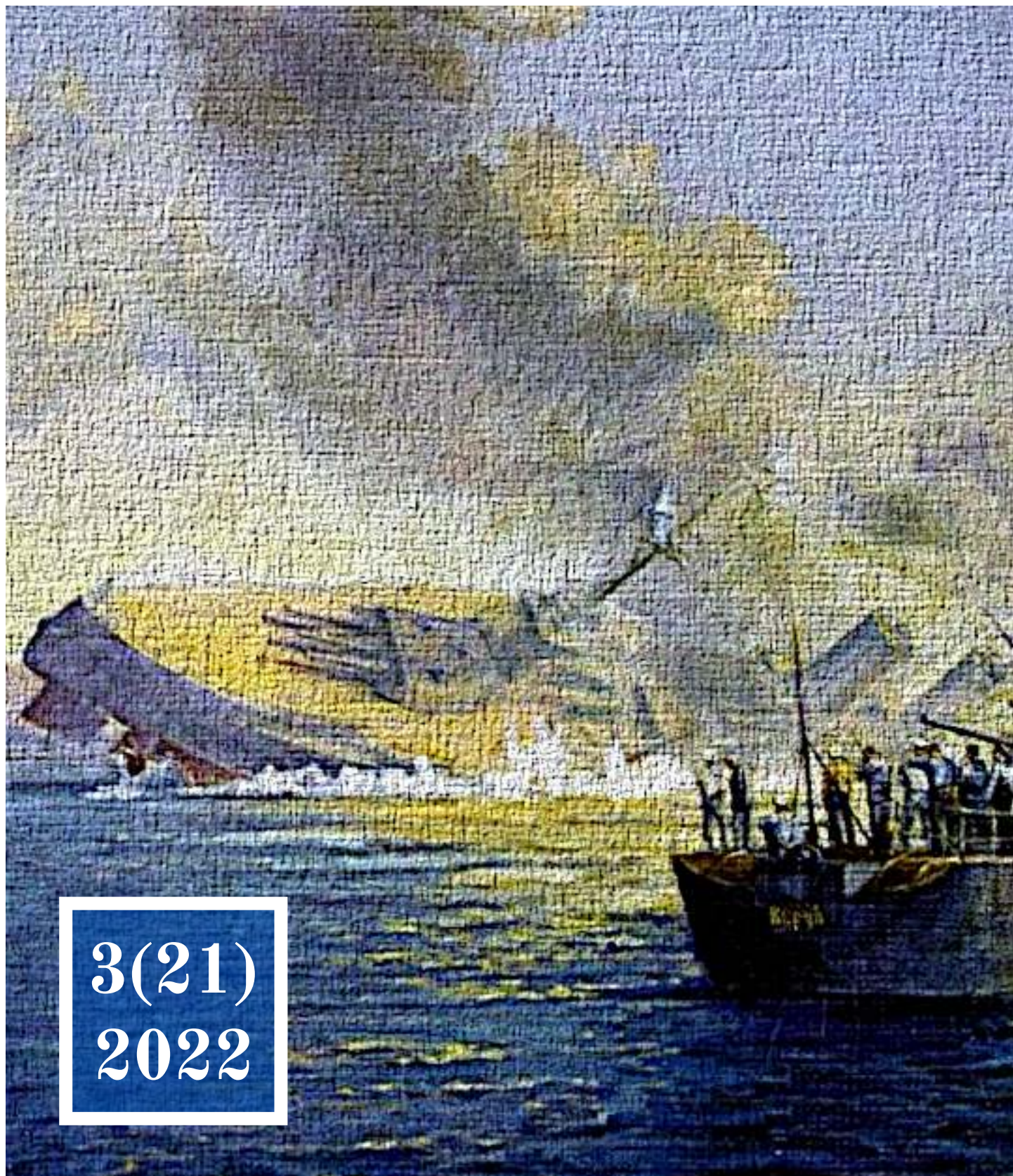


VIII VII VI V IV III II I

РУБЕЖИ

ИСТОРИИ

I II III IV V VI VII VIII IX X



3(21)  
2022

**РЕДАКЦИЯ:**

Главный редактор:	Ливенцев Дмитрий Вячеславович д.и.н. профессор, г. Воронеж
Заместитель главного редактора	Бахтин Виктор Викторович к.и.н. доцент, г. Воронеж
Заместитель главного редактора	Ефремов Дмитрий Александрович к.пед.н. доцент, г. Воронеж

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

Валери Ив Роже Мамбетов преподаватель Франция, г. Бордо  
Гостев Руслан Георгиевич д.и.н. профессор г. Воронеж  
Джорджо Скотони д.и.н. профессор Италия, г. Модена  
Кротов Павел Александрович д.и.н. профессор г. Санкт-Петербург  
Македонская Вера Александровна д.и.н. профессор г. Москва  
Павел Кркош PhD доктор философии, Польша г. Краков  
Савушкин Леонид Михайлович д.и.н. профессор г. Воронеж  
Третьяков Александр Викторович д.и.н. профессор г. Курск



## СОДЕРЖАНИЕ:

---

### ВТОРАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ: "РУБЕЖИ ИСТОРИИ: ПОИСКИ И ОТКРЫТИЯ"

#### ДЕНЬ В ИСТОРИИ

Ливенцев Д. В.  
1 МАЯ 1918 г. – ПЕРЕХОД КОРАБЛЕЙ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА ИЗ СЕВАСТОПОЛЯ  
В НОВОРОССИЙСК.....стр. 3

#### ИСТОРИЯ РОССИИ

Алилуева Н. А.  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ ЯЛТИНСКОГО СЕМЕЙНОГО КРУЖКА  
ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ОТСТАВНЫМ ОФИЦЕРАМ.....стр. 12

Алтухова Е. В.  
ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЕВЕД Г. И. ФОМИН ОБ ИСТОРИИ КУЛАЧНЫХ БОЕВ  
В РОССИИ.....стр. 19

Серикпа Г. Г.  
РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОТ Д'ИВУАР  
С 1893 ПО 1990 г.....стр. 27

Гуринов С. Л.  
СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ «ПРОВИНЦИАЛИЗМА» В ПОРТ-АРТУРЕ  
(НА МАТЕРИАЛАХ ГАЗЕТЫ «НОВЫЙ КРАЙ»).....стр. 37

Ливенцев Д. В.  
ЧТО ДОЛЖЕН БЫЛ ЗНАТЬ ПИОНЕР О БОЕВОМ КОРАБЛЕ.....стр. 43

Третьяков А. В.  
ГЕРОИ ЦАРСКОЙ РОССИИ НА СЛУЖБЕ СОВЕТСКОМУ ГОСУДАРСТВУ.....стр. 49

УДК 359:947.08  
ББК 68.53 (2) 5-1

## 1 МАЯ 1918 г. – ПЕРЕХОД КОРАБЛЕЙ ЧЕРНОМОРСКОГО ФЛОТА ИЗ СЕВАСТОПОЛЯ В НОВОРОССИЙСК



Ливенцев Дмитрий Вячеславович

Доктор исторических наук, профессор.  
Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I  
[г. Воронеж].

E-mail: liva2006@yandex.ru

Liventsev D. V.

Doctor of historical sciences, professor.  
Voronezh state agrarian University  
name of Emperor Peter I [Voronezh].

**Аннотация:** *Статья рассматривает операции по перебазированию кораблей Черноморского флота из порта Севастополь, захваченного германцами, в Новороссийск. Исследуются проблемы истории отечественного флота в период Гражданской войны. Кроме того, уделяется внимание истории советско-германских отношений.*

**Ключевые слова:** *Севастополь, Советская Россия, германские войска, Украина, Черноморский флот, советская власть, Гражданская война, Новороссийск, Антанта.*

### MAY 1, 1918 – TRANSFER OF SHIPS THE BLACK SEA FLEET FROM SEVASTOPOL TO NOVOROSIYSK

**Abstract:** *The article examines the operations on the relocation of ships of the Black Sea Fleet from the port of Sevastopol, captured by the Germans, to Novorossiysk. The problems of the history of the Russian navy during the Civil War are investigated.*

*In addition, attention is paid to the history of Soviet-German relations.*

**Key words:** *Sevastopol, Soviet Russia, German troops, Ukraine, Black Sea Fleet, Soviet power, Civil War, Novorossiysk, Entente.*

Весной 1918 г. на Черноморском флоте складывается напряженная ситуация. Дело в том, что 3 марта 1918 г. Советская Россия вынуждена подписать унижительный Брест-Литовский мирный договор с Германией. Германские части приходят в Крым и могут занять в ближайшее время военно-морской порт Севастополь. Для того, чтобы избежать передачи кораблей Черноморского флота Германии контр-адмирал М.П. Саблин предпринимает попытку «украинизации» Черноморского флота о чем ставит в известность немецкое командование [2, с.198]. Однако германское командование игнорирует подобное заявление, т.к. 29 апреля 1918 г. оно распустило Центральную Раду и передало власть марионеточному правительству гетмана П.П. Скоропадского. В результате контр-адмирал М.П. Саблин приказывает кораблям Черноморского флота прорываться в Новороссийск. Несколько кораблей подчиняются его приказу и под обстрелом, захваченных германцами береговых батарей, покидают порт Севастополь. В Новороссийск благополучно

прибывают:

- Линейный корабль «Воля».
- Эскадренный миноносец «Пронзительный».
- Эскадренный миноносец «Керчь».
- Эскадренный миноносец «Калиакрия».
- Эскадренный миноносец «Пылкий».
- Эскадренный миноносец «Поспешный»
- Эскадренный миноносец «Громкий».
- Эскадренный миноносец «Гаджибей».
- Эскадренный миноносец «Беспокойный».
- Эскадренный миноносец «Живой».
- Эскадренный миноносец «Жаркий».
- Эскадренный миноносец «Лейтенант Шестаков».
- Эскадренный миноносец «Капитан-лейтенант Варанов».
- Эскадренный миноносец «Сметливый».
- Эскадренный миноносец «Стремительный».
- Пять миноносцев[1].

Приказ командующего Черноморским флотом проигнорировали следующие корабли:

- 7 линейных кораблей.
- 2 крейсера.
- Несколько миноносцев.
- 17 подводных лодок [13, с.59].

Все вышеназванные корабли предпочли остаться в Севастополе под украинскими флагами [2, с.202]. Капитан 1-го ранга М.М. Остроградский [9, с.346 – 347] пытается создать под германским покровительством украинские военно-морские национальные силы, но его идея не вызывает поддержки у оккупантов. Украинизация Крыма проваливается [10, л.13], да и сами жители полуострова не осознают своей этнической «самостийности» [10, л.64об]. Правительства гетмана П.П. Скоропадского создает штаб будущего флота [4, с.38] и формирует систему украинских военно-морских званий [5, с.152], принимает присягу у военных моряков [3, с.397], но офицеры Черноморского флота думают только о том, чтобы сохранить свои корабли для единой России с любым политическим режимом [11, л.19]. До самого прихода 26 ноября 1918 г. в Севастополь флотов Антанты [6, с.428] германское командование всячески затягивало передачу Черноморского флота национальному правительству Украины [7, с.29]. В итоге бывшие союзники по Антанте получили оставшуюся часть Черноморского флота в свое полное распоряжение [8, с.258].

К сожалению, корабли, прорвавшиеся в Новороссийск, так же ждала трагическая судьба. Для предотвращения их захвата интервентами советская власть 18 июня 1918 г. решила затопить все корабли Черноморского флота перешедшие из Севастополя [12, с.59].



Рис. 1. Гетман П. П. Скоропадский.





Рис.2. Германцы в Севастополе.

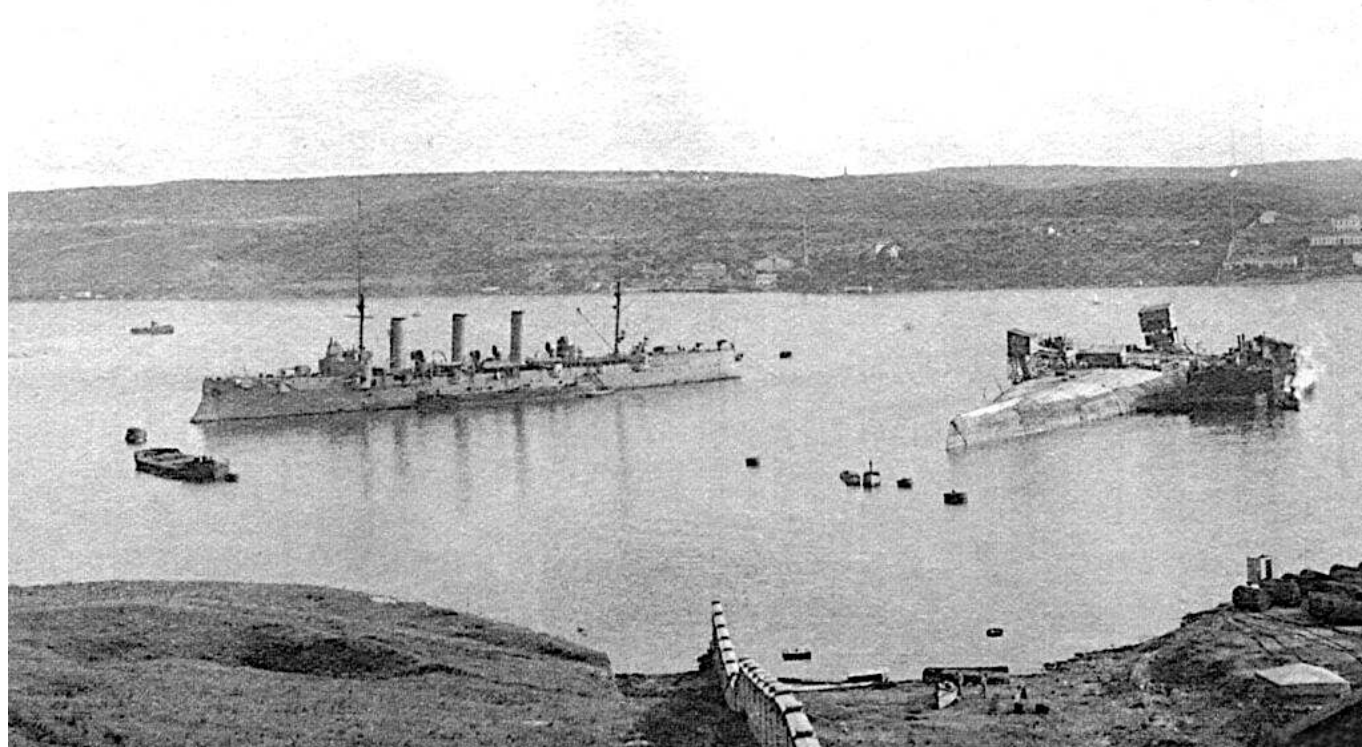


Рис. 3. Севастополь апрель 1918 г..



**ИНОСТРАННАЯ ВОЕННАЯ ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ЮГЕ РОССИИ и в ЗАКАВКАЗЬЕ**

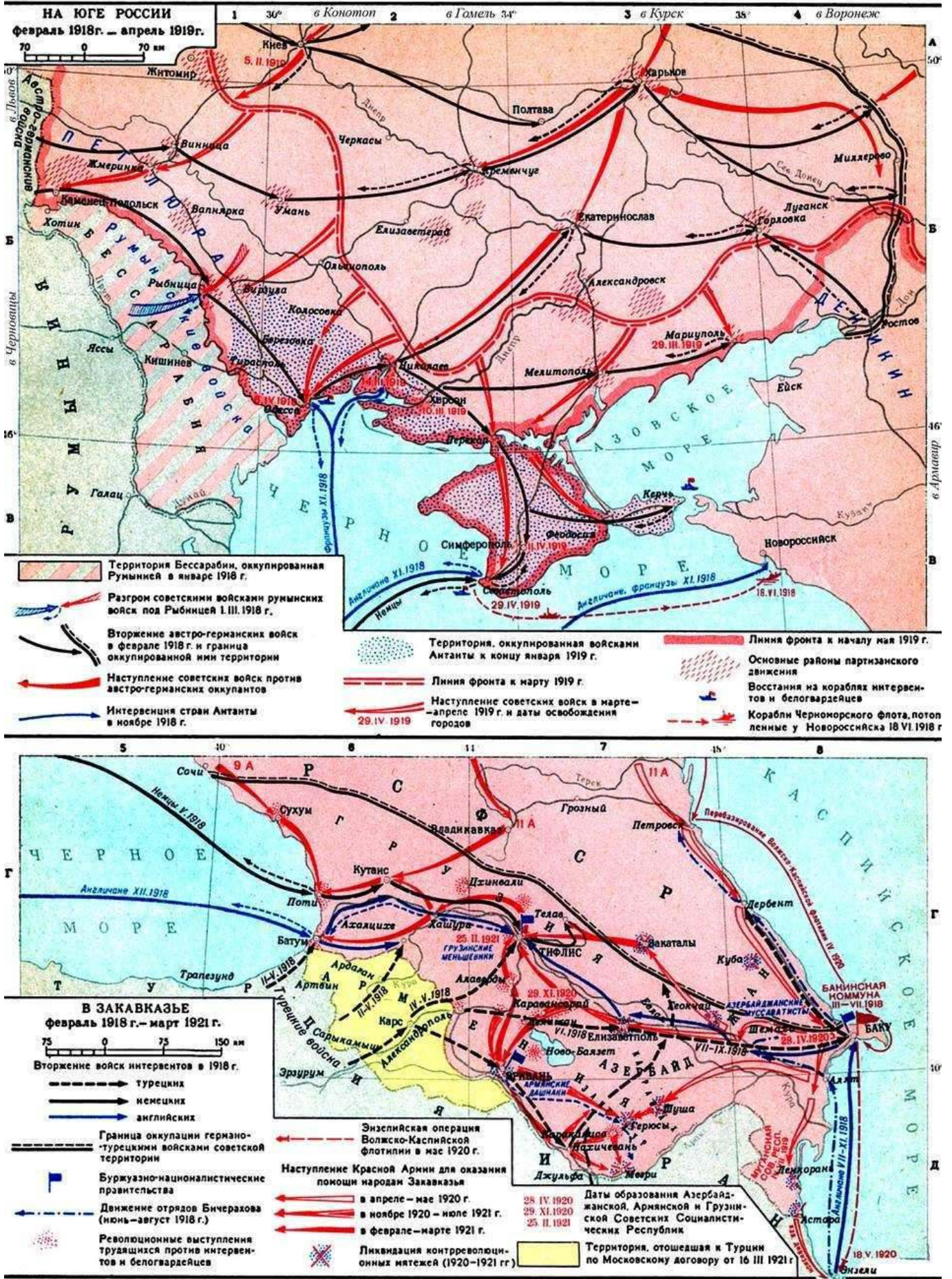


Рис.4. Иностранная интервенция на юге России и в Закавказье.





Рис.5. Контр-адмирал М. П. Саблин.

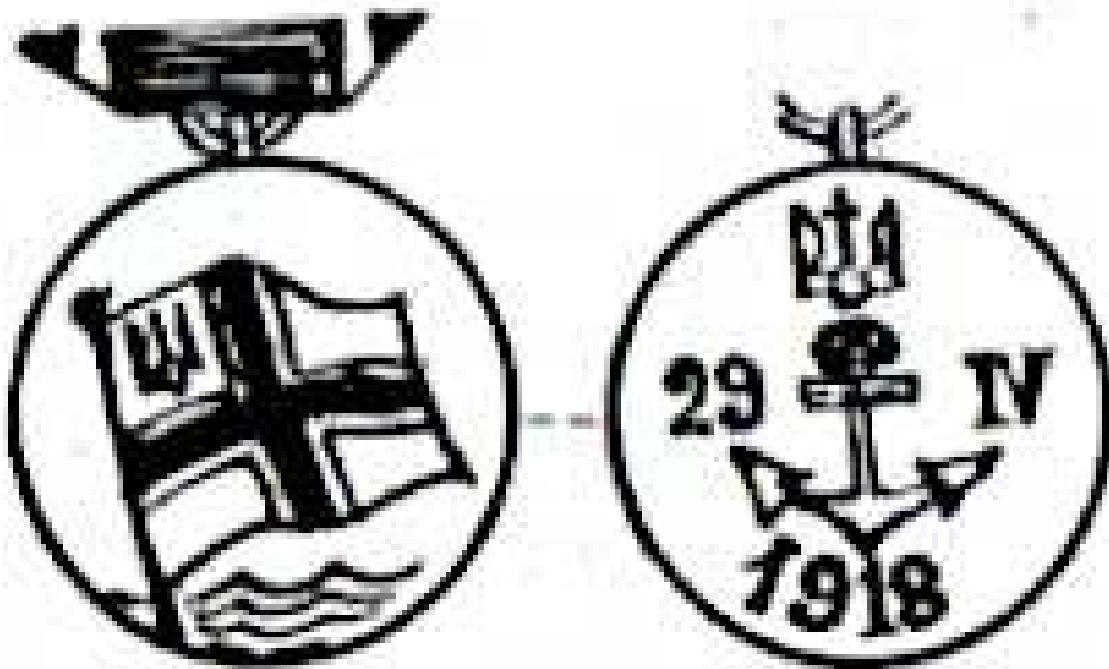


Рис.6. Медаль украинского флота 1918 г.



Рис. 7. Затопление кораблей в порту Новороссийск.



## ЛИТЕРАТУРА

1. Военно-морской флот. День за днем. Календарь 2018. – МСТ, 2018. (6 марта).
2. Граф Г.К. Революция и флот. Балтийский флот в 1917 – 1918 гг. / Г.К. Граф. – Изд: Вече. – М., 2017. – 336 с.
3. Гуринов С.Л., Ливенцев Д.В. Присяга на украинском флоте в 1918 г. как пример нелегитимности политической власти / С.Л. Гуринов, Д.В. Ливенцев // Право и власть: основные модели взаимодействия в многополярном мире: Сборник трудов международной научной конференции (Воронеж, 02 – 03 июня 2017 г.) / [редколл.: Денисенко В.В. (отв. ред.), Беляев М.А.]. – Воронеж: НАУКА–ЮНИПРЕСС, 2017. – С. 395 – 397.
4. Ливенцев Д.В. К вопросу о существовании Украинского флота в 1918 г. / Д.В. Ливенцев // Педагогический вестник. – Научный журнал: – Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2018. – Вып. 4. – С. 37 – 38.
5. Ливенцев Д.В. Личный состав украинского флота в 1918 г. / Д.В. Ливенцев // Типичное и особенное в истории российской провинции: к 100-летию революционных событий 1917 г. в России: материалы межрегиональной научной конференции 20 – 21 апреля 2017 г. – Изд. КГУ. – Курск, 2018. – С. 144 – 152.
6. Ливенцев Д.В. Призрачный флот Украинской Державы (1918 г.) / Д.В. Ливенцев // Кризис права: история и современность: монография / под общ. ред. В.В. Денисенко, М.А. Беляева, Е.Н. Тонкова – СПб: Алетея, 2018. – С. 397 – 428.
7. Ливенцев Д.В. Призрачный флот Украинской державы 1918 г. / Д.В. Ливенцев // Евразийский форум. – 2017. – № 1. (9). – С. 12 – 29.
8. Ливенцев Д.В. Проблема создания украинского флота в 1918 г. / Д.В. Ливенцев // Чичеринские чтения. «Революционный 1917 год»: поиск парадигм общественно-политического развития мира: материалы международной научной конференции, 13 – 15 октября 2017 г.; Администрация Тамбовской области [и др.]; отв. ред. В. В. Романов. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г. Р. Державина, 2018. – С. 249 – 258.
9. Малевинская М.Е. Российский государственный архив ВМФ. Справочник по фондам (1917 – 1940). / М.Е. Малевинская. – Изд: БЛИЦ. – Ч. 1. – СПб., 1995. – 416 с.
10. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф. Р. 342. Оп. 1. Д. 644.
11. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф. Р. 342. Оп. 1. Д. 645.
12. Селянчев А.К. Флот под красным флагом революции. / А.К. Селянчев. – Изд: Просвещение. – М., 1983. – 174 с.
13. Тинченко Я. Военно-морское ведомство Украины. 1917 – 1924. / Я. Тинченко. – Старый цейхгауз. – 2009. – № 1(29). – С. 58 – 66.

## REFERENCES

1. The Navy. Day after day. Calendar 2018. – MST, 2018. (1 May).
2. Graf G.K. Revolution and the Fleet. The Baltic Fleet in 1917 - 1918 / G.K. Graf. – Ed.: Veche. – M., 2017. – 336 p.
3. Gurinov S.L., Liventsev D.V. The oath on the Ukrainian Navy in 1918 as an example of illegitimacy of political power / S.L. Gurinov, D.V. Liventsev // Law and power: basic models of interaction in a multipolar world: Proceedings of the International Scientific Conference (Voronezh, 02 – 03 June 2017) / [editorial board: Denisenko V.V. (ed.), Belyaev M.A.]. – Voronezh: NAUKA-UNIPRESS, 2017. – P. 395 – 397.
4. Liventsev D.V. On the question of the existence of the Ukrainian fleet in 1918 / D.V. Liventsev // Pedagogical Bulletin. – Science magazine: – Novosibirsk: Izd. ANS «Sibak», 2018. – Vol. 4. – P. 37 – 38.
5. Liventsev, D. V. personnel of the Ukrainian Navy in 1918 / D. V. Liventsev // Typical and special in the history of the Russian provinces to the 100th anniversary of the revolutionary events of 1917 in Russia: Materials of the interregional scientific conference April 20 - 21, 2017 – KSU Publishing House. – Kursk, 2018. – P. 144 – 152.
6. Liventsev, D. V. fleet of the Ukrainian state (1918) / D. V. Liventsev // Crisis law: history and modernity: monograph / under the General editorship of V. V. Denisenko, M. A. Belyaev, E. N. Tonkov – St. Petersburg: Aleteya, 2018. – P. 397 – 428.
7. Liventsev, D. V. fleet of the Ukrainian state of 1918 / D. V. Liventsev // Eurasian forum. – 2017. – № 1. (9). – P. 12 – 29.
8. Liventsev D.V. The problem of the creation of the Ukrainian fleet in 1918 / D.V. Liventsev // Chicherin readings. «The Revolutionary Year 1917»: the search for paradigms of socio-political development of the World: proceedings of the International scientific Conference, October 13 – 15, 2017; Administration of the Tambov Region [et al.]; ed. by V. V. Romanov. – Tambov: Publishing House of TSU named after G. R. Derzhavin, 2018. – P. 249 – 258.
9. Malevinskaya M.E. Russian State Archim of the Navy. Handbook of funds (1917 – 1940). / M.E. Malevinskaya. – Ed: BLITZ. – Part 1. – SPB., 1995. – 416 p.
10. Russian State archive of the Navy (RGA of the Navy). F. R. 342. Op. 1. D. 644.
11. Russian State archive of the Navy (RGA of the Navy). F. R. 342. Op. 1. D. 645.
12. Slanchev A. K. a Fleet under the red flag of revolution. / A. K. Slanchev. – Ed.: Enlightenment. – M., 1983. – 174 p.
13. Tinchenko Ya. The Naval Department of Ukraine. 1917 – 1924. / Ya. Tinchenko. – The old Zeichhaus. – 2009. – № 1(29). – P. 58 – 66.



УДК 359:947.08  
ББК 68.53 (2) 5-1

## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ ЯЛТИНСКОГО СЕМЕЙНОГО КРУЖКА ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ОТСТАВНЫМ ОФИЦЕРАМ



---

Алилуева Наталья Алексеевна

Кандидат исторических наук.  
Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I  
[г. Воронеж].

E-mail: kudryavtzeva85@gmail.com

---

Alilueva N. A.

Graduate student.  
Voronezh state agrarian University  
name of Emperor Peter I [Voronezh].

**Аннотация:** *Статья рассматривает организацию благотворительного концерта в 1915 г. ялтинским семейным кружком оказания помощи отставным офицерам.*

*Отдельно уделяется внимание российской благотворительной общественной деятельности в период Первой мировой войны.*

**Ключевые слова:** *концерт, ялтинский семейный кружок, благотворительная деятельность, отставные офицеры, военнопленные, пожертвование, художественная программа, Ялтинское общественное собрание, Первая мировая война, афиши, билеты, программы, общий расход и приход.*

### CHARITY CONCERT OF THE YALTA FAMILY CIRCLE OF ASSISTANCE TO RETIRED OFFICERS

**Abstract:** *The article considers the organization of a charity concert in 1915 by the Yalta family circle of assistance to retired officers.*

*Special attention is paid to Russian charitable public activities during the First World War.*

**Key words:** *concert, Yalta family circle, charity, retired officers, prisoners of war, donation, art program, Yalta public meeting, World War I, posters, tickets, programs, general expense and parish.*

В период Первой мировой войны ялтинский семейный кружок оказания помощи отставным офицерам вел активную благотворительную деятельность. В рамках реализации благотворительной программы 21 ноября 1915 г. (дата по старому стилю – Авт.) в зале Ялтинского общественного собрания был организован концерт.

По просьбе правления комитета ялтинского семейного кружка мероприятием занялись О.Д. Стахеева и В.Ф. Федорова. Участие в концерте приняли следующие лица:

- Е.Д. Гнице.
- Л.Л. Елачич.

- Л.Л. Измайлова.
- Е.В. Лац.
- С.А. Макаровская.
- В.Ф. Федорова.
- И.П. Круглов.
- Я.В. Ландау.
- Винченцио Паладино.
- Маэстро Троватини.
- Н.Н. Флавицкий.
- А.В. Шашакин.
- М.А. Шеман [1, с.3].

Все пожертвования от концерта направлялись в пользу русских военнопленных. Места на концерте, прошедшем при полном аншлаге, продавались от 75 коп. до 3 руб. 10 коп. Имена всех жертвователей напечатала на своих страницах 5 декабря 1915 г. газета «Русская ривьера».

Организаторы благотворительного концерта понесли ряд расходов:

Освещение зала – 20 руб.

Аренда рояля – 15 руб.

Платные объявления в двух местных периодических изданиях – 20 руб.

Афиши, билеты. Программы – 17 руб.

Специальные марки – 16 руб. 95 коп.

Авторские выплаты – 3 руб. 40 коп.

За работу кассира – 5 руб.

Расклейка афиш – 1 руб. 50 коп.

Работа извозчиков для участников концерта – 8 руб.

Уборка зала Ялтинского общественного собрания – 10 руб.

Музыкальный аккомпанемент – 10 руб.

Чаевые – 1 руб. 50 коп.

В результате расходы на организацию благотворительного концерта составили 130 руб. 35 коп. В то же время доходы от продажи билетов и пожертвований принесли денежную сумму в размере 580 руб. 40 коп. Получается, что организаторы благотворительного мероприятия по сбору денег в пользу русских военнопленных получили 450 руб. 05 коп. чистого дохода [1, с.4].

Приведенные цифры организации благотворительного концерта в пользу русских военнопленных ялтинским семейным кружком помощи отставным офицерам свидетельствуют об эффективности подобных мероприятий в период Первой мировой войны. Нельзя не отметить, закономерный интерес к благотворительному концерту со стороны представителей ялтинской общественности и интеллигенции.



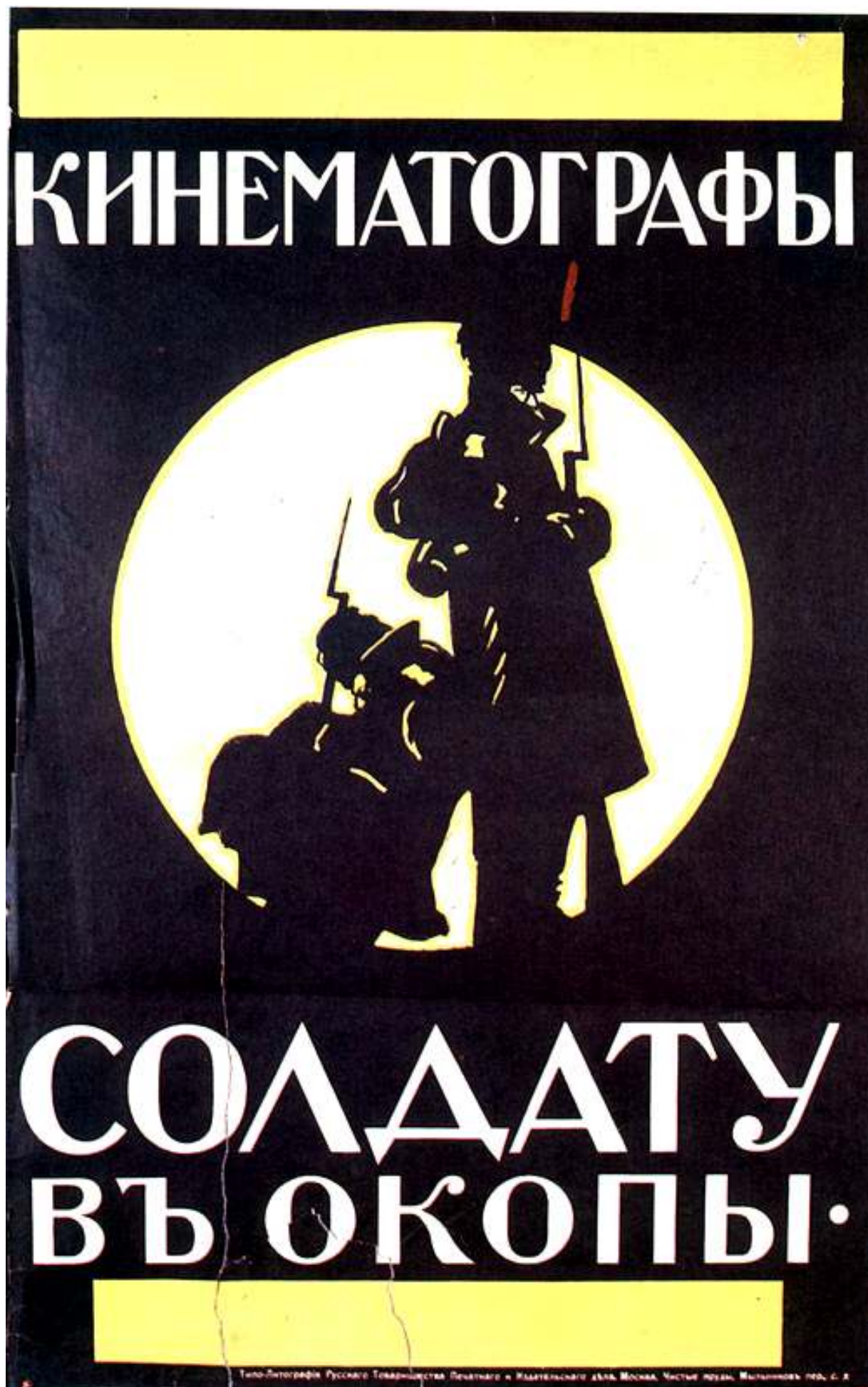


Рис. 1. Плакат. Кинематограф солдату в окопы.





Рис. 2. Плакат. Помогите увечным войнам.





Рис. 3. Плакат. Солдатам-инвалидам.





Рис. 4. Плат. Здравницы и подарки войнам.





Рис. 5. Плакат. Помощь жертвам войны.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Ялтинский кружок отставных офицеров. Комитет для оказания помощи воинам, находящимся в австро-германском плену. Отчет о деятельности Комитета, организованного Ялтинским семейным кружком отставных офицеров для оказания помощи воинам, находящимся в австро-германском плену. – Ялта, 1916. – 19 с.

#### REFERENCES

1. Yalta circle of retired officers. A committee to assist soldiers in Austro-German captivity. Report on the activities of the Committee organized by the Yalta Family Circle of Retired Officers to assist soldiers in Austro-German captivity. – Yalta, 1916. – 19 p.

УДК 908  
ББК 63.3(2)

## ВОРОНЕЖСКИЙ КРАЕВЕД Г. И. ФОМИН ОБ ИСТОРИИ КУЛАЧНЫХ БОЕВ В РОССИИ



Алтухова Елена Владимировна

Кандидат психологических наук, доцент.  
Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I  
[г. Воронеж].

E-mail: elena\_altuhova7@mail.ru

Altukhova E. V.

Candidate of psychological  
sciences, associate professor.  
Voronezh state agrarian University  
name of Emperor Peter I [Voronezh].

**Аннотация:** *Статья рассматривает описание известным воронежским краеведом Г.И. Фоминым истории отечественных кулачных боев. Отдельно изучается история спортивных традиций различных западноевропейских государств.*

*Помимо этого, исследуется становление массовых кулачных боев в дореволюционной и советской России.*

**Ключевые слова:** *Россия, кулачные бои, Западная Европа, французская борьба, бой быков, бокс, виды кулачного боя, М.Ю. Лермонтов, И.С. Никитин, словарь Брокгауза и Ефрона.*

## VORONEZH LOCAL HISTORIAN G. I. FOMIN ON THE HISTORY OF FIST FIGHTS IN RUSSIA

**Abstract:** *The article examines the description of the famous Voronezh local historian G.I. Fomin of the history of domestic fist fights. The history of sports traditions of various Western European states is studied separately.*

*In addition, the formation of mass fist fights in pre-revolutionary and Soviet Russia is being investigated.*

**Key words:** *Russia, fist fights, Western Europe, French wrestling, bullfighting, boxing, types of fist fighting, M.Y. Lermontov, I.S. Nikitin, dictionary of Brockhaus and Efron.*

Известный воронежский краевед первой половины XX в. Г.И. Фомин в работе, рассматривающей историю проведения кулачных боев в Воронежской губернии привел интересные факты, связанные с развитием всего мирового спорта.

Воронежский краевед небезосновательно утверждает, что главным в спорте у всех народов являлось состязание по следующим параметрам:

- Выносливость.
- Сила.
- Ловкость.



Несмотря на эволюцию спортивных соревнований к более гуманным формам даже в начале XX в. в Испании остался бой быков. Собственно он благополучно дожил в Испании и Португалии до XXI в. Во Франции и Швейцарии соревновались в борьбе. В Англии и Североамериканских Соединенных Штатах всегда был популярен бокс, как противостояние двух спортсменов. Если говорить о России, то здесь всегда отдавалось предпочтение массовым кулачным боям.

Сам кулачный бой имел место еще в Древней Греции, а после культивировался как публичное спортивное состязание в Древнем Риме. Затем он получил такое же широкое распространение в Англии, правда, под названием «бокса». Собственно англичане решили первыми создать для индивидуального кулачного поединка спортивную экипировку и свод правил.

Во всех энциклопедических российских дореволюционных словарях кулачному бою уделялось значительно больше места чем, например, английскому боксу или французской борьбе. Указывалось, что кулачная забава проводилась у русского простонародья задолго до петровских реформ.

Кулачным боям посвятил свои строки великий русский поэт М.Ю. Лермонтов в сцене физического единоборства купца Калашникова и опричника Кирибеевича. Не обошел своим вниманием кулачный бой при описании нравов и повседневной жизни русских людей историк Н.И. Костомаров [1, с. 1 – 2].

Наибольшее увлечение кулачным боем в Российской Империи присутствовало у ряда сословий:

- Крестьянство.
- Мещанство.
- Купечество.

Среди людей духовного сословия кулачный бой не мог приветствоваться по моральным причинам, а дворяне предпочитали английский бокс.

Большую популярность имели кулачные бои и в Воронежском крае. В 1851 г. в ведомостях Воронежской губернии кулачные бои назывались первейшей забавой местного населения. Знаменитый воронежский краевед и биограф выдающегося поэта И.С. Никитина М.Ф. Де-Пуле рассказывал, что отец литератора С.Е. Никитин, несмотря на свой широкий кругозор и образование, обладал невероятной физической силой и слыл одним из самых мощных кулачных бойцов [1, с. 3 –4].

- В дореволюционной России проводились три вида кулачных боев:
- Поединок двух соперников.
- Стенка на стенку.
- Сцеплялка-свалка.

Причем сцеплялка-свалка представляла собой самый жестокий вид кулачного боя, когда индивидуально и в толпе все бились против всех. Надо отметить, что в начале XX в. сцеплялка-свалка уже не применялась. Для городского и сельского кулачного боя лучшим соревнованием

считалось стенка на стенку.

В губернском городе Воронеже до 1917 г. в кулачном бое стенка на стенку участвовал ряд районов и местечек:

- Придаченцы.
- Жители Троицкой слободы.
- Жители Чижевской слободы.
- Жители прибрежной полосы реки Воронеж.

Кулачные бои в Воронеже предпочитали проводить в зимний период. Каждый бой предваряли соревнования мальчишек-подростков из противоборствующих слобод, забрасывающих друг друга снежками с криками «давай-давай». После их невинная забава перерастала в кулачную потасовку и, когда одна из сторон начинала брать верх, вмешивались взрослые и происходил всеобщий бой [1, с. 5].

Сами кулачные поединки стенка на стенку имели устоявшиеся места, которыми являлись лед реки Воронеж и район, примыкавший к Митрофаньевскому кладбищу.

Таким образом, известный воронежский краевед первой половины XX в. Г.И. Фомин проанализировал дореволюционную историю российских кулачных боев. Ученый показал эволюцию мирового и русского кулачного боя в разных странах мира. Одновременно Г.И. Фомин уделил внимание особенностям кулачных боев, проводимых в Воронежской губернии.

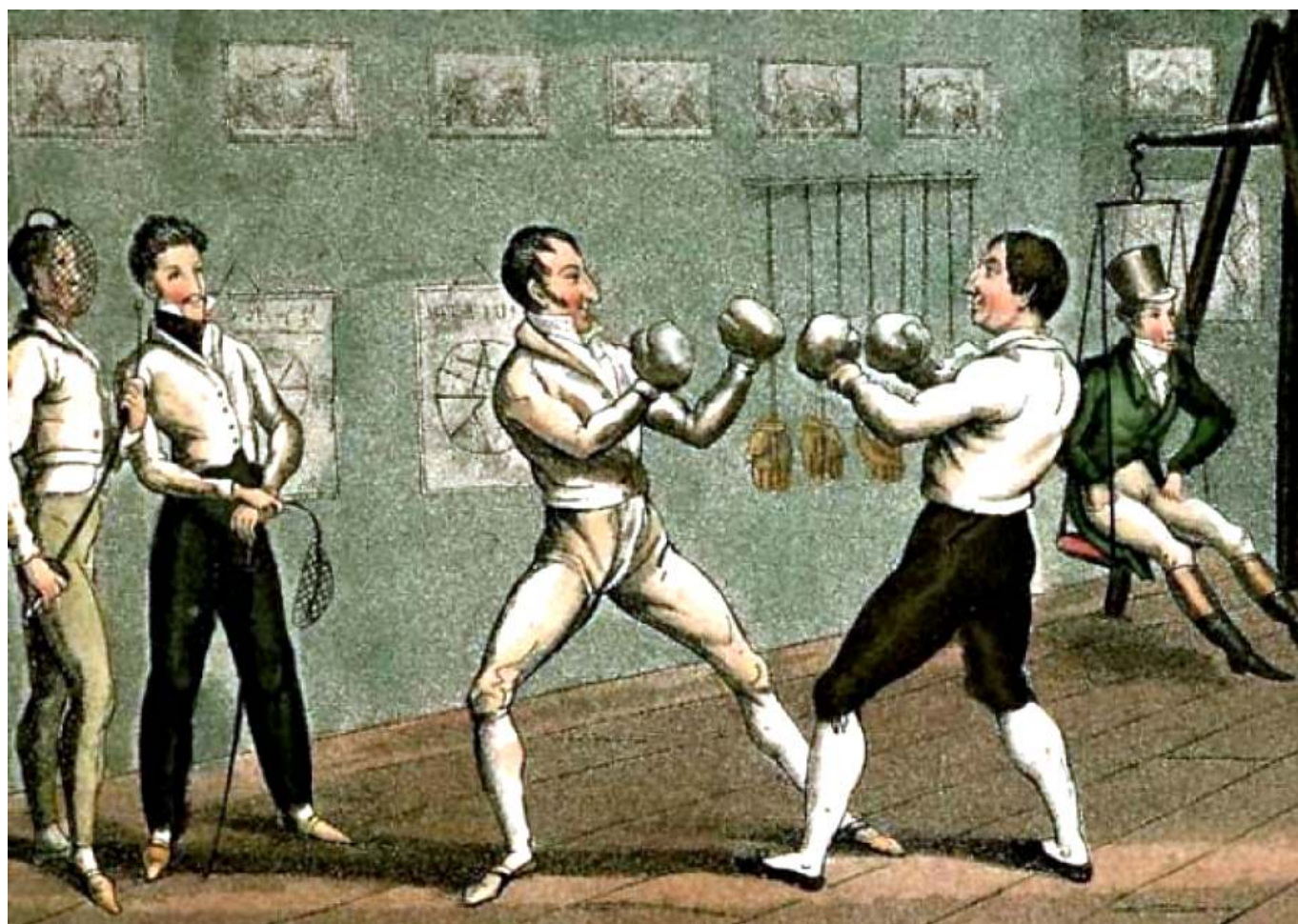


Рис. 1. Английский бокс.





Рис. 2. Индивидуальный кулачный бой.



Рис. 3. Кулачный бой в Древней Греции.



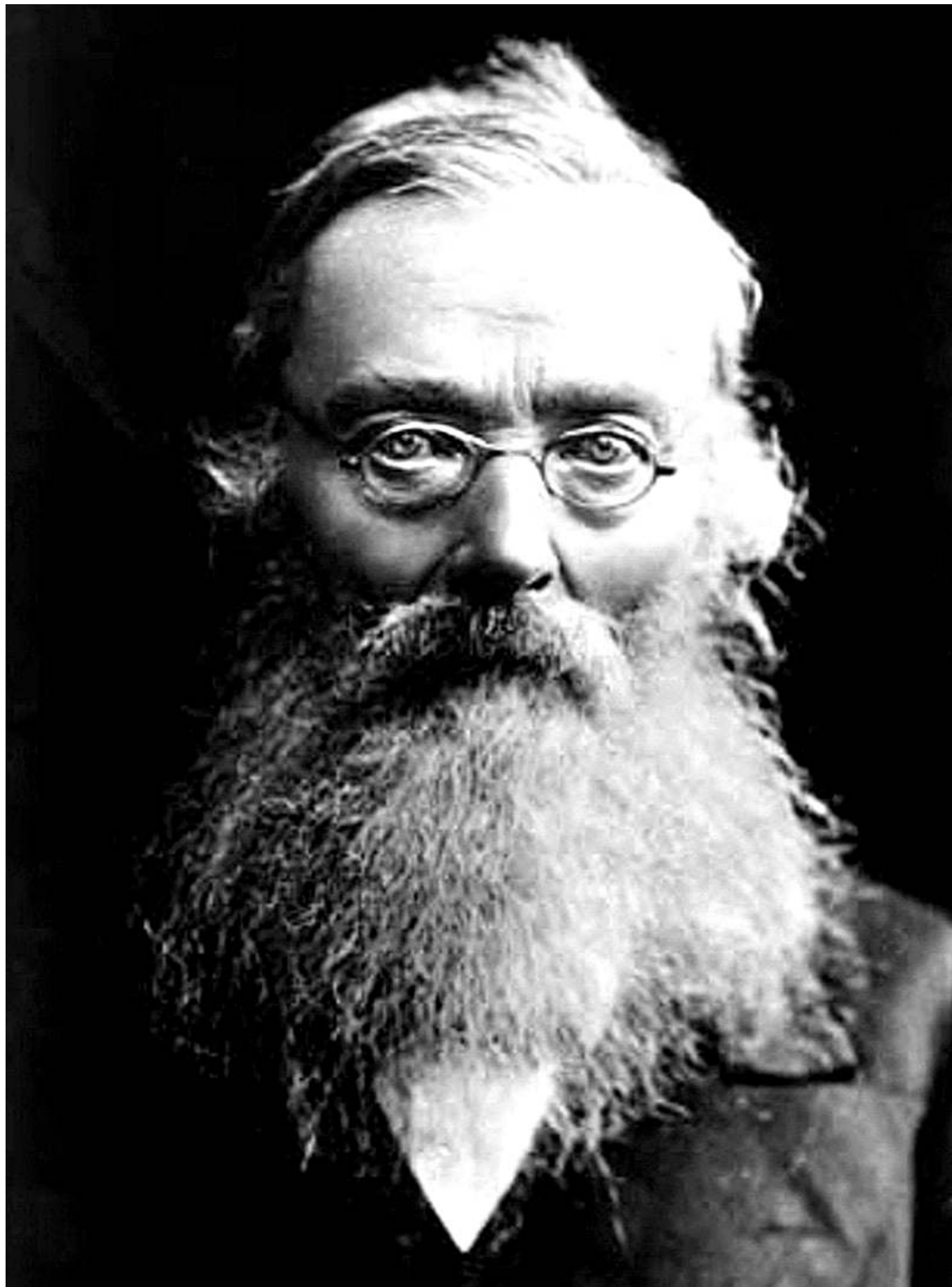


Рис. 4. Историк Н. И. Костомаров писал о кулачном бое.

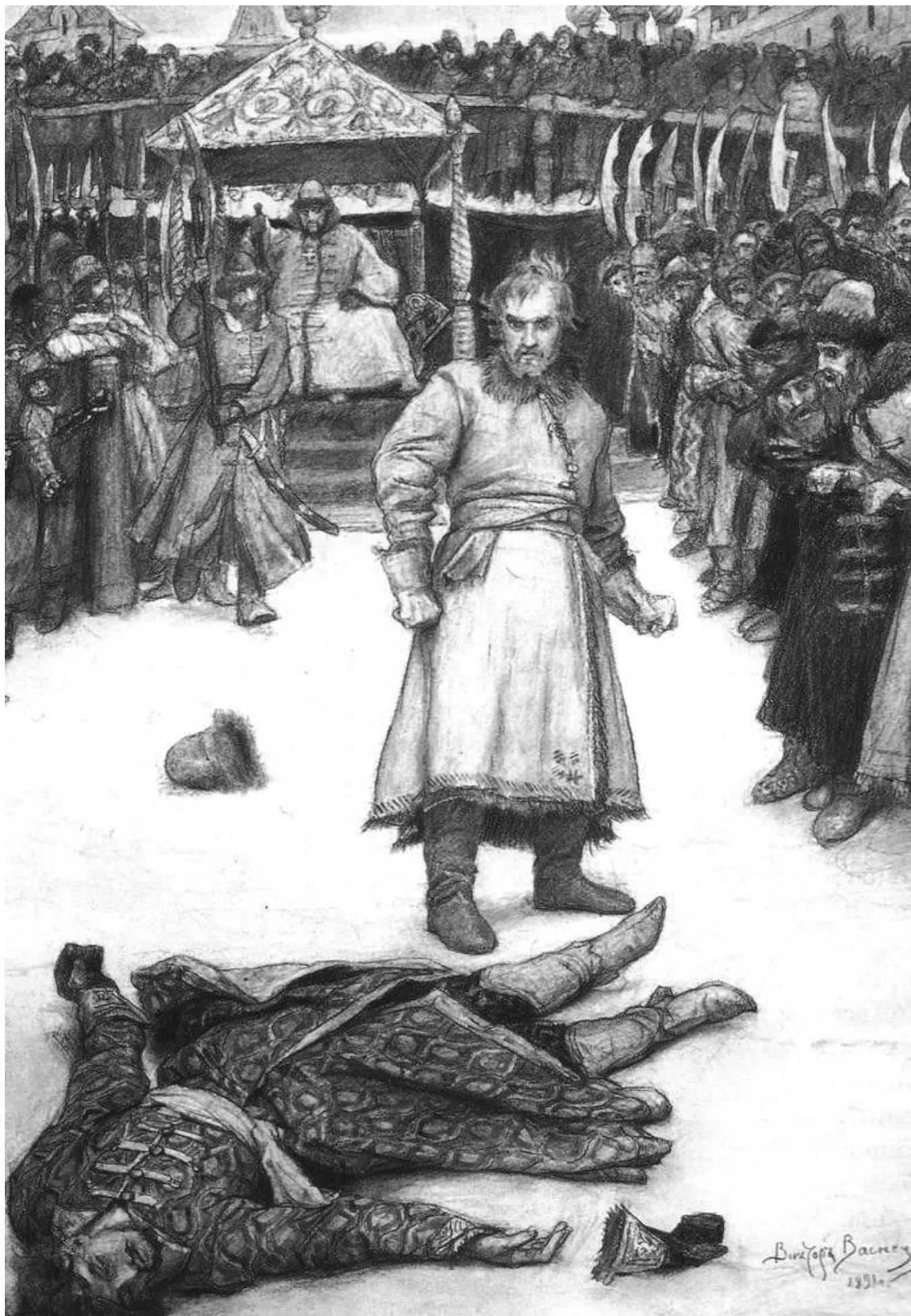


Рис. 5. Купец Калашников против опричника Кирибеевича.





Рис. 6. Кулачный бой стенка на стенку.



Рис. 7. Река Воронеж место кулачных боев.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Фомин Г.И. Кулачные бои в Воронежской губернии / Г.И. Фомин. – Воронеж, 1926. – 12 с.

**REFERENCES**

1. Fomin G.I. Fist fights in the Voronezh province / G.I. Fomin. – Voronezh, 1926. – 12 p.



УДК 94  
ББК 63.3(6)

## РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КОТ Д'ИВУАР С 1893 ПО 1990 г.




---

Серикпа Гнабро Гардинг

Аспирант.

Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I  
[г. Воронеж].

E-mail: mariusdjedje7@gmail.com

---

Serikpa G. G.

Graduate student.

Voronezh state agrarian University  
name of Emperor Peter I [Voronezh].

**Аннотация:** статье рассматривается развитие системы образования Кот-д'Ивуара с колониального периода до 1990 г. Изучается эволюция колониальной образовательной системы Кот-д'Ивуара. Исследуется развитие национальной системы образования в 1960-1980 гг., в которые происходило создание высших учебных заведений. В конце статьи приведены результаты реформы образования в период независимости Кот-д'Ивуара.

**Ключевые слова:** Кот-д'Ивуар, Берег слоновой кости, ФЗА, колония, постколониальный период, система образования.

## DEVELOPMENT OF THE EDUCATION SYSTEM REPUBLIC OF COTE D'IVOIRE FROM 1893 TO 1990 YEAR

**Abstract:** The article discusses the development of the education system in Côte d'Ivoire from the colonial period to 1990. The evolution of the colonial educational system in Côte d'Ivoire is studied. The development of the national education system in 1960-1980, when higher educational institutions were created, is studied. At the end of the article, the results of the education reform during the independence of Côte d'Ivoire are presented.

**Key words:** USSR, Côte d'Ivoire, Ivory Coast, FZA, colony, post-colonial period, education system.

Первые французские школы появились на юго-западе Берега Слоновой Кости в 1887 г. в Элиме, что предшествовало созданию французской колонии на территории Кот-д'Ивуара 10 марта 1893 г. [3, С.12]. Количество этих школ увеличивалось до десяти в 1908 году [3, С.62].

Крайне важно знать, что 1908 г. являлся важным годом в истории колонии, в этом году началось активное подчинение различных районов колонии. Однако в этот период происходило расширение школьной инфраструктуры: в 1910 г. было открыто 15 сельских школ. Агуван, губернатор колонии с 1908 года и главный инициатор военного захвата районов, являлся автором расширения сети школ [3, С. 62].

Эти первые колониальные школы охватили почти всю территорию Кот-д'Ивуара.

Географическое расположение школ, построенных в 1910 году, показано в таблице (См: Таблица 1) [3, С. 13; 62].

Таблица 1 – Территориальное расположение колониальных школ 1910 г.

Регион колонии	Название школы
Юго-Восток	Ассини, Бонуа, Кринджаб
Восток	Зарану, Ассикассо-Агниблекро
Центр	Буаке, Димбкро, Томоди, Беуми, Манконо, Бонзи
Юго-Запад	Суфе, Береби
Запад	Дананэ
Юг	Дабу

Таким образом, количество школ в колонии Кот-д'Ивуар возросло до 20 в 1910 г. В 1917 году их число увеличилось до 59. В них обучалось 4317 учеников. К этому следует добавить 26 курсов для взрослых с 854 слушателями.

Первый период истории образовательной системы в Кот-д'Ивуаре (1887–1920 гг.) был связан с созданием колониальной сети обучения (См: Рисунок 1). Организация этой системы была инициирована генерал-губернатором Французской Западной Африки, Уильямом Мерло-Понти, начавшем в 1913 г. организационную работу в системе образования ФЗА [8, С. 40]. Важно понимать, что система образования в колонии Кот-д'Ивуар являлась звеном в системе образования Французской Западной Африки. За образовательную политику во всех колониях Французской Западной Африки в первую очередь отвечал генерал-губернатор. Тем самым, Уиллам Мерло-Понти являлся создателем системы образования в колонии Кот-д'Ивуар, когда Ангульван, губернатор колонии Кот-д'Ивуар являлся только исполнителем образовательной политики Мерло-Понти [8, С. 35].

Структура управления системой образования колонии Кот-д'Ивуар представлена на рисунке (См: Рисунок 2). Надо сказать, что последнее звено управления занимал представитель туземцев: начальники кантонов и деревень избирались командирами округов. Они не имели никакого влияния на развитие системы образования в колонии, но перед командирами округов стояла задача исполнения решений по развитию школьной сети в своих районах.

В этой структуре управления колониальными делами генерал-губернатор являлся



единственным административным лицом, который занимался организацией системы образования в ФЗА. Как подчеркивал Карин Эйзлини, генерал-губернатор Уильям Мерло-Понти своей подписью утверждал все законодательные акты в ФЗА, в том числе и касающиеся организации образования. Так в деревенских школах происходило обучение французскому языку, когда школы в городских центрах отвечали за профессиональное и классическое обучение.

Следует помнить, что государственные школы считались высшими учебными заведениями во французских колониях и назывались «Ecoles Normales». В ФЗА была только одна такая школа, носившая имя генерал-губернатора: «Ecole Normale William Ponty», расположенная в Горее (ныне Сенегал). Эта школа была создана в 1903 г. в Сен-Луи и отвечала за подготовку учителей. В 1913 г. она была переведена в Gorée, а в 1921 г. была переименована в «Ecole Normale William Ponty» [7]. Она включала в себя три направления: преподавание, администрирование и медицину. Помимо этой школы, высшее образование во Французской Западной Африке включало Профессиональную высшую школу Пине Лапрада, созданную в 1903 г. в Дакаре, и Школу морских механиков, основанную в Дакаре в 1912 г., и Дакарскую школу медицины, созданную в 1916 г. и реорганизованную в 1918 г. [5].

Следует отметить, что все эти высшие школы были расположены в Сенегале, Тем самым, все студенты из колоний ФЗА, принятые в высшие учебные заведения, отправлялись в Сенегал. Следовательно, образовательные системы других колоний федерации за пределами Сенегала были построены только вокруг подготовительных школ, начальных школ, региональных школ, высшей начальной школы [5].

Так, система образования колониального Кот-д'Ивуара с 1908 по 1923 годы объединяла в своей структуре подготовительные и начальные школы, курсы для взрослых, частные католические школы и региональные школы. Надо сказать, что уже в 1911 г. в Кот-д'Ивуаре была центральная школьная группа в Бингервиле, 16 районных школ и 26 деревенских школ, в том числе 2 на весь север страны, в Одиенне и Корого. В 1914 г., несмотря на секуляризацию школы, в колонии по-прежнему функционировали три миссионерские школы, а в 1916 г. официально существовала только одна. В 1915 г. во всех школах Кот-д'Ивуара обучалось 3 317 учеников, которыми руководил преподавательский состав, в который, помимо иностранцев, входили 17 ивуарийских учителей и 50 ивуарийских мониторов.

В начале 1920-х гг. началось создание новой ивуарийской системы образования. Решение исходило от правительства ФЗА. 1 мая 1924 г. генерал-губернатор Жюль Кард издал приказ о реорганизации системы образования в ФЗА. На основании этого указа проводилось разделение между подготовительной школой и начальной школами. Затем все школы, существовавшие до 1924 г., преобразовывались в начальные школы [3, С.109].

В основу этой системы образования в Кот-д'Ивуаре с 1924 г. было положено функционирование подготовительных школ, начальных школ, высших начальных школ, технических или профессиональных школ (созданных в колонии в 1916 г.), региональных школ для

взрослых. В 1924 г. в колонии было 13 подготовительных школ, 31 начальная школа, 8 районных школ, 1 женская школа, 1 детский дом и 1 высшее начальное и ремесленное училище. В этих школах общее количество учеников в 1924 г. составляло 4165 человек. В том же году количество учеников в католических школах было 189. В 1925–1926 г. в колонии было 13 районных и 42 начальных школ, 36 курсов для взрослых, на которых обучались около 1731 слушателей.

Эта система обучения претерпела изменения в 1936 г. В этом году в колонии Кот-д'Ивуар был создан первый ВУЗ, в котором готовили учителей и сельскохозяйственных техников. В Бинжервилле декретом от 17 ноября 1937 г. открылась высшая школа для девочек. Её целью являлась подготовка девушек к вступительным экзаменам в медицинскую школу Дакара, к выполнению функций инструктора по начальному образованию и машинисток.

В январе 1944 г. в системе образования произошли значительные структурные изменения. Обучение в начальном цикле было разделено на шесть лет, начиная от подготовительного курса первого года (CP1) и заканчивая средним курсом второго года (CM2). Возраст для поступления в CP1 был установлен на уровне шести лет. Следует отметить, что до начала 1950-х годов в колонии Кот-д'Ивуар не было средней школы. Среднее образование состояла из двух циклов. Первый цикл начинается с 6-го класса в 3-й, а второй цикл - со 2-го класса в последний класс; два цикла ведут к диплому об окончании цикла. BEPC для первого цикла и степень бакалавра, состоящая из серий A,C,D (научная и литературная серии), для второго цикла [6, С. 93-103].

Структура подготовки инструкторов включало Высшую нормальную школу (ENS) для общего образования; Национальный институт искусств (INA) по искусству и музыке и Национальный институт молодежи и спорта (INJS) по физическому воспитанию и спорту. В дополнение к этим учебным заведениям существовал Образовательно-исследовательский институт (IRP). В 1958 году ивуарийцами был создан Центр высших исследований. Это первая университетская структура. В нём проводилось обучение письму, естественным наукам и праву учителя классической средней школы Абиджана и ОРСТОМ. С тех пор появилось несколько факультетов, а также другие центры, дающие высшее техническое и сельскохозяйственное образование. Было создано несколько крупных школ и подготовлено много учителей [6, С. 516-517].

После провозглашения независимости Республики Кот-д'Ивуар 7 августа 1960 г. государственные органы Кот-д'Ивуара сделали приоритетом развития национального образования своим приоритетом, продемонстрировав стремление обеспечить 100-процентную грамотность среди детей страны. Для этого в сфере образования были проведены последовательные реформы, а около 44% национального бюджета ежегодно направлялось в образовательную сферу. Так, в системе начального образования число учащихся значительно увеличилось. Если в 1959–1960 учебном году в ивуарийских начальных школах обучалось в общей сложности 200 000 учеников, то в 1968–1969 учебном году их число возросло до 427 100 человек. Таким образом, уровень охвата школьным образованием увеличился с 22% в 1959–1960 годах до 45% в 1968–1969 годах. В 1969–1970 г. набор



учащихся увеличился до 464 817 учеников, что на 8,85% больше, чем в 1968–1969 годах. Следует отметить, что эти цифры относятся к государственному и частному начальному образованию [4, С. 284-285].

Чтобы ускорить повышения уровня грамотности в стране, государственные органы Кот-д'Ивуара в 1970-х годах ввели образовательное телевидение в начальных школах. Из продюсерского центра в Буаке образовательные программы, которые вели «телемастеры», транслировались в самые маленькие деревушки страны. Многочисленные претензии родителей учащихся к этому нововведению и его достаточно высокая стоимость вынудили ивуарийских чиновников отказаться от этого проекта в начале 1980-х годов. В свою очередь, среднее образование продемонстрировало впечатляющее развитие, характеризующееся очевидным ростом числа учащихся. Так с 1960 по 1969 год, количество учащихся средних школ увеличилось с 7 550 до 41 222 человек. С 1970 по 1980 год ежегодный прирост зачисленных в средние учебные заведения составлял 20,7%. Так, в 1970–1971 годах, в средней школе обучалось 63 978 учащихся, а в 1975–1976 годах – 101 387 учащихся, когда в 1980–1981 годах – 197 тысяч учащихся [4, С. 288].

Подготовка учителей начальной и средней школы стало важной необходимостью в независимом Кот-д'Ивуаре. С 1970 года рост количества школ и учеников резко увеличил спрос на учителей. Была разработана программа по созданию CAFOP (Centred'AnimationdeFormationPédagogique) для подготовки учителей. Таким образом, первичный преподавательский состав, состоящий исключительно из ивуарийцев, увеличился с 8 503 человек в 1971 году до 12 400 человек в 1975 году и достиг 21 000 человек в 1979 году.

Что касается подготовки учителей средних школ, то она была возложена на EcoleNormaleSuperieure (ENS). Благодаря работе, проведенной в этой школе, в 1980 году около 45% учителей средней школы были ивуарийцами. Однако в естественно-научных дисциплинах только 20% были ивуарийцами, когда в гуманитарных – 59% [4, С. 290].

Следует отметить, что реформы в системе образования привели к созданию системе высшего образования в Кот-д'Ивуаре с открытием Университета Абиджана в 1963–1964 учебном году (См: Рисунок 2). Помимо университета построено несколько других высших учебных заведений. Высшие школы: EcolesNormaleSupérieure (ENS), Школа общественных работ (ETP), ставшая Национальной школой общественных работ (ENSTP), Национальная школа управления (ENA) и EcoleNationaleSupérieured'Agronomie (ENSA), были построены между 1960 и 1970 годами. В 1975 г. в Абиджане был построен Национальный высший институт технического образования (INSET), один из крупнейших высших учебных заведений[4,С. 286-288].

Количество студентов, обучающихся в Абиджанском университете в год его открытия, составило 159 человек. Более 70% из них обучались на факультете современной литературы и на юридическом факультете. Причем эти две дисциплины доминировали по численности студентов до 1970 г. В 1969–1970 учебном году из 2701 студентов 61% обучался на двух вышеназванных факультетах. Преобладание этих дисциплин обосновывалось тем, что страна ещё не начала своего

развития в области промышленности. Лишь несколько фабрик колониального периода, дополненные несколькими текстильными фабриками, служили промышленным комплексом страны. Таким образом, квалифицированные кадры были нужны в сферах образования и государственного управления [4, С. 288].

В целом в колониальной и постколониальной системе образования 1960–1970-х годов в основном готовились государственные служащие и учителя французского языка. Однако в период 1970–1980 годов правительство Республики Кот-д'Ивуар приняло меры по переориентации образования на цели, отвечающие национальным потребностям. Кроме того, социально-экономическая роль образования подчеркивалась в пятилетнем плане Республики Кот-д'Ивуар на 1971–1975 годы. Новая ориентация в образовании должна была способствовать национальному экономическому и социальному развитию.

В тот период в единственном университете страны увеличивается количество студентов. В 1970–1971 учебном году количество студентов выросло до 3092 человек, а в 1975–1976 увеличилось в 2 раза и достигло 6619 человек. В 1980–1981 годах их число также удвоилось и достигло 12 000 студентов [4, С. 286-289].

Система образование в Кот-д'Ивуаре с момента обретения независимости характеризовалась существенным развитием инфраструктуры, улучшением положения учителей и стремлением к демократизации (100% школьное образование для девочек и мальчиков). Однако десятилетие 1980-1990 годов ознаменовалось экономическим кризисом из-за обвала цен на сырье (1973 г. и 1979 г.) и сокращения экспортной выручки. Следует отметить, что ивуарийская экономика в основном была основана на товарном сельском хозяйстве, поэтому обвал цен на какао и кофе (основные источники доходов бюджета) на мировом рынке автоматически лишили Кот-д'Ивуар значительных инвестиционных средств в образовательную сферу [9, С. 22].

Таким образом, в условиях растущего спроса в сфере образования из-за демографического взрыва в стране и неспособности государства выполнять свои обязательства в этой сфере возник дисбаланс между обучающимися в школе и университетах. Чтобы решить эту проблему, Кот-д'Ивуар привлекал денежные средства международных финансовых учреждений и партнеров страны.

Так Франция финансировала строительство нескольких профессионально-технических учебных заведений, в том числе профессиональной средней школы Жаквиля, Канада – профессиональное высшее учебное заведение Ателье, а Всемирный банк и Африканский банк развития (АфБР) – проект по профессиональному обучению и привлечению вместе 4 САФОР и 4 профессиональных средних школы [1, С. 49-50].

Однако, несмотря на помощь иностранных спонсоров и развитие образовательной инфраструктуры, положение ивуарийских школ почти не улучшилось. Таким образом, нехватка финансовых средств вынудили Кот-д'Ивуар отказаться от социальных расходов. Социальные проблемы способствовали росту напряженности в стране, которая в конце концов привела в 1990 г.



к социально-политическому кризису, в котором существенную роль играли объединения учащихся. Федерация студентов и школ Кот-д'Ивуара (FESCI), союз школ и студентов, созданный в апреле 1990 г., и Ивуарийский народный фронт (FPI), созданный подпольно в 1982 г. и официально признанный 30 апреля 1990 г. [2], были в главе борьбы против существующего режима. Если FESCI призывал к улучшению оптимальных условий жизни и работы на благо школьников и студентов, то для FPI выступал за смену власти в Кот-д'Ивуар. Надо сказать, что Кот-д'Ивуар с момента обретения независимости жил в условиях однопартийного режима во главе с президентом Феликсом Уфуэ Буаньи до 1990 г., который стал отправной точкой в деградации образования в стране.

Таким образом, Система образования Кот-д'Ивуара развивалась с колониального периода до 1990 г. В период с 1887 г., когда на юго-востоке страны была построена первая школа, и до 1960 г. образовательную сферу развивала французская колониальная администрация. После обретения независимости новые власти Республики Кот-д'Ивуар не стали менять структуру и предназначение системы образования, унаследованной от метрополии. Тем не менее, они вносили некоторые изменения за счёт введения высшего образования и укрепления профессионального образования в национальной системе образования. Попытка пересмотреть цели образования в Кот-д'Ивуаре с 1970 г. и стремление власти сделать образование фактором, способствующему экономическому и социальному развитию столкнулись на экономическом кризисом 1980-х г.

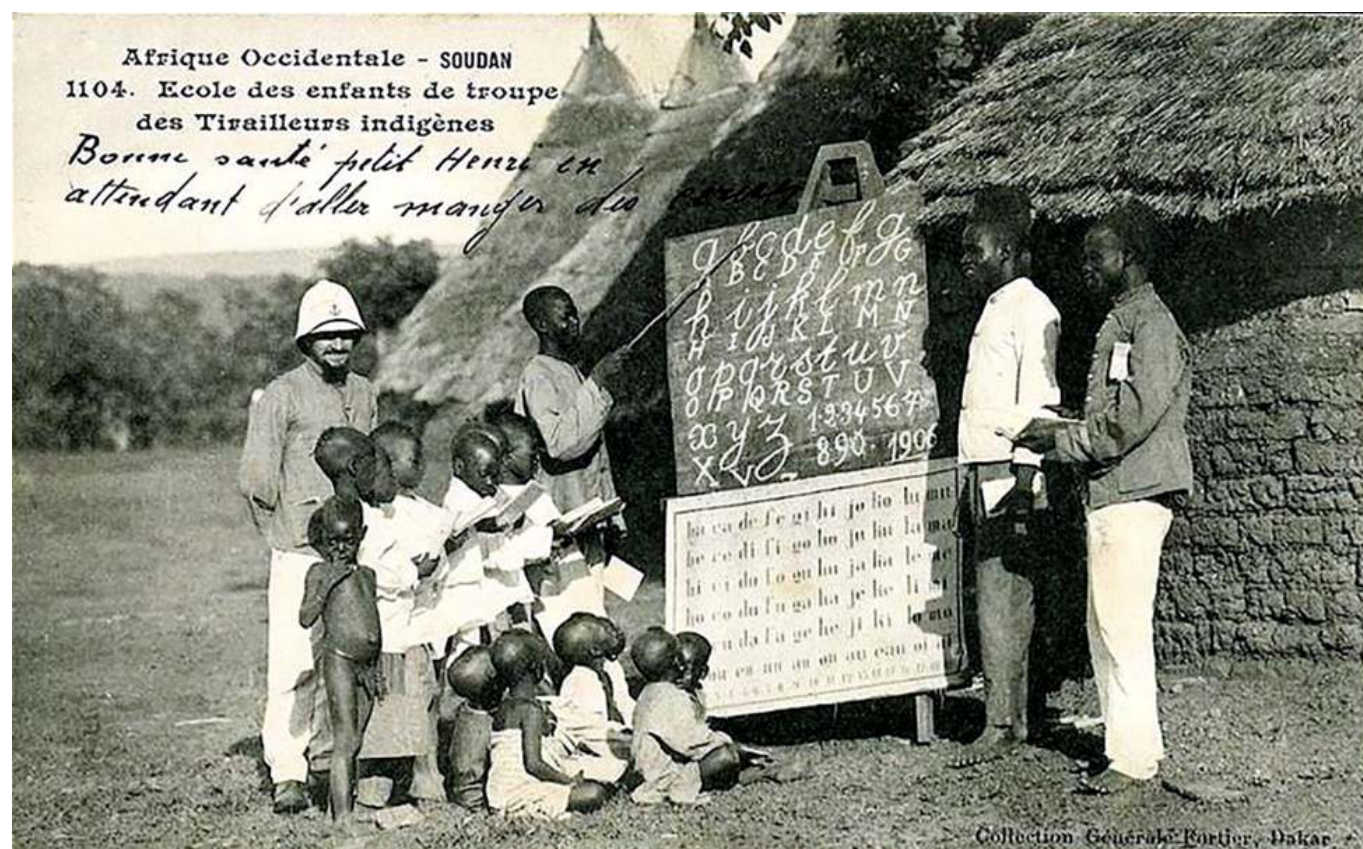


Рис. 1. Обучение в колониальной школе ФЗА.



Рис. 2. Система управления образованием колонии Кот д'Ивуара 1913–1917.



Рис. 3. Университет в Абиджане, Кот Д'Ивуар.



## ЛИТЕРАТУРА

1. ANY-GBAYERE Sahou L'education en Côte d'Ivoire : des programmes d'ajustement structurel au programme de valorisation des ressources humaines / Sahou ANY-GBAYERE // Crises et ajustements en cote-d'ivoire les dimensions sociales et culturelles, Actes de la table ronde, Bingerville (Côte d'Ivoire). – 30 novembre, 1-2 décembre 1992. –PP. 48-58
2. Банегас Ричард, Кот-д'Ивуар: FESCI, 30 лет студенческого профсоюзного движения между насилием и мафиозной практикой // TV5 Monde [сайт].URL: <https://information.tv5monde.com/afrique/cote-d-ivoire-la-fesci-30-ans-student-unionism> -между-насилием-и-практикой (дата обращения 22.06.2022).
3. Мемориал Кот д'Ивуара: колониальный Кот-д'Ивуар. – Том 2.–Абиджан, 1987. – 303 с.
4. Мемориал Кот-д'Ивуара: от национализма к нации. – Том 3. – Абиджан, 1987. – 303 с.
5. Образование в Африке // esbc [сайт]. URL: <https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/educationmooumouni/chapter/la-mise-en-place-du-regime-colonial/>(дата обращения 22.06.2022).
6. Дезальман П. История образования в Кот-д'Ивуаре: от Браззавильской конференции до 1984 г. / П. Дезальман. – Абиджан, 2005. – 590 с.
7. Хронология: преподавание и исследование в AOF // Hypotheses[сайт]. URL: <https://bibcolaf.hypotheses.org/tableaux-et-cartes/chrono>(дата обращения 22.06.2022).
8. Эйзлини К. LeBulletindel'Enseignementdel'AOF, окно о персонале государственного образования, эмигрировавшем во Французскую Западную Африку (1913-1930) / К. Эйзлини.– Париж, 2012.– 379 р.
9. Н'галаджо Б. Экономический кризис и программы структурной адаптации / Б.Н'галаджо, К. Бернар, Д.Канвали, К.Мамаду // Crisesetajustementsencote-d'ivoirelesdimensionssocialesetculturelles, Actesdelatableronde, Bingerville (Côte d'Ivoire). – 30 novembre, 1-2 décembre 1992. –PP.10-23.

## REFERENCES

1. ANY-GBAYERE SahouL'education en Côte d'Ivoire : des programmesd'ajustementstructurel au programme de valorisation des ressourceshumaines / Sahou ANY-GBAYERE // Crises et ajustements en cote-d'ivoire les dimensions sociales et culturelles, Actes de la table ronde, Bingerville (Côte d'Ivoire). – 30 novembre, 1-2 décembre 1992. – PP. 48-58
2. Banegas Richard, Kot-d'Ivuар: FESCI, 30 let studencheskogoprofsoyuznogovizheniyamezhdunasiliemimafioznojpraktikoj // TV5 Monde [sajt]. URL: <https://information.tv5monde.com/afrique/cote-d-ivoire-la-fesci-30-ans-student-unionism> -mezhdunasilie-i-praktikoj (data obrashcheniya 22.06.2022).
3. Memorial Kotd'Ivuara: kolonial'nyjKot-d'Ivuар. – Том 2. –Abidzhan, 1987. – 303 p.
4. Memorial Kot-d'Ivuara: otnacionalizma k nacji. – Том 3. – Abidzhan, 1987. – 303 p.
5. Obrazovanie v Afrike // esbc [sajt]. URL: <https://scienceetbiencommun.pressbooks.pub/>

- educationmooumouni/chapter/la-mise-en-place-du-regime-colonial/ (data obrashcheniya 22.06.2022).
6. Dezal'man P. Istoriyaobrazovaniya v Kot-d'Ivuare: otBrazzavil'skojkonferencii do 1984 g. / P. Dezal'man. – Abidzhan, 2005. – 590 p.
7. Hronologiya: prepodavanieiissledovanie v AOF // Hypotheses [sajt]. URL: <https://bibcolaf.hypotheses.org/tableaux-et-cartes/chrono> (data obrashcheniya 22.06.2022).
8. Ejzlini K. Le Bulletin de l'Enseignement de l'AOF, okno o personalegosudarstvennogoobrazovaniya, emigrirovavshemvoFrancuzskuyuZapadnuyuAfriku (1913-1930) / K. Ejzlini. – Parizh, 2012. – 379 p.
9. N'galadzho B. Ekonomicheskijkrizisiprogrammystrukturnojadaptacii / B. N'galadzho, K. Bernar, D. Kanvali, K. Mamadu // Crises et ajustements en cote-d'ivoire les dimensions sociales et culturelles, Actes de la table ronde, Bingerville (Côte d'Ivoire). – 30 novembre, 1-2 décembre 1992. – PP.10-23.



УДК 359:947.08  
ББК 68.53 (2) 5-1

## СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ «ПРОВИНЦИАЛИЗМА» В ПОРТ-АРТУРЕ (НА МАТЕРИАЛАХ ГАЗЕТЫ «НОВЫЙ КРАЙ»)




---

Гуринов Сергей Леонидович

Кандидат исторических наук.  
Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I  
[г. Воронеж].

E-mail: gurinovsl@mail.ru

---

Gurinov S. L.

Candidate of Historical Sciences.  
Voronezh state agrarian University  
name of Emperor Peter I [Voronezh].

**Аннотация:** *Статья рассматривает необычное социальное явление «провинциализма», волновавшее своим возникновением передовую местную газету «Новый край».*

*Отдельно уделяется внимание особенностям истории российской повседневности и общественной жизни в начале XX в.*

**Ключевые слова:** *Дальний Восток, крепость, Российский Императорский флот, общественные организации, газета «Новый край», форпост, артистический кружок, общества спасания на водах, самодеятельный театр, Порт-Артур, кружок хорового пения, обыватели, «провинциализм».*

## THE SOCIAL PHENOMENON OF «PROVINCIALISM» IN PORT ARTHUR (BASED ON THE MATERIALS OF THE NEWSPAPER «NOVY KRAI»)

**Abstract:** *The article examines an unusual social phenomenon of «provincialism», which worried the leading local newspaper «Novy Krai» with its appearance.*

*Special attention is paid to the peculiarities of the history of Russian everyday life and public life in the early twentieth century.*

**Key words:** *The Far East, the fortress, the Russian Imperial Navy, public organizations, the newspaper «Novy Krai», outpost, artistic circle, rescue societies on the waters, amateur theater, Port Arthur, choral singing circle, philistines, «provincialism».*

Крепость Порт-Артур на Дальнем Востоке в начале XX в. по праву считалась форпостом русской цивилизации. В гавани Порт-Артура базировалась 1-я Тихоокеанская эскадра. Фортификационные военные сооружения крепости сооружались быстрыми темпами. Сам Порт-Артур считался передовым и современным городом.

Однако редакция местной газеты «Новый край» озаботилась таким интересным социальным явлением как возникновение провинциализма в жизни городских обывателей [1, с.2]. В газетной заметке отмечалось, что пагубное социальное явление пока не приняло всеобщий характер, но

имеет место быть среди жителей города-крепости.

В начале приводится случай создания в Порт-Артуре двух обществ спасания на водах с одинаковыми целями, но враждебных в отношениях друг с другом. При этом личный состав обеих общественных организаций включал только несколько человек. Под давлением официальных властей сформировалось одно общества для подания помощи утопающим.

Приятное впечатление производил на общественность города артистический кружок, созданный в 1898 г. при Гарнизонном собрании. Любители театра оборудовали на свои личные денежные средства сцены с освещением и закупили театральные реквизиты. Театральные постановки регулярно посещались публикой и вызывали благожелательные отклики в местной прессе. Собственно после строительства в Порт-Артуре здания театра и регулярных гастролей профессиональных актерских трупп нужда в артистическом кружке отпала. Тогда актеры-любители переключились на следующие виды общественной деятельности:

- Постановка небольших сценок.
- Танцевальные вечера.
- Благотворительные сборы.
- Музыкальные вечера.

Получается, что артистический кружок, состоящий из небольшого числа любителей театрального искусства, все равно нашел приемлемую нишу в общественной жизни.

Настоящим «провинциализмом», по мнению газеты «Новый край», страдали создатели кружка хорового пения. Сформированный в 1902 г. данный кружок своими концертами снискал уважение порт-артурской публики. Внезапно руководители кружка хорового пения решили заняться театральными постановками. При этом в Гарнизонном собрании использовалась материальная база артистического кружка. Более того, руководители кружка хорового пения отказались от всякого сотрудничества с артистическим кружком и запретили своим членам участвовать в его постановках. Постепенно кружок хорового пения вытеснил собственным репертуаром любительских пьес конкурента. На долю артистического кружка остались лишь танцевальные вечера и благотворительная деятельность. К слову сказать, кружок хорового пения не спешил активно проявлять себя на благотворительном поприще.

Несмотря на то, что артистический кружок за год собрал на благотворительные нужды внушительную сумму в 4000 руб., руководитель общественной организации А.А. Горская поставила вопрос о ликвидации из-за отсутствия театральных постановок.

В статье газеты «Новый край» осуждался явный «провинциализм» в работе кружка хорового пения и, говорилось, об эффективной общественной деятельности артистического кружка. Редакция местного периодического издания выступала за сохранение артистического кружка в любом виде. Высказывалось пожелание об объединении артистического и хорового кружков для существенного увеличения творческого и благотворительного потенциала общественных организаций в городе Порт-Артуре [1, с.2].



Таким образом, в начале XX в. на российском Дальнем Востоке активно развивались общественные организации. Жители города-крепости Порт-Артур даже боролись с негативным социальным явлением «провинциализма» снижающим эффективность функционирования дальневосточных общественных объединений.



Рис. 1. Вокзал в Порт-Артуре.



Рис. 2. Общий вид Порт-Артура.





Рис. 3. Гарнизонное собрание в Порт-Артуре.



Рис. 4. Дачи в Порт-Артуре.





Рис. 5. Дворец дальневосточного наместника в Порт-Артуре.



Рис.6. Туземный квартал в Порт-Артуре.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Артурец. Признаки возникающего провинциализма в Порт-Артуре / Артурец // Новый край. – 26 января 1903(11). – 4 с.

**REFERENCES**

1. The Arturets. Signs of emerging provincialism in Port Arthur / Arturets // Novy Krai. – January 26, 1903(11). – 4 p.



УДК 359:947.08  
ББК 68.53 (2) 5-1

## ЧТО ДОЛЖЕН БЫЛ ЗНАТЬ ПИОНЕР О БОЕВОМ КОРАБЛЕ



Ливенцев Дмитрий Вячеславович

Доктор исторических наук, профессор.  
Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I  
[г. Воронеж].

E-mail: liva2006@yandex.ru

Liventsev D. V.

Doctor of historical sciences, professor.  
Voronezh state agrarian University  
name of Emperor Peter I [Voronezh].

**Аннотация:** *Статья рассматривает особенности военно-морской пропаганды для советских подростков в 1920-е гг.*

*Отдельно уделяется внимание развитию Рабоче-Крестьянского Красного флота в первое десятилетие советской власти и мирового военно-морского дела в исследуемый исторический период.*

**Ключевые слова:** *военно-морской флот, СССР, пионер, военно-морская пропаганда, боевой корабль, артиллерия, броня, торпеда, морская мина, судостроительный завод, корабельная машина, турбина, типы военных судов, курс корабля, маяк, святящийся бакан, морские сигналы, прожекторные сигналы..*

## WHAT A PIONEER SHOULD HAVE KNOWN ABOUT THE WARSHIP

**Abstract:** *The article examines the features of naval propaganda for Soviet teenagers in the 1920s.*

*Special attention is paid to the development of the Workers and Peasants Red Fleet in the first decade of Soviet power and world naval affairs in the historical period under study.*

**Key words:** *Rnavy, USSR, pioneer, naval propaganda, warship, artillery, armor, torpedo, naval mine, shipyard, ship engine, turbine, types of military vessels, ship's course, lighthouse, luminous tank, marine signals, searchlight signals.*

Следующим важным разделом в книге А.И. Холодняка «Пионер должен знать Красный флот» стал рассказ о боевом корабле и его вооружении. Автор военно-морского пропагандистского издания последовательно знакомит подростков со следующими видами корабельных наступательных и оборонительных вооружений:

- Артиллерия [1, с.25 – 31].
- Броня [1, с.31 – 32].
- Торпедное вооружение [1, с.32 – 33].
- Морские мины.

Каждый вид морского вооружения подробно характеризуется. Среди иллюстраций

выделяются орудийные башни линейного корабля, торпедные аппараты и морская мина. Рассказ о морском оружии сопровождается историческими примерами. Например, о потоплении в 1914 г. немецкой подводной лодкой крейсера «Паллада» [1, с.34] или фактом установки Балтийским флотом 60 тыс. морских мин в период Первой мировой войны [1, с.38].

Уделяет автор внимание и корабельным машинам. Пионеров непосредственно знакомят с паровой машиной и турбиной. Присутствует информация об эллингах кораблестроительных заводов. Иллюстративную часть составляют картинка работы кочегара [1, с.43] и фотография судовой турбины [1, с.45].

Затем происходит знакомство непосредственно с видами боевых кораблей. А.И. Холодняк описывает:

Линейный корабль.

Линейный крейсер [1, с.49 – 51].

Крейсер [1, с.51 – 53].

Эскадренный миноносец [1, с.53 – 54].

Подводную лодку [1, с.54 – 56].

Авианесущий корабль [1, с.56 – 57].

При этом А.И. Холодняк последовательно приводит фотографии линейного корабля «Марат», крейсера «Аврора» и эскадренного миноносца «Карл Маркс».

После чего, даются пояснения о корабельном курсе и устройстве судового компаса [1, с.59 – 67]. В разделе кораблевождения А.И. Холодняк называет такие строения и устройства как морская карта, дальномер, корабельный колокол, ручной лот, береговой маяк, вешки, буи и святающиеся бакены [1, с.67 – 71]. Не обходит в своей работе автор пропагандистского военно-морского издания и сигналы на море. Из его книги пионеры могли узнать о следующих морских сигналах:

- Флажные сигналы.
- Азбука Морзе.
- Прожекторные сигналы [1, с.71 – 77].

Для будущих военных моряков А.И. Холодняк выдвигает ряд привлекательных лозунгов, которые в вольном пересказе звучат следующим образом:

Пионер обязан разбираться в устройстве корабельного оружия.

Пионер должен различать типы военных судов.

Пионер должен понимать процесс строительства боевых кораблей.

Пионер может освоить принципы устройства корабельной машины.

Пионер обязан понимать в приборах для кораблевождения.

Пионер должен знать семафор и азбуку Морзе.

В следующем разделе своего военно-морского пропагандистского издания автор обратился к военной службе на Красном флоте.



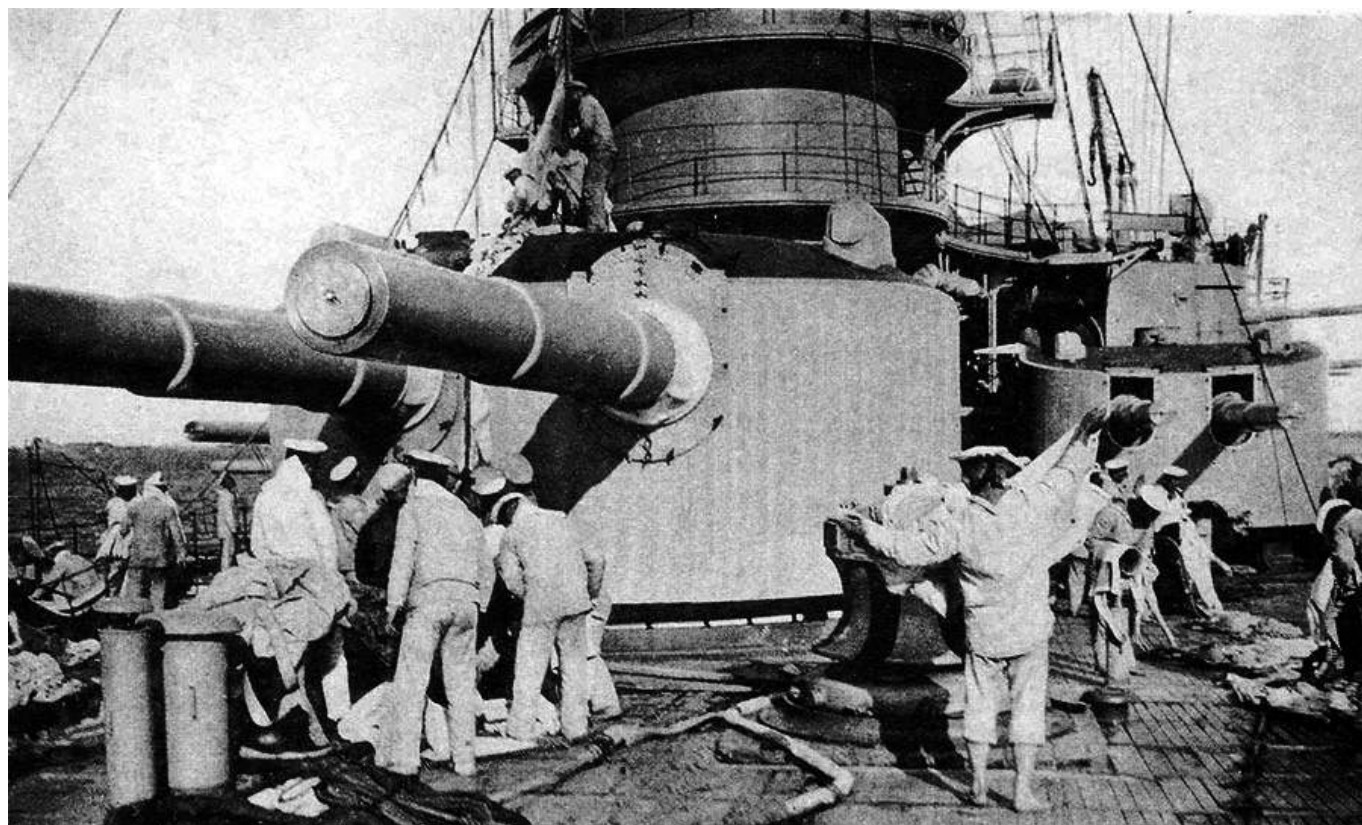


Рис.1. Башня линкора.

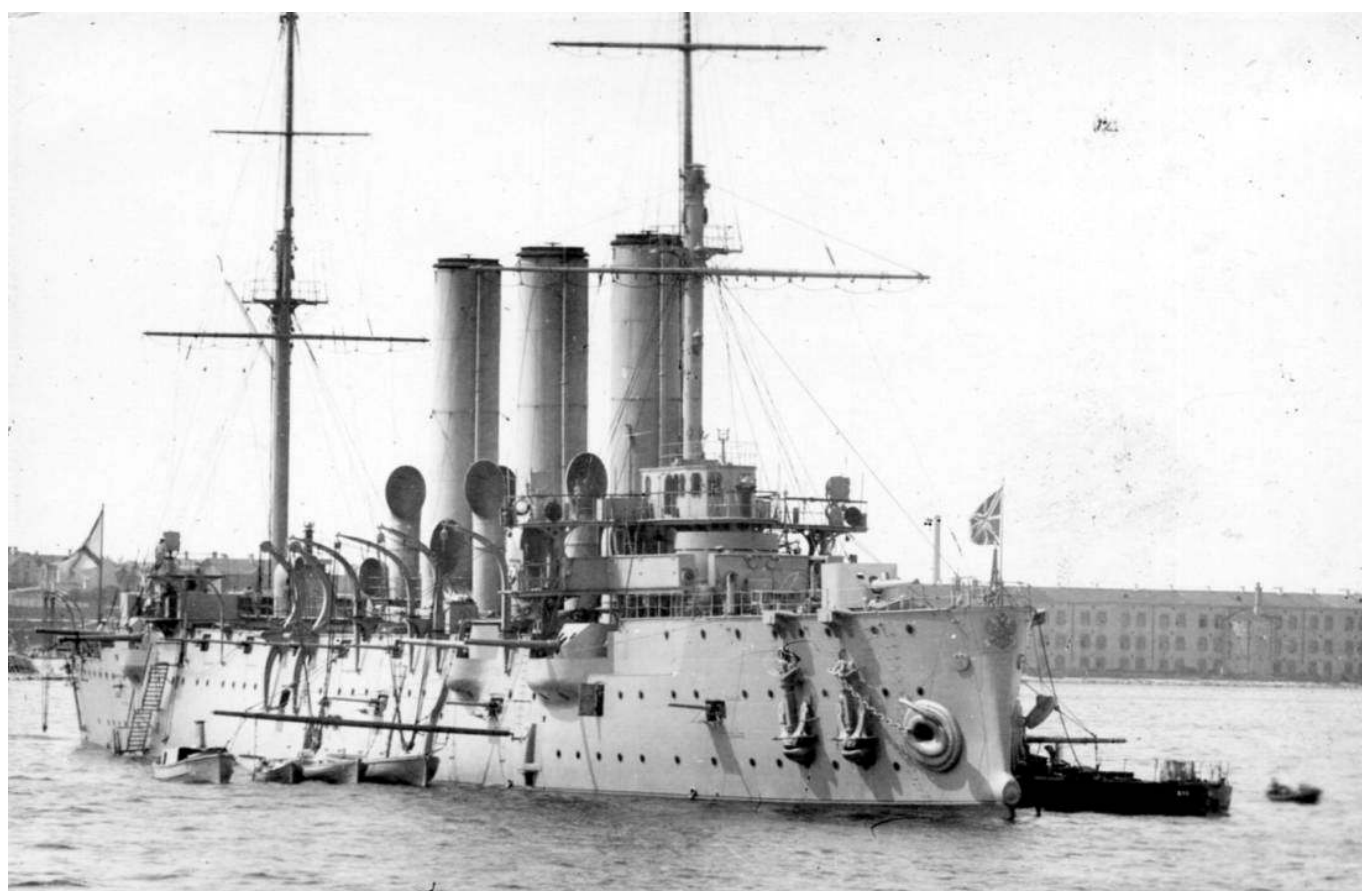


Рис.2. Крейсер "Аврора".



Рис.3. Линейный корабль "Марат".



Рис.4. Постановка морской мины.





Рис.5. Работа корабельных кочегаров.

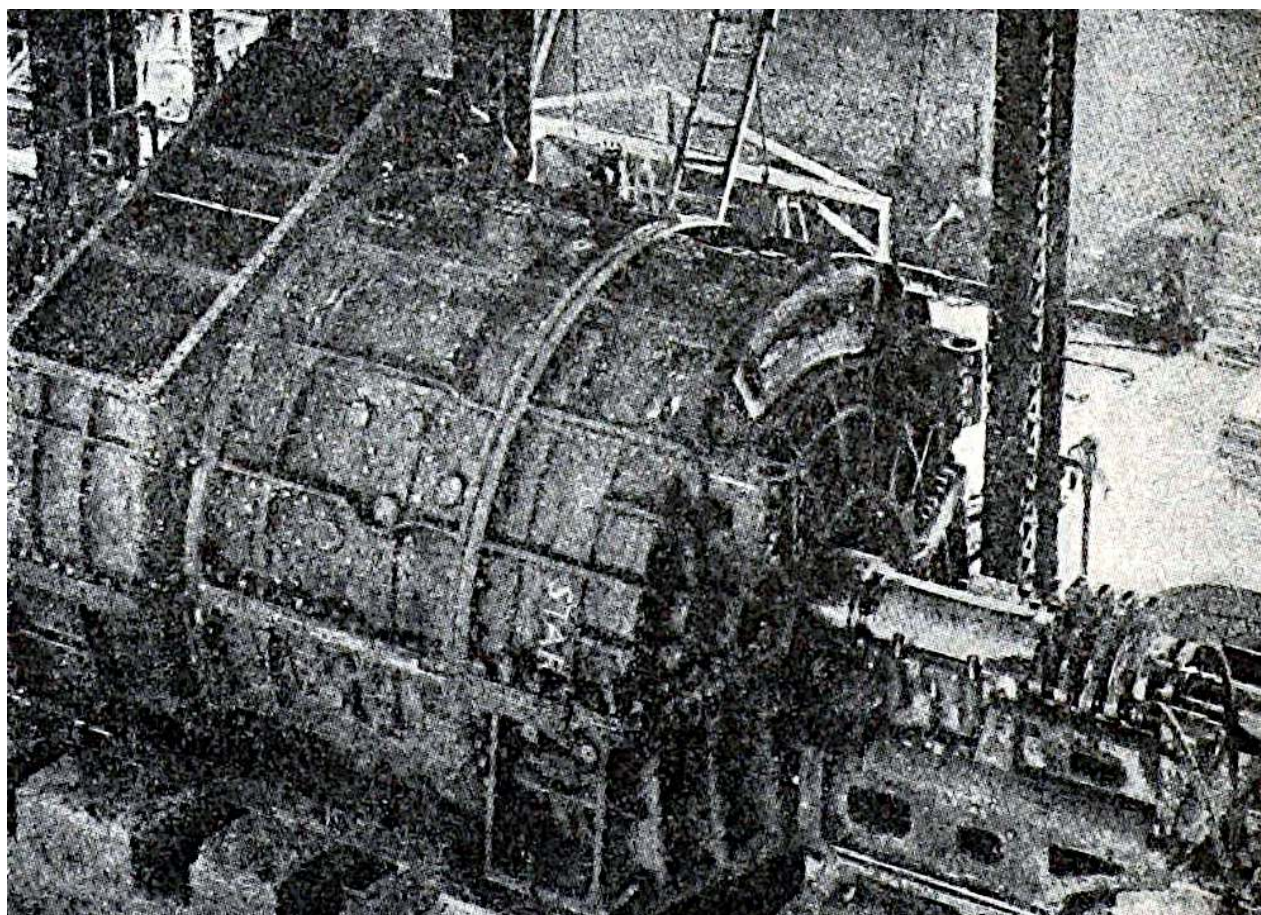


Рис.6. Судовая турбина.



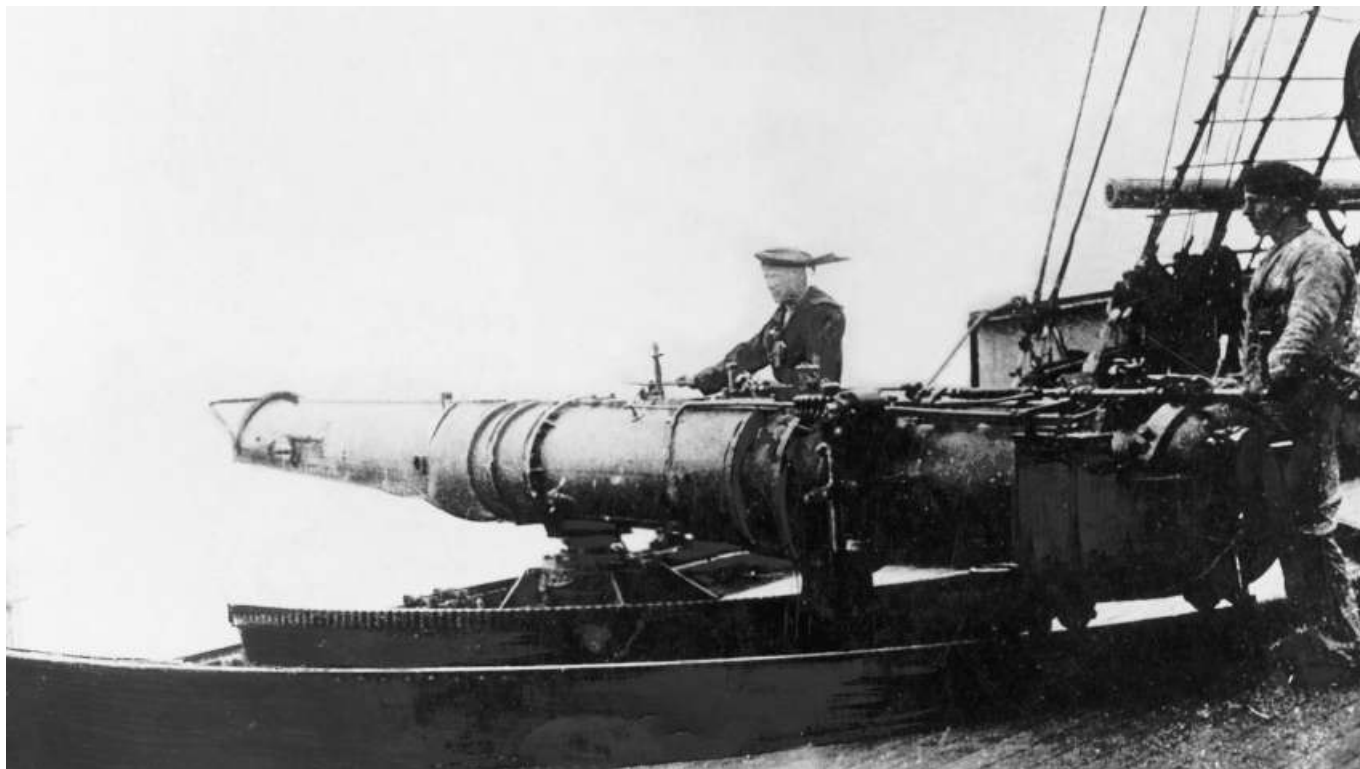


Рис.7. Торпедный аппарат.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Холодnyak А.И. Пионер должен знать Красный флот / А.И. Холодnyak. – Ленинград, 1926. – 115 с.

#### REFERENCES

1. Kholodnyak A.I. Pioneer must know the Red Fleet / A.I. Kholodnyak. – Leningrad, 1926. – 115 p.



УДК 359:947.08  
ББК 68.53 (2) 5-1

## ГЕРОИ ЦАРСКОЙ РОССИИ НА СЛУЖБЕ СОВЕТСКОМУ ГОСУДАРСТВУ



Третьяков Александр Викторович  
Профессор кафедры истории России.  
Курский государственный университет  
[г. Курск].

E-mail: dr\_tretiyakov@mail.ru

Tretiyakov A. V.

Professor of the Department of Russian History.  
Kursk State University  
[Kursk].

**Аннотация:** В статье показана многоплановая деятельность солдат Первой мировой войны, как правило выходцев из крестьянского сословия, Георгиевских кавалеров советском государстве. В работе показано, что смена формы власти не повлияла на отношение выходцев из основного сословия к Родине, вставшей на путь социалистического развития. Преданные государству герои достойно служили Отечеству до революции и в советское время. Их государственное поведение показывает единство российского исторического процесса.

**Ключевые слова:** Российская империя, Георгиевский кавалер, Курская губерния и область, солдаты, военные, Герой социалистического труда.

### HEROES OF TSARIST RUSSIA IN THE SERVICE OF THE SOVIET STATE

**Abstract:** The article shows the multifaceted activities of soldiers of the First World War, as a rule, natives of the peasant class, St. George cavaliers of the Soviet state. The paper shows that the change in the form of power did not affect the attitude of people from the main estate to the Motherland, which embarked on the path of socialist development. Heroes devoted to the state served the Fatherland with dignity before the revolution and in Soviet times. Their state behavior shows the unity of the Russian historical process.

**Key words:** Russian Empire, St. George Cavalier, Kursk province and region, soldiers, military, Hero of Socialist Labor.

Первая мировая война в истории России достаточно загадочный, не полностью изученный, а в определённых местах умышленно замалчиваемый период российской истории. Не смотря на это, отечественная и зарубежная историография войны насчитывает значительное количество различных по проблематике и качеству трудов, выполненных в дискуссионном, а зачастую и в безопеяционном духе.

В научной, а больше политической сферах, особенно рубежа XX-XXI веков весьма актуальным оставался и поддерживается теперь тезис о разрыве российской истории. Суть которого состоит в том то, что было до революции 1917 года, называлось исторической Россией, а советское

время считалось детищем новой власти, появившимся в результате революционного разлома, а потому не было связано с исторической Россией, а значит, не являлось легитимным. Однако по истечении времени политические комбинации и предпочтения их сторонников разрушались под воздействием правды истории. Надо сказать, что эта проблема остаётся до сих пор не простой и сложный, трудно решаемой.

Вместе с тем в настоящее время открываются не только новые источниковые возможности для исследователей, разрабатываются и внедряются в практику новые методологические подходы, но и фактически оформился государственный интерес к выявлению правды истории и широкой популяризации осмысленной героико-трагической истории нашего народа и государства в годы Первой мировой войны и время советского строительства.

К числу таких важных исторических аспектов можно отнести без политизированности и политкорректности вопросы жизни людей, сформировавшихся, трудившихся и служивших в императорской России, активно боровшихся с иностранной военной интервенцией, внутренней контрреволюцией и строивших новое, неизвестное молодое советское государство, самоотверженно и жертвенно зачищавших от немецко-фашистских захватчиков Советскую родину.

Мы рассмотрим данный вопрос, опираясь на жизненный путь Георгиевских кавалеров, как правило крестьян участников Первой мировой войны. Историография и источники темы убедительно свидетельствуют о том, что Родина для крестьянства ассоциировалась со своим миром, была Святым местом и естественно должна была быть защищена от любого посягательства, особенно иноземного. Этим же можно объяснить стремление их активно участвовать в улучшении условий жизнедеятельности для себя и для всех в родном Отечестве.

В своей работе мы будем опираться в большей степени на социально-политическую жизнь крестьянского населения Курской губернии в конце XIX и первой половине XX веков. Однако в истории России и СССР имеются имена уникальных Людей, жизненный путь которых противоречив и труден, но безупречен перед историей, а потому заслуживает упоминания и рассмотрения. В этом смысле по нашему мнению интересна судьба полных Георгиевских кавалеров царской России, ставших в годы Великой Отечественной войны Героями Советского Союза. Исследования показывают, что таких Героев было шесть.[2, с.17- 24]

В их числе на наш взгляд выделяется личность полного Георгиевского кавалера К. И. Недорубова. После революции 1917 года и социально-политических колебаний, вызванных сменой государственного строя, герой принял сторону большевиков, самоотверженно сражался на фронтах Гражданской войны. В период коллективизации, будучи колхозным руководителем за разрешение использовать на питание, оставшееся после сева зерно, получил 10 лет лагерей. Полагаем, что не обиделся на власть, а понял сущность и назначение семенного материала, для страны в трудное время. За ударный труд на строительстве канала Москва-Волга был досрочно освобождён.

С началом Великой Отечественной войны Герой царской России создал из донских казаков и возглавил кавалерийский эскадрон. На фронте он героически сражался рядом с сыном. В атаку



командир поднимал эскадрон словами «Вперед, за Родину, за Сталина, за Вольный Тихий Дон!». На фронте вступил в коммунистическую партию. 26 октября 1943 года Герою царской России гвардии капитану К. И. Недорубову было присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина. О исторической преемственности старой и новой России свидетельствовал тот факт, что на фронте звезду Героя К. И. Недорубов носил вместе с Георгиевскими крестами.[2, с.19] После войны он активно участвовал в патриотическом воспитании молодёжи.

Поучительна и интересна также судьба полного Георгиевского кавалера, подпрапорщика М. Е. Козыря. После революции он принял сторону советской власти и активно включился в строительство новой жизни. За участие в Гражданской войне и отличия был награждён орденом Красного Знамени. Писатель К. Симонов вспоминал слова М. Е. Козыря, который говорил, что: «У меня два пристрастия в жизни - война и сельское хозяйство... После войны мне в армии неинтересно быть. Я после войны хочу заняться по стариковски сельским хозяйством. Н-да!...». [ Цитирую по :2, с. 20]

В годы Великой Отечественной войны он героически сражался с врагом. Царский подпрапорщик проявил себя как стратег, тактик и стал советским генералом. Участвовал в обороне Москвы, получил несколько тяжелых ранений. За отличие в Уманско-Боташанской наступательной операции командиру 232 стрелковой дивизии генерал-майору М.Е. Козырю Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 мая 1944 года было присвоено звание Героя Советского Союза и вручён орден Ленина. Погиб 21 апреля 1945 года.[2, с.20]

Жители Курской губернии, как и всё население Российской империи, широким патриотическим порывом откликнулись на начало Первой мировой войны. Сельское население Курской губернии на 1 января 1913 г. составляло 2795537 человек. Из них 1528533 были мужчины. [4, Приложения с. XXVII] По различным данным из Курской губернии в годы Первой мировой войны и за год до её начала было мобилизовано порядка 400 тысяч человек.[8, с. 47] Все они стали солдатами потому, что по закону следовало защищать интересы Отечества, а по внутреннему убеждению это была психологическая потребность приносить Родине пользу. Весьма точно выразился о героях Б. Киряев. Он подчеркнул, что они «не профессиональные воители, с люльки обученные владеть саблём. Простые крестьяне, пахари, землеробы в трудный час взяли за оружие и показали невероятную доблесть».[3]

Историко-документальные издания и историография свидетельствуют, что за время Первой мировой войны по ещё не совсем полным данным 2850 курян за подвиги и отличия были награждены Георгиевскими крестами и медалями, а 195 воинов были отмечены Георгиевскими крестами 1 степени.[1, с.3 ] Из ни 6 человек были обладателями полного Георгиевского банта, то есть были награждены Георгиевскими крестами и медалями всех 4-х степеней.[8, с.48]

Естественно судьба каждого из них весьма противоречива и драматична как собственно и время, в которое они служили Отечеству в военные и мирные годы. Полагаем, что в определённой мере рубежным для всего российского воинства, а особенно награждённых и произведённых в

офицерские чины крестьян стал без опекающим и в тоже время противоречивый историко-политический, дестабилизирующий Декрет Совнаркома «Об уравнивании всех военнослужащих в правах».[5] Его принятие было вызвано социально-политическими реалиями военно-революционной повседневности и нанесло существенный удар по социальной психологии крестьян. Однако не подействовало разрушающе на государственное крестьянское миропонимание.

Георгиевские награды в своё время открывали крестьянам относительно широкие и достаточно устойчивые социально-экономические перспективы. Декрет же лишал крестьянство заслуженных в соответствии с государственным законодательством Российской империи перспектив. Декрет же «все преимущества, связанные с прежними чинами и званиями, равно как и все наружные отличия», «... ордена и прочие знаки отличия» отменял.[5] По-разному можно рассматривать и оценивать значение данного Декрета, но крестьяне, заслужившие потом и кровью ордена, чины, выплаты на военной службе государству лишены их велемием новой власти, а, следовательно, могли возмущаться властью, но не возмущались Отечеством. Поэтому верой и правдой стали служить ему, а, следовательно, новому государству.

Разноплановые источники показывают, что естественно у крестьян- Георгиевских кавалеров претензии к новой власти были и проявлялись они по- разному. Проблему отношения и выбора Георгиевских кавалеров к новой властной реальности весьма полно и убедительно показал М. А. Шолохов. Однако в целом по своему происхождению и социально-материальному положению и возможностям крестьяне, после определённых социально-политических брожений основное население принимало новую власть и порядки ею предписанные.

В этом плане заслуживает внимания судьба крестьянина с. Ольшанка, Львовского уезда, Курской губернии Л. Г. Светлых. За военные подвиги он стал обладателем Георгиевских крестов и медалей всех 4-х степеней,[7] открывших крестьянину путь в офицеры. После войны служил в Петрограде. Подпоручик Л. Г. Светлых, утратив чин и награды, не смотря на принадлежность к партии эсеров сразу же перешёл на службу новой власти и вступил в Красную Армию. «Согласно данным Российского государственного военного архива к началу 1918 года он прибыл на службу в Красную Армию в Львовский крепостной полк. [6, Л.2] Это объясняется просто. Семья его жила в с. Ольшанка Львовского уезда.

Однако по неизвестным пока причинам с января 1918 года Л.Г. Светлых стал служить в советской милиции Львовского уезда, начальником 3-го участка. Но и в эту службу бывшего императорского подпоручика внесла коррективы Гражданская война. В сентябре 1919 года он попал в плен к деникинцам и успешно бежал. В ноябре 1919 года прибыл в Львовский уездный военкомат и был вновь призван в Красную армию. 25 февраля 1920 года Курским губвоенкомом Л.Г. Светлых был назначен на должность начальника Курской команды выздоравливающих».[7]

Не менее интересна и драматична судьба крестьянина с. Алексеевка Корочанского уезда Курской губернии А.К. Мирошникова. Он за подвиги и отличия в годы Первой мировой войны был награждён Георгиевскими крестами и медалями 4-й и 3-й степеней.[1, С.263-264] Полагаем, что это



был не предел, но ратный путь солдата императорской армии был прерван в 1916 году, после отравления газами в Галиции. После комиссования А. К. Мирошников пришёл работать на Путиловский завод в Петрограде. Активно участвовал в революционном движении, установлении советской власти, штурмовал Зимний дворец. На стороне новой власти участвовал в Гражданской войне.

Вся его последующая жизнь была связана с историей завода. Георгиевский кавалер проявил себя также как организатор производства. Возглавлял транспортный и печатный цеха, исполнял в 1930-е годы обязанности директора. Наибольших успехов А.К. Мирошников добился в развитии науки и техники, изобретательстве. Внедрение в производство, предложенных им новых технологий значительно повышало эффективность работы предприятия. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1957 г. А. К. Мирошникову было присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и Золотая медаль «Серп и Молот». В 1941 году А. К. Мирошников был награждён медалью «За трудовое отличие», вторым орденом Ленина, а также орденом «Знак Почёта».[8, с. 51]

Путь военного служения Советской Родине выбрал и славно прошёл кавалер Георгиевских крестов 4-й и 3-й степеней Н. В. Медведев, уроженец с. Высокого Рыльского уезда Курской губернии. Биография героя свидетельствует о том, что он изначально являлся сторонником сильной государственной власти. Перейдя на службу в Красную Армию, вооружённые силы советского государства Н. В. Медведев в составе 5-го Заамурского кавалерийского полка начал служить Родине. Его отличало энергичное стремление ко всему новому. Н. В. Медведев постоянно упорно, активно и успешно учиться военному делу.

«В годы Гражданской войны он служил заместителем командира, командиром полка, командиром бригады и дивизии. За военные заслуги был награждён двумя орденами Красного Знамени. Став генерал-лейтенантом в 1940 г., Н.В. Медведев являлся активным участником Великой Отечественной войны. С апреля 1941 г. генерал служил заместителем командующего, а с января 1942 по апрель 1944 г. командующим Сибирским военным округом. Летом–осенью 1944 г. находился в распоряжении Военного совета 1-го Белорусского фронта, с ноября 1944 г. и до окончания войны командовал 17-м гвардейским стрелковым корпусом 4-го Украинского фронта. Боевые заслуги генерала Н.В. Медведева были оценены двумя орденами Ленина, орденом Кутузова и Отечественной войны 1-й степени, медалями В декабре 1945 г. вышел в отставку».[8, с. 54]

Из вышеизложенного материала следует, что Георгиевские кавалеры, как правило, крестьяне в большинстве своём верой и правдой служили своему Отечеству- государству. Следует сказать, что их служение сильному государству до 1917 года, его защита в годы военной интервенции и гражданской войны, участие в созидании советской государственности и её защита в годы Великой Отечественной войны подтверждают не только единство исторического процесса, но и исторически обоснованную имперскую сущность сильной российской государственности.

Внимательное прочтение источников показывает, что в сильной государственной власти,

способной обеспечить внешнеполитический и внутренний суверенитет, сохранить общественную гармонию простой народ видел условия собственной социально-экономической самореализации, перспективы своего развития. Важно подчеркнуть и то, что Георгиевские кавалеры собственную приверженность сильной государственной власти доказали, служа усердно своему Отечеству-государству Императорской и Советской России.



Рис.1. Полный Георгиевский бант.



рукой — № 83. 16/XII; печать: Управление делами Крестьянск. и Рабоч. правительства Республики России. Архив, ф. 2, оп. 1, ед. хр. 4985.

«Газета» № 35, 17 декабря; «Известия» № 254, 17 декабря; «Правда» № 217, 17 декабря; «Собрание Узаконений» № 9, ст. 139.

## ДЕКРЕТ ОБ УРАВНЕНИИ ВСЕХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ПРАВАХ

Осуществляя волю революционного народа о скорейшем и решительном уничтожении всех остатков прежнего неравенства в армии, Совет Народных Комиссаров постановляет:

1) Все чины и звания в армии, начиная с ефрейторского и кончая генеральским, упраздняются. Армия Российской Республики отныне состоит из свободных и равных друг другу граждан, носящих почетное звание солдат революционной армии.

2) Все преимущества, связанные с прежними чинами и званиями, равно как и все наружные отличия, отменяются.

3) Все титулования отменяются.

4) Все ордена и прочие знаки отличия отменяются.

5) С уничтожением офицерского звания уничтожаются все отдельные офицерские организации.

6) Существующий в действующей армии институт вестовых уничтожается<sup>1</sup>.

**Примечание.** Вестовые остаются лишь при канцеляриях полка, комитетах и прочих войсковых организациях.

Председатель Совета Народных Комиссаров  
В. Ульянов (Ленин).

Народный комиссар по военным и морским<sup>2</sup> делам  
Н. Крыленко<sup>3</sup>.

Народный комиссар по военным делам Подвойский.

Товарищи народного комиссара по военным делам:  
Кедров. Склянский. Легран. Мехоношин.

Секретарь Совета Н. Горбунов.

16 декабря 1917 г.

Декрет был принят на заседании СНК 15(28) декабря. В основу декрета был положен проект, выработанный Общеармейским комитетом при Ставке.

<sup>1</sup> В «Известиях» и «Правде» пункта 6 нет.

<sup>2</sup> и морским в копии нет.

<sup>3</sup> Далее в копии имеется только подпись секретаря.





Рис.3. Полный Георгиевский кавалер, Герой Советского Союза К. И. Недорубов с пионерами.



Рис. 4.





Рис.5. Полный Георгиевский кавалер, Герой Советского Союза генерал-майор Максим Евсеевич Козырь. Был награждён также двумя орденами Ленина, тремя орденами Красного Знамени, орденом Суворова 2-й степени.





Рис.6. Генерал-лейтенант Медведев Никифор Васильевич в годы войны награжден двумя орденами Ленина (1942 г., 1945 г.), орденом Красного Знамени (1944 г.), орденом Кутузова I степени (1945 г.), орденом Отечественной войны I степени (1943 г.).





Рис.7. Могила кавалер Георгиевских крестов 4-й и 3-й степеней, Героя социалистического труда Александра Карповича Мирошников.



Рис. 8. Вход на кладбище и могила полного Георгиевского кавалера Михаила Ермиловича Канищева





Рис.9.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Акулов Д.А. Георгиевские кавалеры Курской губернии. Т.1/ Акулов Д.А. Курск, 2020. 495 с.
2. Ганин А. Они взяли Берлин. Через 30 лет... Шесть полных кавалеров Георгиевского креста стали Героями Советского Союза // Родина. 2018. №11. С.17- 24
3. Киряев Б. Кресты не вышивали золотом // Курская правда.2010. 12 марта
4. Обзор Курской губернии за 1913 год. Курск, 1914. 184 с. Приложения
5. Об уравнении всех военнослужащих в правах. Декрет Совета Народных Комиссаров от 16 декабря 1917 г.//<https://istmat.org/node/28134> (Дата обращения 8. 04. 2022)
6. Российский военно-исторический архив (ГВИА). Ф. 409. Оп.1. Д. 171625. Л.1- 3
7. Третьяков А.В. Служил солдат Отчеству, народу и царю // Курьер (Льгов). 2017. 21 августа.
8. Третьяков А.В., Логинов С.П. Государственное служение курских крестьян в годы Первой мировой войны и советское время // Электронный научный журнал Курского государственного университета. Курск, 2022. №1(61).С.46- 57.// [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4358/](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4358/) (7. 04. 2022)



**REFERENCES**

1. Akulov D.A. St. George cavaliers of Kursk province. Vol.1/ Akulov D.A. Kursk, 2020. 495 p.
2. Ganin A. They took Berlin. After 30 years... Six full cavaliers of the St. George Cross became Heroes of the Soviet Union // Rodina. 2018. №.11. P.17- 24
3. Kiryaev B. Crosses were not embroidered with gold // Kurskaya Pravda.2010. March 12
4. Review of Kursk province for 1913. Kursk, 1914. 184 p. Applications
5. On the equalization of all military personnel in rights. Decree of the Council of People's Commissars of December 16, 1917//<https://istmat.org/node/28134> (Accessed 8. 04. 2022)
6. Russian Military Historical Archive (GVIA). F. 409. Op.1. d. 171625. 1.1- 3
7. Tretyakov A.V. The soldier served the Fatherland, the people and the tsar // Courier (Lgov). 2017. August 21.
8. Tretyakov A.V., Loginov S.P. Public service of Kursk peasants during the First World War and the Soviet era // Electronic scientific journal of Kursk State University. Kursk, 2022. No.1 (61). P.46-57// [https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get\\_pdf/4358](https://api-mag.kursksu.ru/api/v1/get_pdf/4358) / ( 7. 04. 2022)