

УДК 359:947.08
ББК 68.53 (2) 5-1

ТАЙНА ВСЕВЕДЕНИЯ ЯПОНСКОЙ РАЗВЕДКИ ПО МАТЕРИАЛАМ РОССИЙСКОЙ ВОЕННОЙ ПРЕССЫ



Гуринов Сергей Леонидович

Доктор исторических наук.
Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I
[г. Воронеж].

E-mail: gurinovsl@mail.ru

Gurinov S. L.

Doctor of Historical Sciences.
Voronezh state agrarian University
name of Emperor Peter I [Voronezh].

Аннотация: *Статья рассматривает анализ деятельности японских разведчиков в период русско-японской войны 1904 – 1905 гг. В работе содержится анализ структуры и работы разведки дальневосточного соседа в исследуемый исторический период.*

Отдельно уделяется внимание истории русско-японской войны 1904 – 1905 гг. и японской разведки.

Ключевые слова: *Япония, Россия, японская внешняя разведка, Маньчжурия, минная постройка, русско-японская война 1904 – 1905 гг., школа шпионов, российская военная периодическая пресса, австрийская печать, Китай, Небесная Империя, Макарьевская ярмарка, гимнастический спорт, газета «Практика воинского воспитания», польская конфедератка, Дальний Восток.*

THE SECRET OF THE OMNISCIENCE OF JAPANESE INTELLIGENCE BASED ON THE MATERIALS OF THE RUSSIAN MILITARY PRESS

Abstract: *The article examines the analysis of the activities of Japanese intelligence officers during the Russian-Japanese war of 1904 – 1905. The paper contains an analysis of the structure and work of the exploration of the Far Eastern neighbor in the historical period under study.*

Special attention is paid to the history of the Russian-Japanese war of 1904 – 1905 and Japanese intelligence.

Key words: *Japan, Russia, Japanese foreign intelligence, Manchuria, mine laying, the Russo-Japanese war of 1904 – 1905, the spy school, the Russian military periodical press, the Austrian press, China, the Heavenly Empire, the Makaryevskaya Fair, gymnastics, the newspaper «The Practice of Military Education», Polish Confederate, Far East.*

В 1908 г. газета «Практика воинского воспитания» попыталась проанализировать причины успехов японской разведки во время русско-японской войны 1904 – 1905 гг. В статье даже приводились стихи, рассказывающие в художественной форме о всеведении японской разведки. При этом аргументировано излагались причины удачных действий японских разведчиков:

- Маньчжурия для японцев представляла отлично изученный театр действий.
- Японцы обладали разветвленной агентурной сетью.
- Японское командование организовало специальные школы для подготовки шпионов [1, с.3].

Кстати, данные шпионские школы нашли комплиментарные отклики на страницах австро-венгерской печати. Сама школа для японских шпионов располагалась в захолустной китайской деревне Тюнь-Юень. Именно в это китайское местечко постоянно из различных японских провинций присылали представителей японской молодежи, которые должны были пройти и успешно сдать следующие учебные предметы:

1. Коммерческие науки.
2. Политические науки,
3. Языкознание.
4. Обширная топография.
5. Джиу-джитсу.
6. Гимнастика.

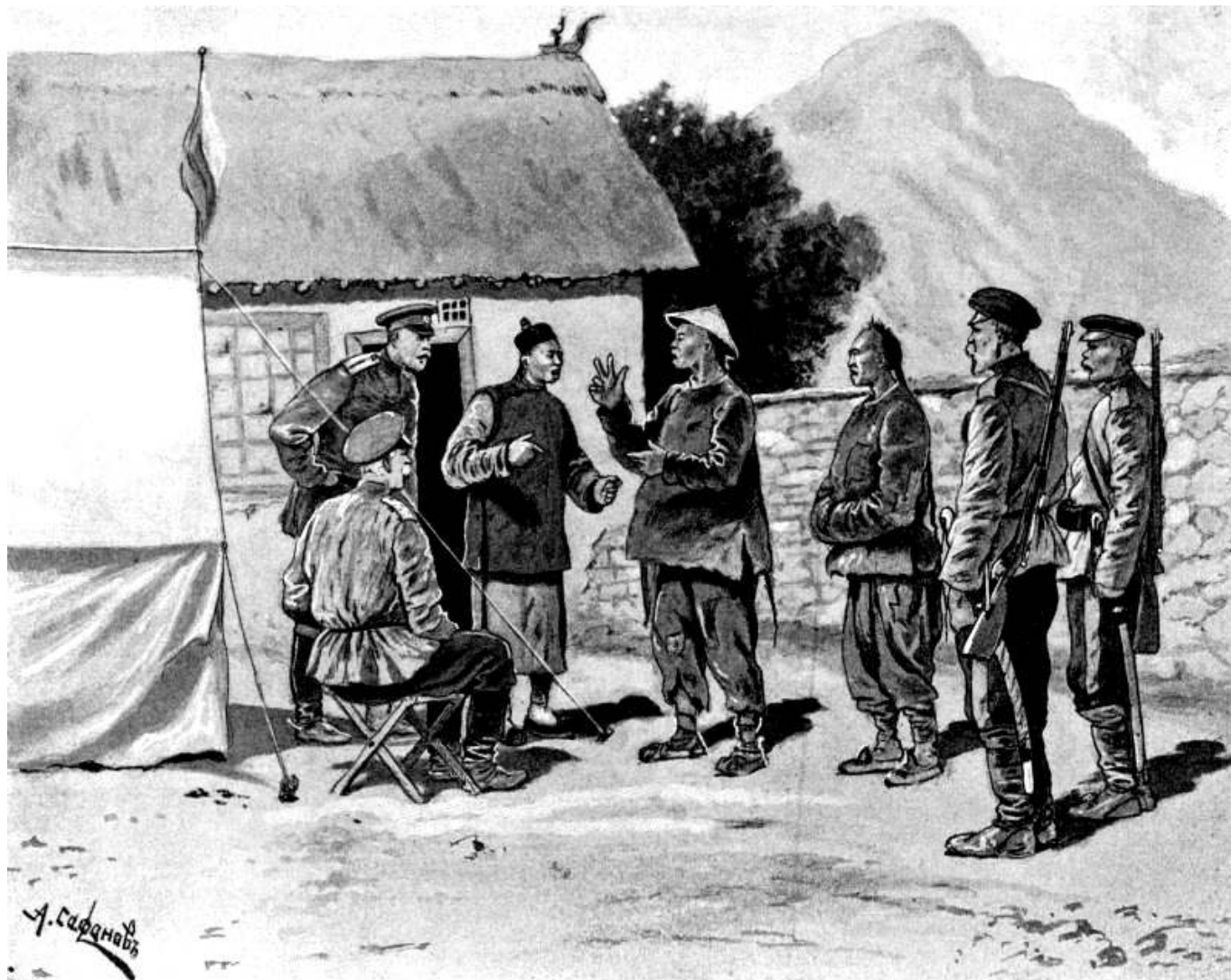
К тому же каждого курсанта учили переодеваться китайцем и имитировать поведение подданных Небесной Империи. В обязательном порядке предусматривалась учебная практика среди населения Китая. Затем кружным путем будущих шпионов отправляли на знаменитую Макарьевскую ярмарку в городе Нижний Новгород. Здесь курсанты учились говорить на русском языке и изображать из себя китайских торговцев чаем [1, с.3].

Шпионская школа в Тюнь-Юене насчитывала около 300 учеников. Каждый курсант носил специальную униформу:

- Однобортная куртка, с пятью пуговицами напоминающая по крою гимназический сюртук.
- Парадные белые брюки.
- Рабочие черные брюки.
- Фуражка с галуном, напоминавшая головной убор моряков, но одновременно походившая на польскую конфедератку.

Собственно шпионская школа на китайской территории считалась наиболее эффективной в профессиональном плане. Однако существовали шпионские школы и в самой Японии.

В результате на страницах газеты «Практика воинского воспитания» подробно рассматривалось обучение шпионажу в специальной японской школе как залог эффективности военной разведки. Подобный подход помогал существенно переосмыслить неудачи во время русско-японской войны 1904 – 1905 гг.



ДОПРОСЪ КИТАЙЦЕВЪ-ЛАЗУТЧИКОВЪ. РИС. А. САФОНОВА СЪ ТЕАТРА ВОЙНЫ. СОБСТВЕННОСТЬ «ЛЪВТОПИСИ».

Рис. 1. Допрос китайского лазутчика.



Рис. 2. Казнь хунхуза.



КОРЕЙЦЫ - ШПИОНЫ, ПОЙМАННЫЕ ВБЛИЗИ НОВОКІЕВСКА И ДОСТАВЛЕННЫЕ ВОЕННОМУ ГУБЕРНАТОРУ
ВЪ Г. НИКОЛЬСКѢ.

Рис. 3. Корейские шпионы японской разведки.



Полковникъ Малритовъ, дѣйствующій съ казаками и нанятыми хунхузами въ тылу главной японской арміи
въ Корей, и взятые имъ въ плѣнъ предводители хунхузовъ.

Рис. 4. Нанятые русской армии хунхузы.



Рис. 5. Макарьевская ярмарка.



Рис. 6. Польская конфедератка.



Рис. 7. Пойманный японский шпион.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бронин Мстислав Тайна японского всеведения / Мстислав Бронин // Практика воинского воспитания. – 11 января 1908 г.(№ 2). – С. 3.

REFERENCES

1. Bronin Mstislav The secret of Japanese omniscience / Mstislav Bronin // The practice of military education. – January 11, 1908 (№ 2). – P. 3.