17, 2024).

2. DOSFLOT - a mass organization of Soviet patriots: (Material for reports and discussions) / All-Union Voluntary Society for Assistance to the Navy DOSFLOT. - Moscow: DOSARM Publishing House, 1951. - 31 p.

3. All-Union Voluntary Society for Assistance to the Navy. Model Regulations on Sections under DOSFLOT Committees. - Tushino: Tushin. type., 1950. - 8 p.

4. State Archives of Socio-Political History of Voronezh Oblast (GAOPIVO). F. 1581. Op. 1. D. 1.

5. State Archives of Socio-Political History of Voronezh Oblast (GAOPIVO). F. 1581. Op. 6. D. 3.

6. State Archives of Socio-Political History of Voronezh Oblast (GAOPIVO). F. 1581. Op. 2. D. 3.

7. State Archives of Socio-Political History of Voronezh Oblast (GAOPIVO). F. 1581. Op. 6. D. 4.

8. State Archives of Socio-Political History of Voronezh Oblast (GAOPIVO). F. 1581. Op. 6. D. 5.