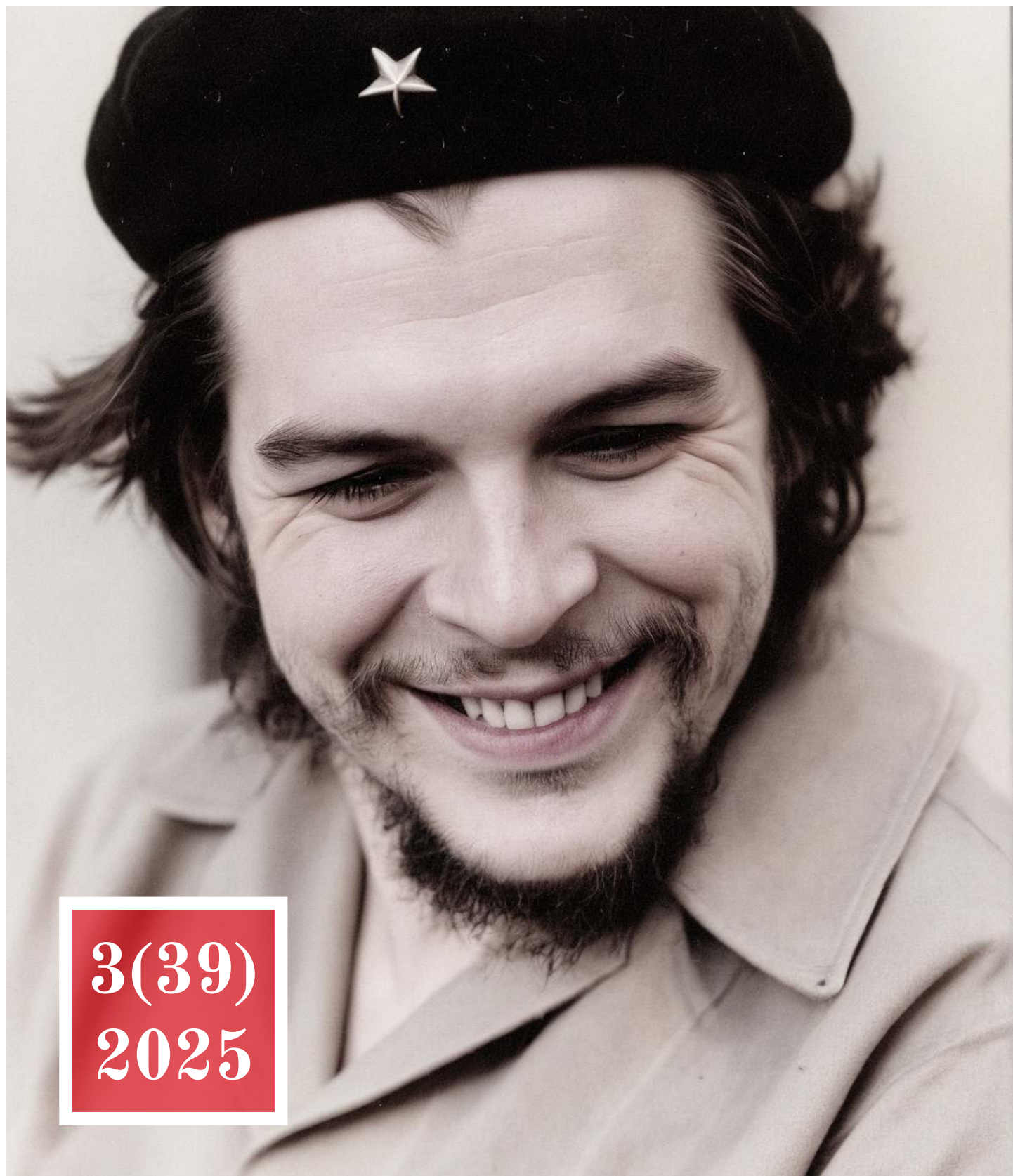


VIII VII VI V IV III II I

РУБЕЖИ

ИСТОРИИ

I II III IV V VI VII VIII IX X



3(39)
2025

РЕДАКЦИЯ:

Главный редактор:	Ливенцев Дмитрий Вячеславович д.и.н. профессор, г. Воронеж
Заместитель главного редактора	Бахтин Виктор Викторович к.и.н. доцент, г. Воронеж
Заместитель главного редактора	Ефремов Дмитрий Александрович к.пед.н. доцент, г. Воронеж

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Валери Ив Роже Мамбетов преподаватель Франция, г. Бордо
 Гостев Руслан Георгиевич д.и.н. профессор г. Воронеж
 Джорджо Скотони д.и.н. профессор Италия, г. Модена
 Кротов Павел Александрович д.и.н. профессор г. Санкт-Петербург
 Македонская Вера Александровна д.и.н. профессор г. Москва
 Павел Кркош PhD доктор философии, Польша г. Краков
 Савушкин Леонид Михайлович д.и.н. профессор г. Воронеж
 Третьяков Александр Викторович д.и.н. профессор г. Курск

СОДЕРЖАНИЕ:

ПЯТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ: "РУБЕЖИ ИСТОРИИ: ПОИСКИ И ОТКРЫТИЯ"

ДЕНЬ В ИСТОРИИ

Ливенцев Д. В.

14 ИЮНЯ 1928 Г. – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЛЕГЕНДАРНОГО КОМАНДАНТА И
ЛАТИНОАМЕРИКАНСКОГО РЕВОЛЮЦИОНЕРА ЭРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА.....стр. 3

ИСТОРИЯ РОССИИ

Гуринов С. Л.

ГЕРОЙСКАЯ ГИБЕЛЬ ВО ВРЕМЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ АРМЕЙСКОГО
ПОДПОРУЧИКА И ЧЛЕНА ПЕТРОГРАДСКОГО ЭСТОНСКОГО СПОРТИВНОГО
ОБЩЕСТВА «КАЛЕВ» К. Г. ЛАММАСА.....стр. 11

Дорош А. А.

НЕМЕЦКИЙ КРЕМАТОРИЙ – МЕЧТА СОВЕТСКОГО
КОММУНИСТА-БЕЗБОЖНИКА.....стр. 18

Ливенцев Д. В.

МОРСКИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НИЖНИХ ЧИНОВ ФЛОТА
СЕВЕРОАМЕРИКАНСКИХ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ В 1918 Г.
(НА МАТЕРИАЛАХ НАУЧНО-СПРАВОЧНОГО ИЗДАНИЯ П. ПАНАЕВА «ФЛОТ
СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ»).....стр. 30

Юрьева А. А. / Сулеймане Траоре

ОБРАЗОВАНИЕ В ГВИНЕЕ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ.....стр. 38

Шаев М. Р.

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЯХТ-КЛУБОВ РОССИЙСКОЙ
ИМПЕРИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....стр. 41

УДК 359:947.08
ББК 68.53 (2) 5-1

14 ИЮНЯ 1928 Г. – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЛЕГЕНДАРНОГО КОМАНДАНТЕ И ЛАТИНОАМЕРИКАНСКОГО РЕВОЛЮЦИОНЕРА ЭРНЕСТО ЧЕ ГЕВАРА



Ливенцев Дмитрий Вячеславович

Доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор. Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I [г. Воронеж].

E-mail: liva2006@yandex.ru

Liventsev D. V.

Doctor of historical sciences, candidate of law sciences, professor. Voronezh state agrarian University name of Emperor Peter I [Voronezh].

Аннотация: Статья рассматривает жизнь и деятельность легендарного латиноамериканского революционера Эрнесто Че Гевары. Жизнь Эрнесто Че Гевары стала настоящим символом не только Кубинской революции, но и всего мирового левого движения во второй половине XX в. Наверное никто из деятелей революции, как Эрнесто Че Гевара, не вызывал столько споров историков и специалистов. Мнения о легендарном команданте Че Геваре начинаются от маргинального общественного элемента и заканчиваются выдающимся революционером 20-го столетия.

Кроме того, уделяется внимание малоизвестным страницам истории латиноамериканского левого движения и Кубинской революции в исследуемый исторический период.

Ключевые слова: Латинская Америка, путешествие через латиноамериканский континент, Кубинская революция, медицинский факультет, город Буэнос-Айрес, XIX Генеральная Ассамблея ООН, повстанец в Конго, боливийские партизаны, член Центрального Совета планирования, специальная операция ЦРУ, министр промышленности, кубинские анархисты, воспитательная работа, кубинские коммунисты, Жан-Поль Сартр, Боливия, Гватемала, Мехико, экспедиция на Кубу, Рауль Кастро, Фидель Кастро, город Санта-Клара, горы Сьерра-Маэстро, офицер кубинской повстанческой армии, Венесуэла, команданте революции.

JUNE 14, 1928 – BIRTHDAY THE LEGENDARY COMANDANTE AND THE LATIN AMERICAN REVOLUTIONARY ERNESTO CHE GUEVARA

Abstract: The article examines the life and work of the legendary Latin American revolutionary Ernesto Che Guevara. The life of Ernesto Che Guevara became a true symbol not only of the Cuban Revolution, but also of the entire global leftist movement in the second half of the twentieth century. Probably none of the leaders of the revolution, like Ernesto Che Guevara, has caused so much controversy among historians and specialists. Opinions about the legendary Comandante Che Guevara start from a marginal social element and end with an outstanding revolutionary of the 20th century.

In addition, attention is paid to little-known pages of the history of the Latin American leftist movement and the Cuban Revolution in the historical period under study.

Key words: *Latin America, journey through the Latin American continent, Cuban Revolution, medical faculty, Buenos Aires city, XIX UN General Assembly, rebel in the Congo, Bolivian guerrillas, member of the Central Planning Council, CIA special operation, Minister of Industry, Cuban anarchists, educational work, Cuban Communists, Jean Paul Sartre, Bolivia, Guatemala, Mexico City, expedition to Cuba, Raul Castro, Fidel Castro, Santa Clara city, Sierra Maestro Mountains, officer of the Cuban rebel army, Venezuela, commander of the revolution.*

Некоторые исторические личности по своей сути пребывают вне времени и пространства. Именно таким можно назвать родившегося в Аргентине 14 июня 1928 г. легендарного команданте кубинской революции Че Гевару. Надо отметить, что именно команданте Че Гевара органично сочетал в своей политической деятельности взгляды кубинских коммунистов и кубинских анархистов. Такой подход позволяет назвать его настоящим левым и радикальным политиком [1].

Наверное, лучше если о таком легендарном революционном деятеле будут говорить факты его биографии. Во время своих легендарных двух путешествий по Латинской Америке Че Гевара посетил:

- Чили.
- Перу.
- Колумбию.
- Венесуэлу.
- Боливию.
- Гватемалу.
- Эквадор.
- Панаму.

Среди боевых операций с участием команданте Че Гевары можно назвать:

- Подготовка военной экспедиции на остров Кубу.
- Война в горах Сьерра-Маэстро.
- Боевые операции в районе города Санта-Клара.
- Военные операции в Демократической Республике Конго.
- Партизанская война в Боливии [2].

Эрнесто Че Гевара занимал государственные должности:

- Офицер кубинской повстанческой армии
- Комендант крепости-тюрьмы в городе Гавана.
- Член Центрального Совета кубинского планирования.
- Министр кубинской промышленности.

В качестве представителя острова свободы или Кубы Эрнесто Че Гевара посетил следующие государства:

- Марокко.
- Индия.
- Египет.
- Бирма.

- Цейлон.
- Югославия.
- Пакистан.
- Япония.
- Судан.
- Бразилию.
- КНР.
- КНДР,
- Чехословакию.
- СССР.
- Индонезию.
- ГДР.
- Вьетнам.
- Конго [3].

В общественной деятельности команданте Эрнесто Че Гевара известен выступлением на XIX Генеральной Ассамблее ООН и общением со знаменитым философом Жан-Поль Сартром. Эрнесто Че Гевара как революционер и общественно-политический деятель был награжден целым рядом высших государственных знаков отличия:

- Египетский орден Республики.
- Чешский орден Белого Льва.
- Ливийским орденом Великой сентябрьской революции.
- Бразильским национальным орденом Южного Креста.
- Никарагуанским орденом Аугусто Сесаро Сандино.

После смерти Эрнесто Че Гевара в его память:

Сняли 14 художественных и документальных фильмов.

1. Назвали кубинский госпиталь и кубинскую шоколадную фабрику.
2. Посвятили десятки песен.
3. Назвали молодежный музыкальный фестиваль.
4. Выпустили кубинскую денежную банкноту.
5. Назвали лихтеровоз в СССР.
6. Поставили 6 памятников и скульптур в разных странах мира.
7. Отмечают на острове Куба Праздник партизана 8 октября [4].

Естественно были в жизни Че Ге Гевары и нелицеприятные страницы. Например, массовые казни политических противников, когда он занимал должность коменданта крепости-тюрьмы в городе Гавана. Несмотря на это, команданте Че Гевара останется настоящим революционером и лидером революционного движения в памяти потомков. Об этом выдающимся человеке невозможно сказать всю истину и сложить однозначное мнение.



Рис. 1. В Боливии.



Рис. 2. В Конго.



Рис. 3. В горах Сьерра-Маэстро.



Рис. 4. В Москве.

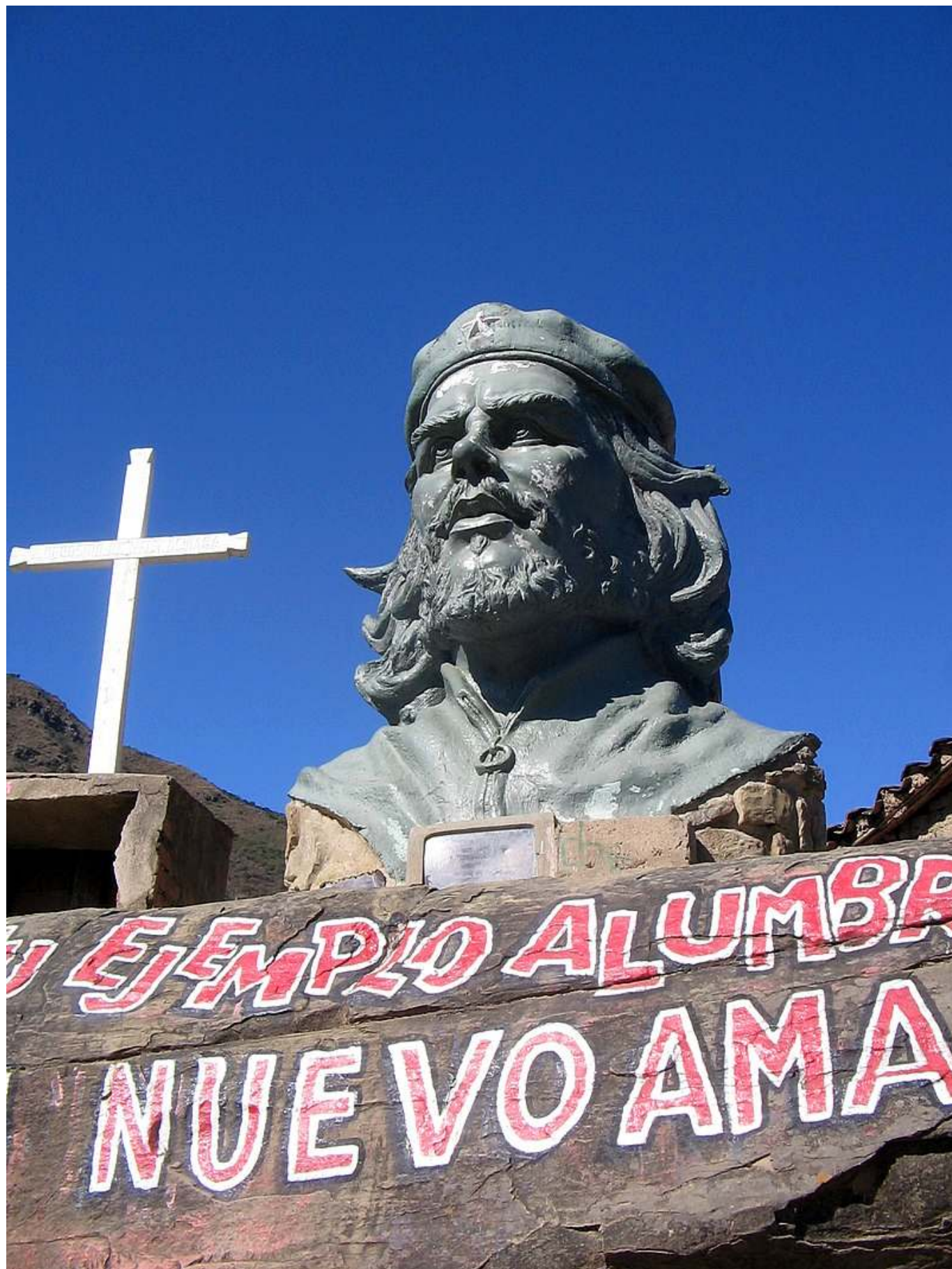


Рис.5. Монумент Че Геваре.



Рис. 6. С Раулем Кастро.



Рис. 7. С философом Жан-Поль Сартром.



Рис. 8. Эрнесто Че Гевара.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гавриков Ю. М. Последний романтик революции / Ю. М. Гавриков. – М., 2004. – 384 с.
2. Григулевич И. Р. Эрнесто Че Гевара и революционный процесс в Латинской Америке / И. Р. Григулевич. – М., 1984. – 300 с.
3. Устарис-Арсе Р. Че Гевара: Жизнь, смерть и воскрешение из мифа / Р. Устарис-Арсе. – М.: Центрполиграф, 2012. – 511 с.
4. Эрнесто Гевара (Люди и события) // Новое время. – М., 1960. – № 45. – С. 13 – 14.

REFERENCES

1. Gavrikov Yu. M. The last romantic of the revolution / Yu. M. Gavrikov. – M., 2004. – 384 p.
2. Grigulevich I. R. Ernesto Che Guevara and the revolutionary process in Latin America / I. R. Grigulevich, Moscow, 1984. – 300 p.
3. Ustaris-Arce R. Che Guevara: Life, death and Resurrection from the myth / R. Ustaris-Arce. Moscow: Tsentrpoligraf Publ., 2012. – 511 p.
4. Ernesto Guevara (People and Events) // Novoe Vremya. –1960. – № 45. – pp. 13 – 14.

УДК 359:947.08
ББК 68.53 (2) 5-1

ГЕРОЙСКАЯ ГИБЕЛЬ ВО ВРЕМЯ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ АРМЕЙСКОГО ПОДПОРУЧИКА И ЧЛЕНА ПЕТРОГОРАДСКОГО ЭСТОНСКОГО СПОРТИВНОГО ОБЩЕСТВА «КАЛЕВ» К.Г. ЛАММАСА



Гуринов Сергей Леонидович

Доктор исторических наук, доцент.
Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I
[г. Воронеж].

E-mail: gurinovsl@mail.ru

Gurinov S. L.

Doctor of Historical Sciences.
Voronezh state agrarian University
name of Emperor Peter I [Voronezh].

Аннотация: Статья рассматривает биография члена столичного эстонского спортивного общества «Калев» К.Г. Ламмаса. Подающий надежды спортсмен из патриотического порыва принял участие как офицер в сражениях Первой мировой войны. К.Г. Ламмас погиб в чине подпоручика на театре боевых действий.

Отдельно уделяется внимание малоизвестным для исследователей фактам из истории развития русского дореволюционного спорта и событиям связанным с историей Первой мировой войны.

Ключевые слова: Петроградское эстонское спортивное общество «Калев», прапорщик военного времени, подпоручик К.Г. Ламмас, Электротехнический институт, Первая мировая война, патриотическое чувство, газета «Русский Спорт», Павловское военное училище, театр боевых действий сухопутных войск, ускоренный выпуск военного времени, успешная спортивная карьера, борец средней весовой категории, прыжки в шестом в высоту, личный рекорд молодого спортсмена, геройская гибель на фронте, гимназия Ягвельда, завершающий этап боевых действий, пополнение русского офицерского корпуса, спортивное периодическое издание, спортивная общественная организация, чемпионат Санкт-Петербурга, легкоатлетические виды спортивных соревнований, письмо офицера с фронта.

HEROIC DEATH DURING THE FIRST WORLD WAR OF THE ARMY SECOND LIEUTENANT AND MEMBER PETROGORAD ESTONIAN SPORTS SOCIETY «KALEV» K.G. LAMMAS

Abstract: The article examines the biography of K.G. Lammas, a member of the capital's Estonian sports society «Kalev». A promising athlete, out of a patriotic impulse, took part as an officer in the battles of the First World War. K.G. Lammas died with the rank of second lieutenant in the theater of operations.

Special attention is paid to facts little known to researchers from the history of the development of Russian pre-revolutionary sports and events related to the history of the First World War.

Key words: *Petrograd Estonian Sports Society «Kalev», wartime ensign, second Lieutenant K.G. Lammas, Electrotechnical Institute, World War I, patriotic feeling, newspaper Russian Sport, Pavlovsk Military College, Theater of military operations of the Ground forces, accelerated graduation from wartime, successful sports career, middleweight wrestler, high jump, personal record of a young athlete, heroic death at the front, Jagveld Gymnasium, the final stage of hostilities, replenishment of the Russian officer corps, sports periodical, sports public organization, St. Petersburg Championship, athletics sports competitions, a letter from an officer from the front.*

В событиях на фронтах Первой мировой войны принимали участия и представители, находящегося в стадии становления любительского русского спорта. На страницах газеты «Русский спорт» в номере от 12 февраля 1917 г. был опубликован некролог подобного молодого спортсмена героически погибшего на поле боя.

Речь шла об активном члене : Петроградского эстонского спортивного общества «Калев» Карле Густавовиче Ламмаса. Свою спортивную карьеру К.Г. Ламмас начал в период учебы в столичной гимназии Ягвельда. В начале молодой спортсмен участвовал в поединках борцов средней весовой категории. Затем нашел свое призвание в легкоатлетических видах спорта. Он серьезно увлекся прыжками с шестом в высоту и выступал в чемпионате Санкт-Петербурга. Личный рекорд К.Г. Ламмаса по прыжкам в высоту составил спортивный результат 2 м. 81 см. [1]

Движимый патриотическим порывом во время Первой мировой войны уже обучаясь в петроградском Электротехническом институте К.Г. Ламмас в январе 1916 г. поступает в Павловское военное училище. Успешно окончив ускоренный курс военного училища, К.Г. Ламмас в чине прапорщика отправляется в действующую армию. Вскоре его производят в чин подпоручика. После чего, К.Г. Ламмас героически погибает на поле боя [1].

В своих фронтовых письмах подпоручик К.Г. Ламмас бодро и с юмором описывал свой повседневный быт в районе боевых действий. Члены редакции спортивного периодического издания «Русский спорт» с большой скорбью восприняли печальное известие о героической гибели молодого перспективного спортсмена – армейского подпоручика и члена столичного эстонского спортивного общества «Калев» К.Г. Ламмаса.

Таким образом, благодаря публикации спортивного периодического издания «Русский спорт» современные ученые и любители истории могут узнать об участии представителей зарождающегося русского любительского спорта в событиях Первой мировой войны.

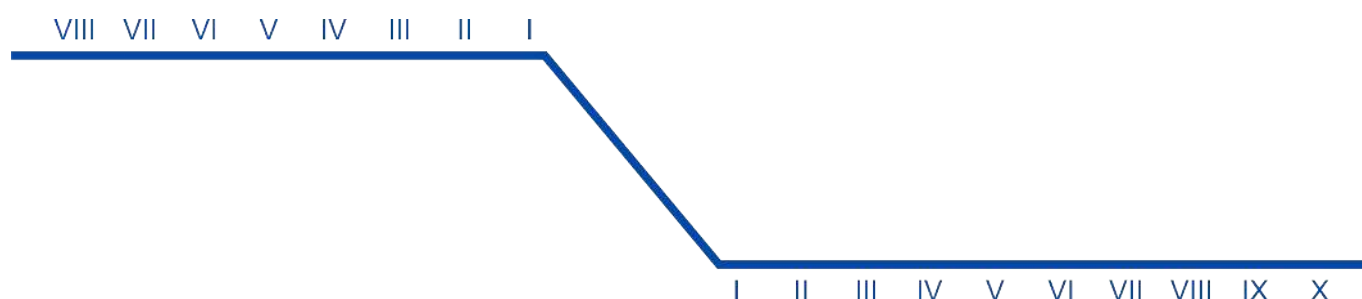




Рис.1. Вольная борьба в начале XX в.



Рис.2. Газета "Русский спорт".



Прапорщикъ Алексѣй Ва-
сильевичъ Мраморновъ,
убить 30-го мая на австро-
германскомъ фронтѣ. Орд.
св. Станислава, Анны и
представленъ къ ордену
св. Владиміра.

Рис.3. Героический прапорщик.



Рис.4. Карл Густавович Ламмас.



Рис. 5. Прыжок с шестом начало XX в.

ЛИТЕРАТУРА

1. Пендер Э. К.Г. Ламмас (некролог) / Э. Пендер // Русский спорт. – 12 февраля 1917 г. – С. 4.

REFERENCES

1. KG Pender E. K.G. Lammas (obituary) / E. Pender // Russian sport. – February 12, 1917 – P. 4.

УДК 94 (47)
ББК 63.3(2)613-7

НЕМЕЦКИЙ КРЕМАТОРИЙ – МЕЧТА СОВЕТСКОГО КОММУНИСТА-БЕЗБОЖНИКА



Дорош Андрей Анатольевич

Воронежский государственный
технический университет
[г. Воронеж].

E-mail: andrej-dorosh@yandex.ru

Dorosh A.D.

Candidate of historical sciences
Voronezh State Technical University
[Voronezh].

Аннотация: в статье рассматривается вопрос идеализации советскими безбожниками кремационной деятельности и кремационного движения в Германии в 20-30-е годы XX в.

При подготовке настоящей статьи автором использовались малоизвестные опубликованные источники и редкая литература относящаяся к изучаемому историческому периоду.

Ключевые слова: СССР, Союз безбожников, Интернационал пролетарских свободомыслящих, Крематорный ферейн свободомыслящих, атеизм, антирелигиозная деятельность, антирелигиозная пропаганда, безбожие, безбожники, новая советская обрядность, советская власть, кремация, крематорий, трупосожжение.

GERMAN CREMATORIUM – THE DREAM OF A SOVIET COMMUNIST-AGAINST GODS

Abstract: The article examines the issue of the idealization of cremation activities and the cremation movement in Germany in the 1920s and 1930s by Soviet atheists.

In preparing this article, the author used little-known published sources and rare literature related to the historical period under study.

Key words: USSR, Union of Atheists, International of Proletarian Freethinkers, Crematorium Verein of Freethinkers, atheism, anti-religious activity, anti-religious propaganda, atheism, atheists, new Soviet rituals, Soviet power, cremation, crematorium, cremation.

Советские безбожники в 20-30-е гг. XX в. являлись активными распространителями среди населения идеи кремации, т.к., по их мнению, огненное погребение способствовало десакрализации смерти, дехристианизации русского народа и являлось важным инструментом в руках безбожников в деле их бескомпромиссной борьбы с религией.

В частности, занимаясь пропагандой и распространением идеи кремации, советские коммунисты-безбожники приводили в качестве примера немецкий опыт внедрения и широкого распространения кремации в обществе.

Зачастую, в советской антирелигиозной печати публиковались материалы посвященные истории и развитию крематорского движения в Море и, непосредственно, в Германии.

Так, в статье под названием «О кремации», опубликованной в журнале «Безбожник», повествуется о том, что в 10 декабря 1878 г., был сооружен первый германский крематорий в г. Гота [3, с. 18]. Первый же европейский крематорий был сооружен в итальянском Милане в 1876 г., где 22 января того же года состоялось первое трупосожжение произведенное в крематории (следует также упомянуть, что в 1876 г. в г. Вашингтоне был сооружен крематорий для частного, т.е. не публичного использования – Авт.) [1, с. 52-53].

Печь крематория в г. Гота была сооружена по системе немецкого инженера Фридриха Сименса, отличительной чертой которой являлось то, что труп сжигался в ней не самим пламенем, а превращался в пепел исключительно за счет воздействия чрезвычайно высокой температуры разогретого в печи воздуха [3, с. 18]. Отметим, что именно изобретенная Ф. Сименсом, в 1873 г., генераторная кремационная печь сыграла огромное значение в деле дальнейшего распространения кремации, т.к. данная печь давала возможность производить сожжение трупов в закрытом помещении, превращать человеческие тела в пепел белого цвета всего лишь за несколько часов, при этом расходуя на кремацию относительно незначительное количество топлива, что делало кремацию весьма выгодным способом утилизации человеческих останков [5, с. 10].

При этом, в Германии кремационное дело получило гораздо больший размах чем в Италии, ввиду меньшего противодействия распространению кремации со стороны церкви. Сказалось, прежде всего то, что католическая Италия являлась более консервативной страной в отличии от преимущественно протестантской Германии – население и духовенство которой гораздо более лояльно относилось к возрождению данного, по сути, языческого обряда погребения

Немаловажно отметить, что первоначально кремация в Германии подвергалась некоторому гонению со стороны христианских церквей, но затем, благодаря настойчивой пропаганде кремации, и наличию лоббистов в правящих кругах, количество крематориев стало увеличиваться: так, в 1895 г. в Германии было 3 крематория, а уже в 1928 г. их насчитывалось 86 [3, с. 18].

Для наглядного понимания развития движения кремации в Германии, следует обратить внимание на нижеприведённую таблицу (См. Таблицу № 1).

По мнению советских безбожников, значительную роль в распространении кремации в Германии и иных западноевропейских странах, сыграли так называемые «фереины». Например, фереин *Feuerbestattungsverein «Flamme»* (Общество огненного погребения «Пламя») или получившее распространение в ряде городов Австрии, Германии и Швейцарии, «*Feuerbestattungsvereindeutscher Sprache*» «Кремационное объединение народов, говорящих по-немецки). В данные объединения входило более 200 обществ с миллионным количеством членов [6, с. 87].

Отметим, что в самой Германии существовало множество фереинов – добровольных общественных объединений занимающихся пропагандой идей кремации в противовес

Таблица №1		
Статистика Германии по кремации [6, с. 58-59]		
Год	Число крематориев	Число сожженных трупов
1898	1	1
1879	1	17
1880	1	16
1881	1	33
1882	1	33
1883	1	46
1884	1	69
1885	1	76
1886	1	95
1887	1	110
1888	1	95
1889	1	128
1890	2	111
1891	3	165
1892	3	221
1893	3	256
1894	3	267
1895	3	263
1896	3	312
1897	3	374
1898	4	423
1899	5	511
1900	5	639
1901	6	692
1902	7	861
1903	8	1 074
1904	9	1 381
1905	10	1 768
1906	13	2 054
1907	15	2 977
1908	16	4 050
1909	19	4 779
1910	24	6 084
1911	29	7 555
1912	34	8 858
1913	38	10 168
1914	43	11 138
1915	48	10 650
1916	49	11 463
1917	51	10 650
1918	53	15 873
1919	53	15 905
1920	54	16 846
1921	55	19 507
1922	58	26 914
1923	62	33 480
1924	67	33 523

традиционному христианскому обряду погребения. Особенно на данном фоне советскими безбожниками выделялся так называемый «Крематорный фрейерин свободомыслящих», который являлся членом Интернационала пролетарских свободомыслящих – международной организации безбожников [4, с. 7].

Более того, «Крематорный фрейерин свободомыслящих» не ограничивался просто пропагандой идей кремации и непосредственной организацией огненного погребения. Одной из целей данного фрейерина являлась борьба с религией и пропаганда идей социализма [2].

В частности, огненные погребения в данном фрейерине проводились без каких-либо религиозных обрядов и церемоний [4, с. 9], и состоять в данном объединении могли только лишь атеисты – лица, порвавшие с религией. Более того, у истоков данной организации (созданной в 1905 г.) стояли убежденные безбожники и социалисты [4, с. 8]. Численность данного движения к 1926 г. составляла 379 937 человек [4, с. 7-10].

Следует особенно отметить, что «Крематорный фрейерин свободомыслящих» пользовался значительным интересом со стороны советских безбожников, представители которых взаимодействовали с «Крематорным фрейерин свободомыслящих» по линии Интернационала пролетарских свободомыслящих (всемирной организации, выступавшей за социализм и борьбу с религией, т.е. пролетарскую культурную революцию – Авт.).

Советские коммунисты-безбожники открыто восхищались организацией кремационного дела в Германии. Так, советский инженер (немецко-еврейского происхождения – Авт.), один из главных пропагандистов идеи широкого внедрения кремации Гвидо Габриэлевич Бартель в своей книге «Огненное погребение (кремация)» писал: «Германия – классическая страна кремации» [1, с. 117]. Германия неслучайно получила данное наименование, т.к. наблюдается ежегодное возрастание количества трупов людей, сожженных в крематориях, что является прямым следствием значительного увеличения сторонников кремации [1, с. 117]. Отметим, что восхищению Г.Г. Бартель немецкими крематориями не было предела: «Дело в том, что лучшая постановка крематорного хозяйства и кремационного дела – в Германии, лучшие крематории – германские, лучшие системы кремационных печей – немецкие, лучшие, активные, остроумно сконструированные и вполне отвечающие своей цели и назначению фрейеры – немецкие, лучшая литература по самым разнообразным вопросам, связанным с кремацией – немецкая, лучшие борцы за пропаганду этой идеи – немцы. Словом, организации кремационного дела и кремационных обществ, постановке крематорного хозяйства – нужно учиться у немцев» [4, с. 117-118].

Советские безбожники, восхваляя немецкие крематории положительно характеризовали и то, что в Германии был установлен обычай увозить умершего, который желал при жизни быть кремирован, сразу после его смерти в крематорий на специальном автомобиле, чем достигалась значительная экономия времени и средств [7, с. 8-9].

Иные пропагандисты-безбожники восхищались немецкой рациональностью в деле расходов на утилизацию человеческих тел путем кремации. Так, по их подсчетам, в общей сложности сожжение

одного человеческого тела по немецким технологиям, обходилось в 20-30 рублей, но при большом количестве кремаций данная сумма денежных затрат уменьшается [7, с. 8-9], т.к. при конвейерной кремации печь не надо разогревать для необходимой температуры. Таким образом выходило, что чем больше трупов сжигается одновременно – тем более удешевляется утилизация каждого отдельно взятого трупа.

Особенный восторг у советских пропагандистов кремации вызывали немецкие печи фирмы «Топф». Именно усовершенствованные кремационные печи немецкой системы «Топф» использовались в Первом Московском крематории [6, с. 72], расположенном в переоборудованной под крематорий церкви-усыпальнице Донского монастыря [6, с. 69-70] (отметим, что именно печи данной фирмы будут в дальнейшем активно использоваться германскими нацистами в концентрационных лагерях для утилизации человеческих трупов – Авт.) Одна такая печь разогревалась до температуры в 10000С [6, с. 74], признанной оптимальной для сожжения человеческого тела, примерно за три часа и была способна кремировать за сутки 18 человеческих трупов [6, с. 75].

Отдельные советские пропагандисты кремации восхищались организацией захоронения пепла, оставшегося от сожженных трупов, в Германии. Так, с его слов новейшие немецкие кладбища для урн, например, в таких городах как Мюнхен и Гамбург являются великолепными парками с цветниками, с превосходными зелеными насаждениями, грамотно и разумно распланированными. Громоздкие памятники на данных кладбищах запрещены и все надгробия невысоки, аккуратны и исполнены с высоким художественным вкусом [6, с.34].

Несмотря на то, что германские крематории, во всех отношениях, признавались эталонными, в работе Московского крематория в 1928 г. намечались некоторые особенности в сравнении с работой германских крематориев.

Так, в Московском крематории планировалась некая дифференциация в соответствии с принадлежностью кремируемого к тому или иному религиозному культу. Например, для тел магометан или иудеев планировалось ограничить срок пребывания трупа в морге при крематории до 24 часов [6, с. 75]. Как с гордостью отмечал И.В. Стоклицкий: «Огненное погребение в Московском крематории будет допускаться по обрядности любого религиозного культа. Но никаких принадлежностей культа крематорий у себя не держит и предоставляет об этом заботиться родственникам» [6, с. 76].

На основании вышеизложенного следует сделать следующие выводы:

1. В 20-30-е годы XX века Германия являлась передовым государством по развитию кремации трупов населения и кремационного движения как такового.

2. Внедрение кремации способствовало дехристианизации и активному распространению атеистического мировоззрения, чем активно пользовались такие организации как «Интернационал пролетарских свободомыслящих», прежде всего в лице «Крематорного фрейна свободомыслящих» и, непосредственно Союз безбожников СССР.

3. Советские безбожники, в ряде случаев, в деле технической оснащенности крематориев, организации процесса и захоронения праха, а также в деле популяризации и внедрения среди широких народных масс кремации, как части новой пролетарской обрядовости, были ориентированы на Германию.



Рис. 1. Активный пропагандист идеи кремации в 20-30-е гг. XX в., советский инженер немецко-еврейского происхождения Г. Г. Бартель.

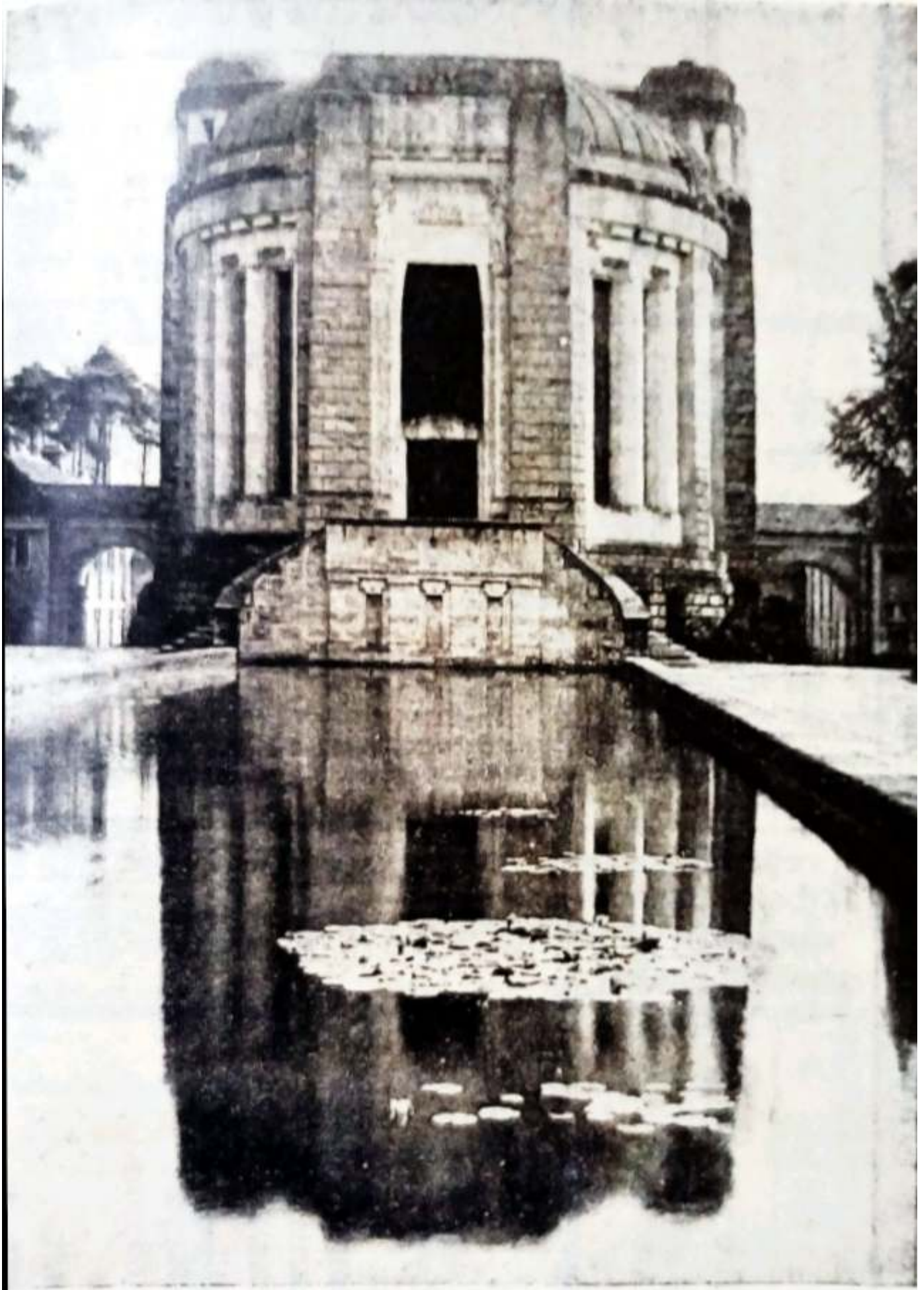


Рис.2. Крематорий г. Дрезден (Германия).

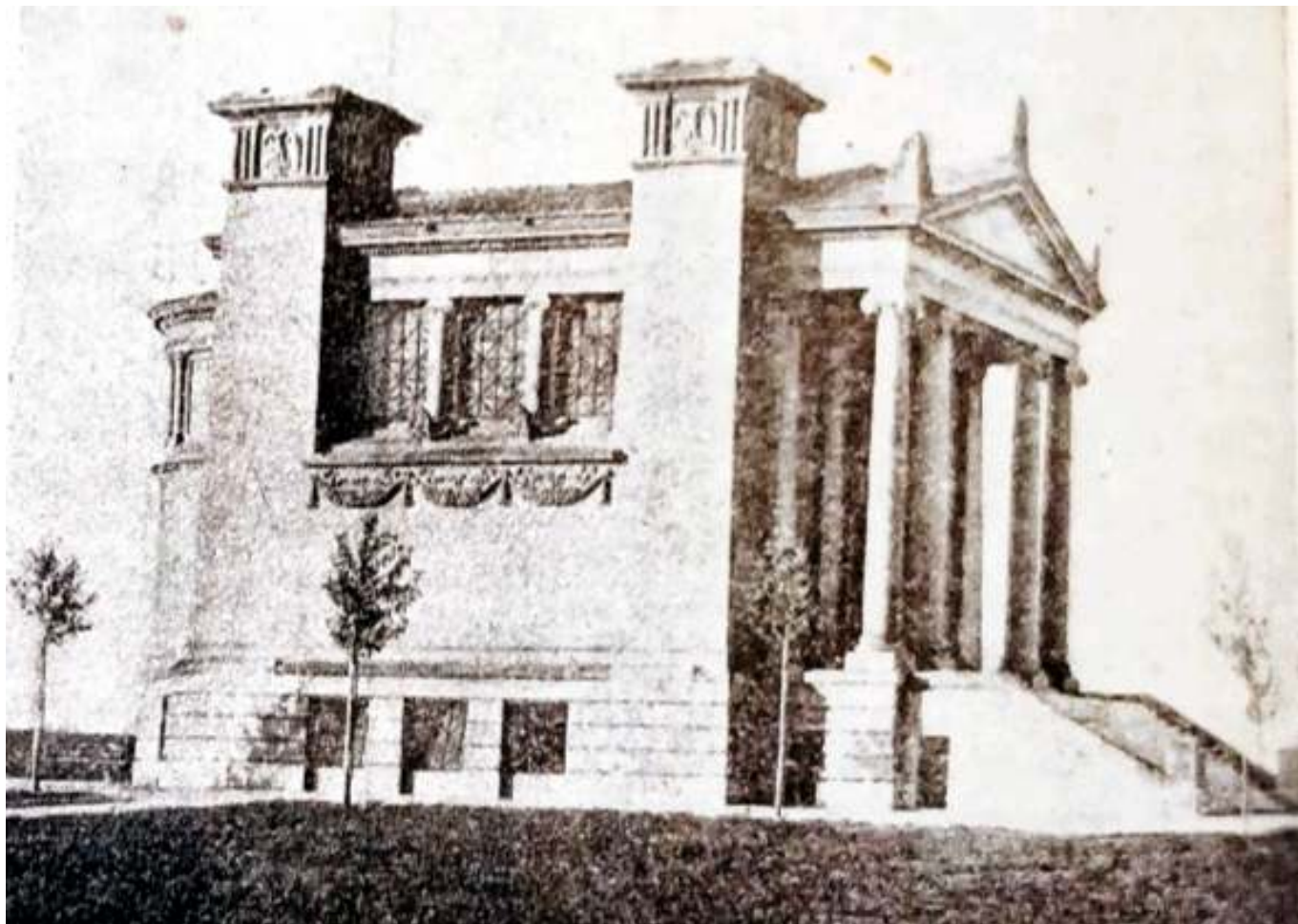


Рис.3. Крематорий г. Маннгейме (Германия).

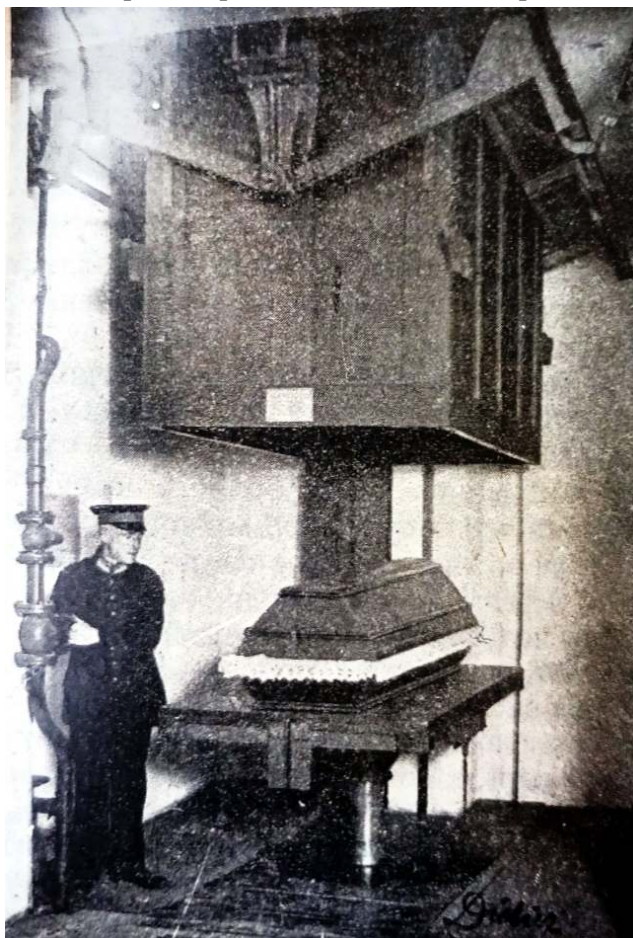


Рис.4. Лифт для подъема и спуска гроба.



Рис.5. Момент введения гроба в печь (Московский крематорий).



Рис.6. Постройка Московского крематория на кладбище Донского монастыря.



Рис.7. Постройка Московского крематория из кладбищенской церкви Донского монастыря.



Рис.8. Памятник-колумбарий при одном из крематориев Германии.

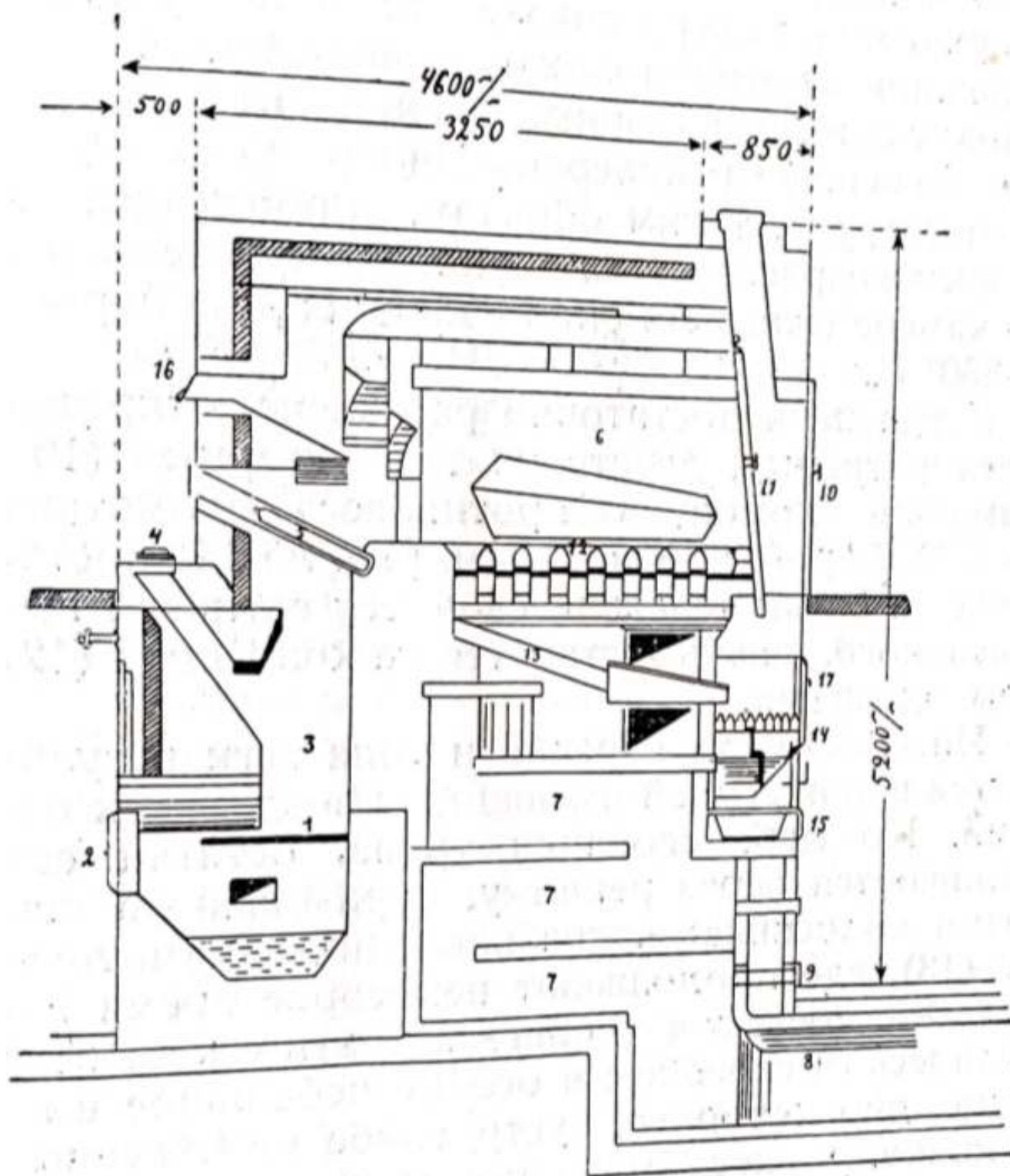


Рис.9. Продольный разрез кремационной немецкой печи фирмы Топф.



Рис.10. Советская урна для человеческого праха,
выдаваемая в Московском крематории в 20-30-е годы XX века.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бартель Г. Огненное погребение: (Кремация) / Г. Бартель – М.: изд-во Наркомздрава РСФСР, 1928. – 139 с.
2. Объединение Союза пролетарских свободомыслящих и Ферейна свободомыслящих, сторонников кремации // Антирелигиозник. – 1927 – № 2 – С. 48-54.
3. О кремации // Безбожник. – 1929 – № 9 – С. 18.
4. Сиверс М.Крематорное движение, как союзник «Пролетарского Свободомыслия» / М. Сиверс // Антирелигиозник – 1926 – №10 – С. 7-10.
5. Стоклицкий И.В. Кремация в борьбе с религиозными предрассудками / И.В. Стоклицкий// Безбожник. – 1928. – № 9 – С. 10-11.
6. Стоклицкий И.В. Кремация за границей и у нас: Под ред. Санпросвета Мосздравотд / И.В. Стоклицкий. – М.: Мосздравотд., 1928. – 87 с.
7. Цветкова Е.С. Огненное погребение / Е.С. Цветкова // Безбожник. – 1926. – №8. – С. 8-9.

REFERENCES

1. Bartel G. Fire burial: (Cremation) / G. Bartel - M .: Publishing house of the People's Commissariat of Health of the RSFSR, 1928. - 139 p.
2. Unification of the Union of Proletarian Freethinkers and the Verein of Freethinkers, supporters of cremation // Antireligioznik. - 1927 - No. 2 - P. 48-54.
3. About cremation // Bezbozhnik. - 1929 - No. 9 - P. 18.
4. Sievers M. Cremation movement as an ally of "Proletarian Freethinking" / M. Sievers // Antireligioznik - 1926 - No. 10 - P. 7-10.
5. Stoklitsky I.V. Cremation in the fight against religious prejudices / I.V. Stoklitsky // Bezbozhnik. – 1928. – No. 9 – P. 10-11.
6. Stoklitsky I.V. Cremation Abroad and Here: Ed. by the Sanitary Education Department of the Moscow Health Department / I.V. Stoklitsky. – M.: Moscow Health Department, 1928. – 87 p.
7. Tsvetkova E.S. Fire Burial / E.S. Tsvetkova // Bezbozhnik. – 1926. – No. 8. – P. 8-9.

УДК 359:947.08
ББК 68.53 (2) 5-1

**МОРСКИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НИЖНИХ
ЧИНОВ ФЛОТА СЕВЕРОАМЕРИКАНСКИХ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ В
1918 Г. (НА МАТЕРИАЛАХ НАУЧНО-СПРАВОЧНОГО ИЗДАНИЯ
П. ПАНАЕВА «ФЛОТ СОЕДИНЕННЫХ ШТАТОВ»)**



Ливенцев Дмитрий Вячеславович

Доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор. Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I [г. Воронеж].

E-mail: liva2006@yandex.ru

Liventsev D. V.

Doctor of historical sciences, candidate of law sciences, professor. Voronezh state agrarian University name of Emperor Peter I [Voronezh].

Аннотация: Статья рассматривает материалы научно-справочного издания П. Панаева «Флот Соединенных Штатов». Книга П. Панаева вышла в типографии известного отечественного военно-морского журнала «Морской Сборник» в 1918 г. Автор брошюры детально характеризует организационную инфраструктуру военно-морского флота Североамериканских Соединенных Штатов. Среди прочих вопросов П. Панаев характеризует морские специальные школы для нижних чинов флота Североамериканских Соединенных Штатов.

Одновременно уделяется внимание истории развития ведущих военно-морских флотов после завершения Первой мировой войны.

Ключевые слова: научно-справочное издание, морские специальные школы для нижних чинов, флот Североамериканских Соединенных Штатов, издательство военно-морского журнала «Морской сборник», школа морских электриков, школа мастеровых, экзамены на судне, школа писарей и содержателей, школа лазаретной команды, школа музыкантов, баталерская и морская школы, школа машинистов, школа медников, авиационная школа, класс мотористов, морская артиллерийская школа, рекрутский офицер, послужной список, Бруклин, Норфолк, Первая мировая война, Ньюпорт, Сан-Франциско, Большие Озера, Чарльстон, Вашингтон, Пенсакола, Флорида.

**MARINE SPECIAL SCHOOLS FOR THE TRAINING OF THE LOWER RANKS
OF THE FLEET OF THE NORTH AMERICAN UNITED STATES IN 1918
(BASED ON THE MATERIALS OF THE SCIENTIFIC REFERENCE
PUBLICATION OF P. PANAEV «THE FLEET OF THE UNITED STATES»)**

Abstract: The article examines the materials of P. Panaev's scientific reference publication «The United States Navy». The book of P. Panaeva was published in the printing house of the famous Russian naval magazine «Marine Collection» in 1918. The author of the brochure describes in detail the organizational infrastructure of the Navy of the North American United States.

Among other issues, P. Panaev characterizes marine special schools for the lower ranks of the fleet of the North American United States.

At the same time, attention is paid to the history of the development of the leading navies after the end of the First World War.

Key words: *scientific reference publication, marine special schools for lower ranks, the Navy of the United States of North America, the publishing house of the naval magazine «Marine Collection», the school of marine electricians, the school of craftsmen, exams on the ship, the school of clerks and keepers, the school of the infirmary team, the school of musicians, the naval and naval schools, the school of machinists, the school of coppersmiths, aviation school, class of motorists, naval artillery school, recruiting officer, service record, Brooklyn, Norfolk, World War I, Newport, San Francisco, Great Lakes, Charleston, Washington, Pensacola, Florida.*

За время Первой мировой войны флот Североамериканских Соединенных Штатов разработал эффективную систему подготовки из нижних чинов корабельных специалистов. Особенности данной образовательной программы раскрывает брошюра П. Панаева «Флот Соединенных Штатов».

В начале службы рекрутский офицер опрашивал новобранцев, какие у них были гражданские специальности, а затем направлял их в соответствующую специальную военно-морскую школу.

Давайте посмотрим какие специальные морские школы были для обучения нижних чинов в 1918 г.:

1) Школа морских электриков в городе Бруклине. Требовались общие познания в электромеханике и умение работать с азбукой Морзе. Срок обучения 8 месяцев.

2) Школа мастеровых в городе Норфолке. Требовались знания ремесленной специальности. Срок обучения 7 месяцев [1, с. 25 – 26].

3) Школа писарей и содержателей в городах Ньюпорт и Сан-Франциско. Требовались разборчивый почерк, знания стенографии, навыки канцелярской работы. Срок Обучения 8 месяцев. Учебный курс школы писарей и содержателей подразделялся на следующие части:

- Приготовительный класс.
- Интендантский класс.
- Учетный класс.
- Ревизорский класс.
- Класс служебного писмоводства [1, с. 28 – 29].

4) Школа лазаретной команды в городах Ньюпорт и Сан-Франциско. Требовались начальные знания в медицинском деле.

5) Школа музыкантов в городах Норфолк, Сан-Франциско и военно-морской станции на Больших Озерах. Требовались умение читать ноты с листа и игра на инструменте.

6) Школа машинистов в городе Чарльстон. Требовались изначальные знания в машинном

деле. Срок обучения 16 месяцев.

7) Школа медников в городе Чарльстон. Требовались знания ремесла медника. Срок обучения 6 месяцев.

8) Авиационная школа в городах Пенсакола и Флорида. Требовались технические знания авиационной техники. Выпускались пилоты и авиационные механики. Срок обучения 18 месяцев.

9) Класс мотористов в городе Чарльстон. Требовались теоретические и практические знания по двигателям внутреннего сгорания [1, с. 30 – 31].

10) Морская артиллерийская школа в городах Вашингтон и Ньюпорт. Требовались технические знания в области артиллерийского дела. Срок обучения 8 месяцев.

Таким образом, используя материалы научно-справочного издания П. Панаева «Флот Соединенных Штатов», можно проанализировать эффективную систему подготовки военно-морских специалистов из нижних чинов на флоте Североамериканских Соединенных Штатов в 1918 г.

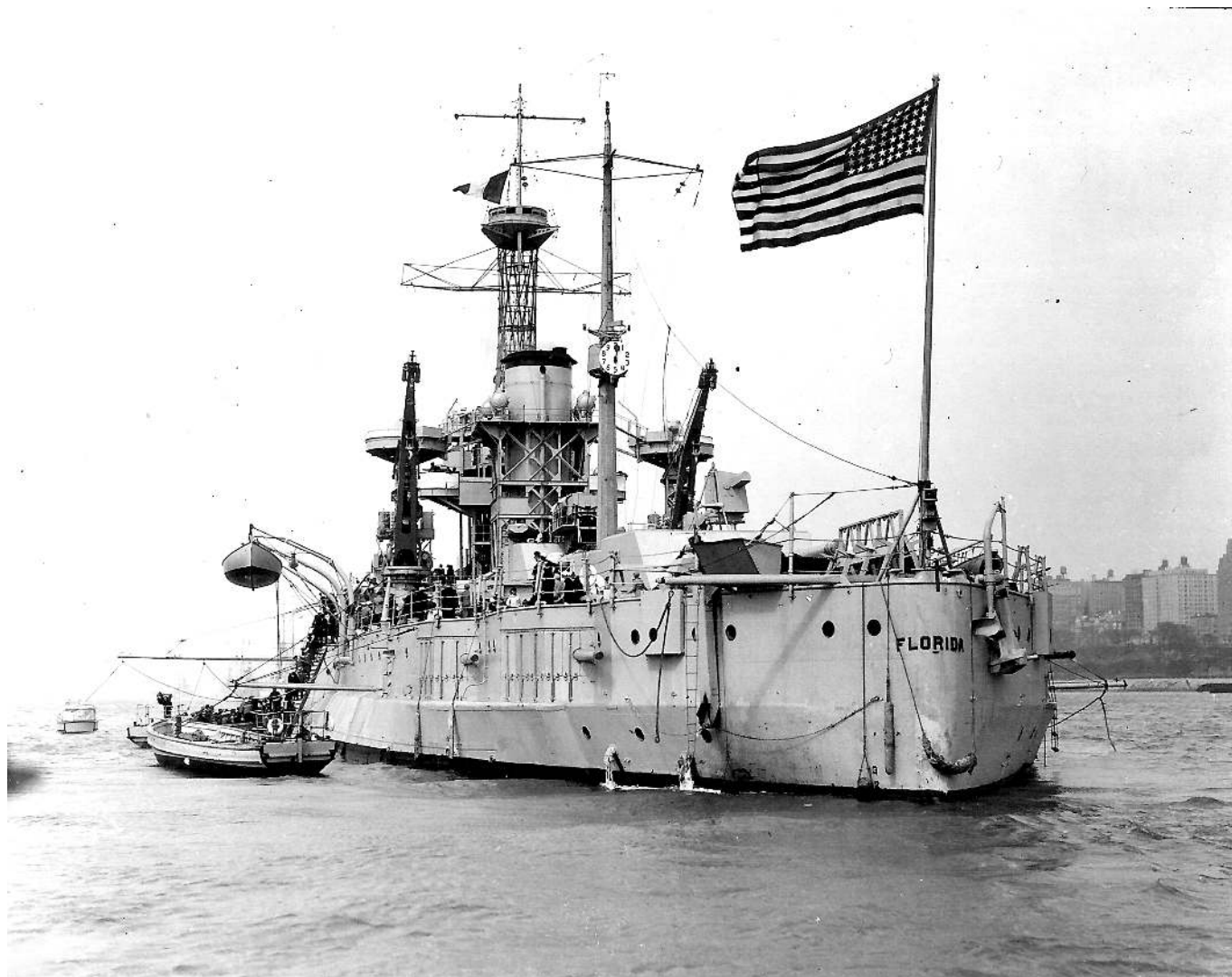


Рис. 1. Броненосец "Флорида".



Рис. 2. Американский линкор в 1920-е гг.



Рис. 3. Линкор "Мэриленд".



Рис. 4. Матросы флота САСШ в 19 в.



Рис. 5. Экадренный броненосец "Орегон".

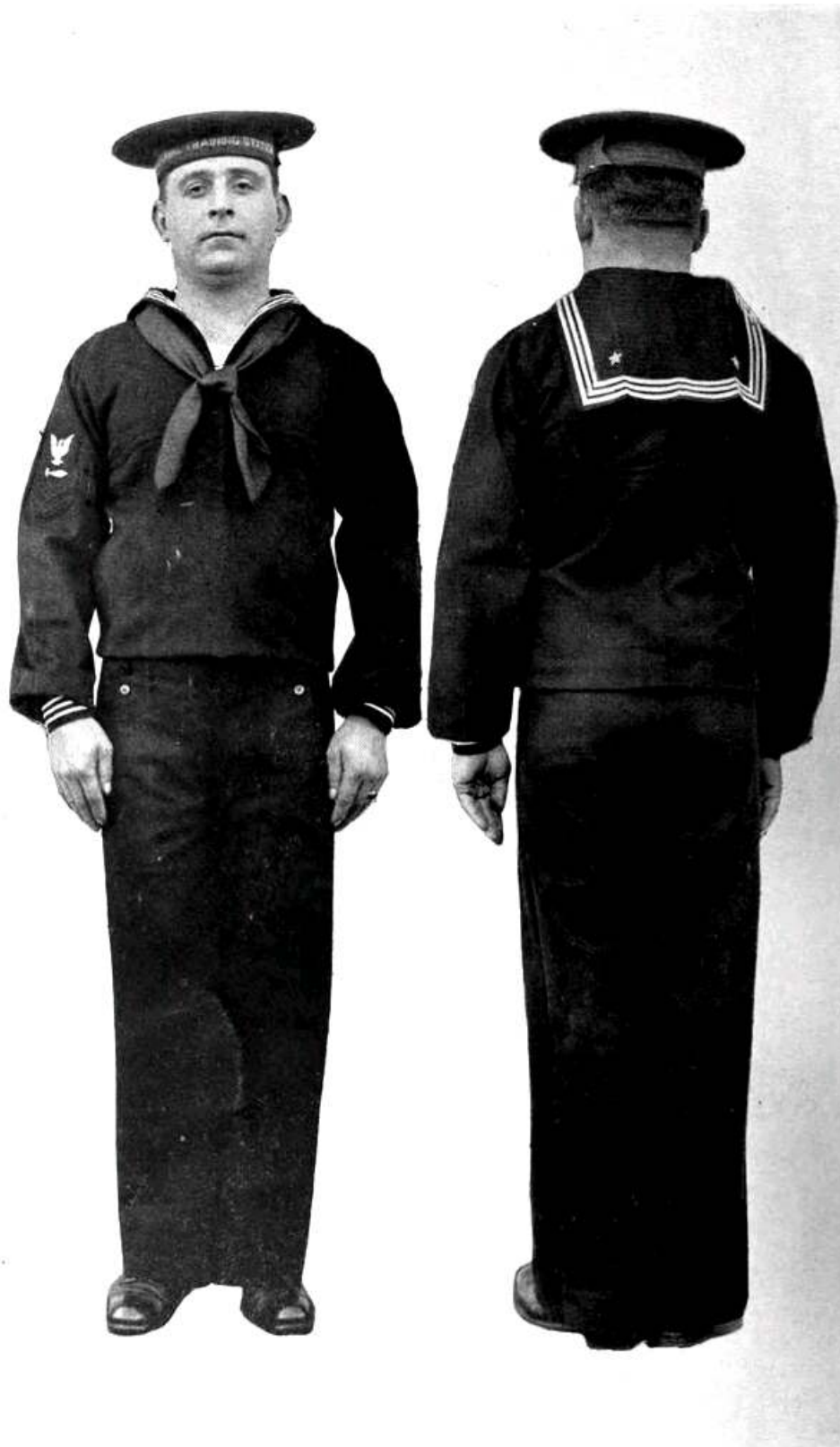


Рис. 6. Нижний чин американского флота.

ЛИТЕРАТУРА

1. Панаев П. Флот Соединенных Штатов / П. Панаев. – Петроград, 1918. – 51 с.

REFERENCES

1. Panaev P. The Fleet of the United States / P. Panaev. – Petrograd, 1918. – 51 p.

ОБРАЗОВАНИЕ В ГВИНЕЕ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ



Юрьева Анна Александровна

Доцент, кандидат исторических наук.
Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I
[г. Воронеж].

E-mail: anna20filrus@gmail.com

Yurieva A. A.

Associate professor, candidate of historical sciences
Russia. Voronezh state agrarian University name of
Emperor Peter I [Voronezh].



Сулеймане Траоре

Студент.
Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I
[г. Воронеж].

E-mail: anna20filrus@gmail.com

Suleiman Traore

Student.
Voronezh state agrarian University name of Emperor
Peter I [Voronezh].

Аннотация: В данной статье представлен краткий обзор исторического пути образования в Гвинее и его особенности с доколониального периода до наших дней.

Ключевые слова: Гвинея, образование, политика.

EDUCATION IN GUINEA: THE MAIN STAGES

Abstract: This article provides a brief overview of the historical path of education in Guinea and its features from the pre-colonial period to the present day.

Key words: Guinea, education, politics.

Образование в Гвинее претерпело несколько основных этапов изменений с доколониального периода до наших дней. Изменения были отмечены последовательными реформами, структурными вызовами и стремлением к модернизации. Мы проследим историю основных периодов гвинейской системы образования, обозначим ее нынешние проблемы и возможные их пути решения.

До колонизации образование в Гвинее было в основном неформальным и традиционным. В его основу легли следующие образовательные традиции, которые можно здесь отметить. Во-первых, инициация. Инициация — это передача культурных ценностей, обрядов и ноу-хау

старейшинами. Во-вторых, традиционное местное образование. Образование, использующее достижения гвинейской культуры и различные диалекты данной территории в качестве средства обучения. В-третьих, религиозное образование. Коранические школы: в исламизированных регионах (Фута-Джаллон, Верхняя Гвинея), где изучение арабского языка и Корана было центральным предметом среди небольшого ряда других.

Вторым значимым периодом развития образования в Гвинее был колониальный период (1891-1958). При французском правлении система образования была ограниченной и неравной. Это нашло отражение в системе среднего образования в первую очередь.

Колониальные школы были зарезервированы для элиты и сыновей местных вождей, с учебной программой, смоделированной по французскому образцу. Это однозначно послужило утратой гвинейских культурных и этических ценностей, которые не учитывались французской программой обучения, не представляли значимости и интереса для местного населения. Цель подобной системы образования: готовить не широко образованное местное население, а административный вспомогательный персонал для нужд монополии. Образование было доступно только состоятельным семьям и детям людей, находящихся у власти. Сильное социальное неравенство привело к еще одному печальному факту: женщины не имели права на образование, даже на минимальное начальное.

Колониальный период продемонстрировал низкий уровень охвата школьным образованием: в 1958 году школу посещало менее 10% детей от всех, проживающих в Гвинее.

Третий этап развития образования в Гвинее можно обозначить как «Независимость и реформы Секу Туре (1958-1984)».

После обретения независимости в 1958 году президент Ахмед Секу Туре начал амбициозную, но идеологизированную политику в области образования. Она включала следующие элементы, среди ряда других. Первый – национализация. В ходе этого процесса произошло упразднение частных и религиозных школ. Национализация позволила вести занятия на местных языках (сусу, малинке, пулар), затем на французском. Появились программы, ориентированные на политические интересы государства. Первые результаты новой политики в области образования были неоднозначны. С одной стороны, прогресс в охвате детей для получения школьного образования, но низкое его качество, политическая и этническая индоктринация, с другой стороны, охота на ведьм против высококвалифицированных людей из-за страха потерять власть.

Четвертым этапом в развитии образования является период Лансана Конте (1984-2008). При Конте система образования претерпела либеральные реформы:

- Возобновление работы частных и религиозных школ.
- Децентрализация, но нехватка ресурсов в регионах.
- Экономический кризис: сокращение бюджетов на образование, забастовки учителей, ухудшение состояния инфраструктуры образования.

Последний этап в истории образования Гвинеи: с 2008 года по настоящее время. Несмотря

на значительные усилия, система образования остается хрупкой. Увеличивается число обучающихся в школах, но происходит значительный отсев из старших классов. Родители не осуществляют должный контроль над обучением детей, не включены в процесс образования.

Почти везде в стране существует нехватка квалифицированных учителей, переполнены классы, неформальная плата за обучение достаточно высока, при этом фиксируется коррупция на всех ступенях образования.

Но стоит отметить, что появляются новые учебные программы, проводится строительство школ, в том числе с помощью ЮНИСЕФ и Всемирного банка.

В современном образовании Гвинеи достаточно сильны региональные различия: сельские школы во многом уступают городским, почти не финансируются и просто выживают. Девочки вынуждены уходить со школы в силу традиций, ранних браков, что приводит к их минимальному количеству в старших классах.

Подготовка учителей вызывает массу вопросов: она некачественная и неполная. Один учитель преподает несколько предметов из разных областей знаний, не имея соответствующего образования или переподготовки. Школьные библиотеки почти пусты, а имеющиеся учебники низкого качества и доступны только после длительного поиска и самостоятельной покупки. Количество детей в классе не соответствует никаким нормам и может достигать до 100 человек.

До сих пор сохраняется спор между французским и местными языками в образовании: французский язык остается доминирующим, но его трудно выучить в сельской местности. Учебники на местных языках почти недоступны.

Какие аспекты мы можем выделить на современном этапе? Образование в Гвинее требует значительного увеличения бюджета. Необходимо строить больше школ, особенно в сельской местности, оборудовать учебные классы (компьютеры, лаборатории, зоны отдыха). Государству необходимо содействовать просвещению и вовлечению родителей в образование детей. Обучение и мотивация учителей (достойная заработная плата, повышение квалификации) должны стать постоянной обязанностью государства. Внедрение языков стран-партнеров и внедрение местных языков в образование – это важная задача на современном этапе. Язык дает огромные возможности, которые нужно и можно использовать в образовании.

Образовательные программы высшей школы требуют пересмотра, чтобы адаптировать их к рынку труда. Студенты практически лишены стажировки в местных и зарубежных компаниях, что тоже требует внимания со стороны государства.

Отдельно необходимо поощрение полного школьного образования девочек (стипендии, повышение осведомленности), а также интеграция детей с инвалидностью (инклюзивные школы).

С момента обретения независимости в Гвинее был достигнут прогресс в области образования, но серьезные проблемы остаются. Необходима комплексная реформа с участием государства, международных партнеров и местных сообществ, чтобы обеспечить справедливую, качественную и отвечающую потребностям XXI века систему образования.

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ЯХТ-КЛУБОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ



Шаев Максим Романович

Аспирант.

Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I
[г. Воронеж].

E-mail: shaevmax@yandex.ru

Shaev M. R.

Postgraduate student.

oronezh state agrarian University
name of Emperor Peter I [Voronezh].

Аннотация: В статье поднимается проблема исследования деятельности яхт-клубов и водных обществ в Российской империи. Рассматриваются объединения, которые являлись предшественниками классических яхт-клубов в стране. Исследуется значение яхт-клубов в дореволюционной России для общественной жизни.

Ключевые слова: Российская империя, Пётр I, Санкт-Петербург, Воронеж, яхт-клуб.

TO THE QUESTION OF THE NEED TO STUDY THE YACHT CLUBS OF THE RUSSIAN EMPIRE IN MODERN CONDITIONS

Abstract: The article raises the problem of studying the activities of yacht clubs and water societies in the Russian Empire. It examines the associations that were the predecessors of classic yacht clubs in the country. It examines the significance of yacht clubs in pre-revolutionary Russia for public life.

Key words: Russian Empire, Peter I, St. Petersburg, Voronezh, yacht club.

Предпосылки для зарождения яхт-клубов в Российской империи сложились при императоре Петре I, указом которого в 1718 г. был создан Невский потомственный флот, имевший свой устав и флаг. Данный флот в связи с организацией им досуга на воде для жителей Санкт-Петербурга можно назвать предшественником русских яхт-клубов в XIX в. [1, С. 4]. Однако из-за того, что данный досуг для горожан организовывался по принуждению, то после смерти Петра I в 1725 г. Невский потомственный флот прекратил своё существование.

Первое объединение любителей плавать на судах по воде появилось в Российской империи только спустя столетие в Ревели (ныне Таллин – прим. авт.), и называлось оно «Орден отважных яхтсменов» [3, С. 30]. Непосредственно первый яхт-клуб в Российской империи открылся в 1846 г. в Санкт-Петербурге при поддержке императора Николая I, поэтому он получил в своём названии наименование «императорский» (Рис. 1). Приём членов в данный клуб отличался строгой сословностью, т.к. принимали в него только потомственных дворян, способных оплатить большой

ежегодный взнос [2, С. 32-33].

С началом правления Александра II и проведения «великих реформ» начали создаваться на основе гражданской инициативы организации, в которых снимались ограничения по членству для различных сословий. В результате в качестве альтернативы Санкт-Петербургскому Императорскому яхт-клубу был создан Санкт-Петербургский речной яхт-клуб (Рис. 2). В результате с 70-х годов XIX в. по образцу Санкт-Петербургского речного яхт-клуба в различных местах Российской империи начали создаваться морские и речные яхт-клубы, парусные и гребные общества и кружки с аналогичными уставами [2, С. 35]. В частности, в 1875 г. в Воронеже был создан Петровский яхт-клуб (Рис. 3,4), который ставил своей целью не только развитие водных видов спорта, включая парусный и гребной, но и проведение познавательных лекций по судоходству, организация различных спортивных мероприятий, включая футбольные матчи, и проведение для горожан среднего достатка досуговых мероприятий, заключавшихся не только в прогулках по воде на судах, но и проведение развлекательных танцевальных вечеров для семей членов яхт-клуба [4, С. 23-31].

Таким образом, изучение деятельности яхт-клубов Российской империи во второй половине XIX в. позволяет создать картину об организации ими различного досуга для горожан среднего достатка в условиях развития капиталистических отношений в обществе. Кроме того, изучение данной проблемы даёт представление о развитии парусного и гребного спорта в стране на основе гражданской инициативы.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бонд Б. Справочник яхтсмена / Б. Бонд. – Л.: Судостроение, 1989. –
2. Долбнин В.Г. Развитие яхт-клубовского движения в Санкт-Петербурге / В.Г. Долбнин // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. – 2010. – № 124. – С. 30-38.
3. Копылов С.Н. Клуб «Смелых парусников» как основатель водного спорта в Прибалтике / С.Н. Копылов // Рубежи истории. – № 5. – 2020. – С. 29-32.
4. Коробчук А.О. Воронежский Петровский яхт-клуб (1875 – 1917 гг.) / А.О. Коробчук. – Воронеж: Изд. Научная книга, 2014. – 96 с.

REFERENCES

1. Bond B. Yachtsman's Handbook / B. Bond. – L.: Sudostroenie, 1989. –
2. Dolbnin V.G. Development of the yacht club movement in St. Petersburg / V.G. Dolbnin // Bulletin of the Russian State Pedagogical University named after A.I. Herzen. – 2010. – No. 124. – P. 30-38.
3. Kopylov S.N. The "Brave Sailboats" Club as the Founder of Water Sports in the Baltics / S.N. Kopylov // Frontiers of History. – No. 5. – 2020. – P. 29-32.
4. Korobchuk A.O. Voronezh Petrovsky Yacht Club (1875 – 1917) / A.O. Korobchuk. – Voronezh: Publ. Scientific book, 2014. – 96 p.