

УДК 37.09  
ББК 7ж(0)

**К ВОПРОСУ О ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ И ВОСПИТАНИЮ  
ПАТРИОТИЗМА В 2022 г.  
(МЫСЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИСТОРИКОВ)**



---

Дорош Андрей Анатольевич

Кандидат исторических наук.  
АНО «Рубежи Истории»  
[г. Воронеж].

E-mail: andrej-dorosh@yandex.ru

---

Dorosh A.D.

Candidate of historical sciences  
ANO "Frontiers of History"  
[Voronezh].



---

Ливенцев Дмитрий Вячеславович

Доктор исторических наук, профессор.  
Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I  
[г. Воронеж].

E-mail: liva2006@yandex.ru

---

Liventsev D. V.

Doctor of historical sciences, professor.  
Voronezh state agrarian University  
name of Emperor Peter I [Voronezh].

**Аннотация:** *Статья рассматривает состояние патриотической работы в средних и высших учебных заведениях Российской Федерации. Исследуются проблемы, возникшие при преподавании истории школьникам и студентам.*

*Кроме того, уделяется внимание истории современных российско-украинских отношений.*

**Ключевые слова:** *Украина, Российская Федерация, Вооруженные Силы, специальная военная операция, Москва, патриотизм, пропаганда, Киев, национальные батальоны, история, Соединенные Штаты, Западная Европа.*

**ON THE QUESTION OF TEACHING HISTORY AND FOSTERING  
PATRIOTISM IN 2022  
(THOUGHTS PROFESSIONAL HISTORIANS)**

**Abstract:** *The article examines the state of patriotic work in secondary and higher educational institutions of the Russian Federation. The problems that have arisen when teaching history to schoolchildren and students are investigated.*

*In addition, attention is paid to the history of modern Russian-Ukrainian relations.*

**Key words:** *Ukraine, Russian Federation, Armed Forces, special military operation, Moscow, patriotism, propaganda, Kiev, national battalions, history, United States, Western Europe.*

24 февраля 2022 г. началась специальная военная операция российских Вооруженных Сил в Украине. Сами боевые действия проходят под благородными лозунгами «защиты русского мира» и «демилитаризации и денацификации Украины». В занятых украинских населенных пунктах российские военнослужащие неоднократно демонстрировали учебники, изданные для украинских школьников, и содержащие несусветную ложь, с точки зрения мировой исторической науки, при освещении вопросов возникновения и дальнейшего развития народа «укров». Однако нельзя не отметить единодушие украинского общества, которое на протяжении десятков лет одурманивалось официальной пропагандой и воспитывалось в ненависти к «русскому миру». Тем более, что Соединенные Штаты и Западная Европа помимо неограниченных поставок разнообразного оружия оказывают огромную моральную поддержку украинскому народу в его борьбе против «российских оккупантов». Украинского президента встречают аплодисментами заокеанские и западноевропейские парламентарии. Международные санкции, направленные против Российской Федерации, коснулись не только традиционно экономики, но и таких сфер как культура и спорт. Сами жители Украины называют специальную военную операцию российских Вооруженных Сил «отечественной войной». Практически весь мир, за редким исключением, единым фронтом выступает на украинской стороне и осуждает российскую «агрессию». Надо признать, что информационная война для Российской Федерации за ее пределами закончилась сокрушительным поражением. Москва, к сожалению, полностью уступила историю Киеву, придумавшему не существующую в реальности канву событий для миллионов украинцев. Более того, в киевскую историю верит мировое сообщество и даже часть российского общества.

В сложившей непростой внешнеполитической ситуации принципиально важным становится процесс внутреннего объединения российского общества. Однако многие деятели массовой культуры позволяют высказывать критику по отношению к национальному внешнеполитическому курсу. Социальные сети изобилуют антивоенными и проукраинскими высказываниями со стороны молодежи. Как всегда в условиях нарастания очередного общенационального кризиса власть поднимает вопросы патриотизма, пропаганды и правильного исторического воспитания молодых граждан. Данная проблема имеет глубокий социально-политический подтекст.

Давайте попробуем посмотреть на преподавателей, на которых возложена почетная миссия воспитания юных российских патриотов. Несмотря на неоднократные заявления официальных властей по следующим вопросам:

- повышения заработной платы учителей и преподавателей высшей школы;
- финансовой поддержке проектов, связанных с патриотическим воспитанием;
- увеличения внимания со стороны государства к преподаванию истории в школах и высших учебных заведениях;

К глубокому сожалению далеко не все из вышеперечисленного было сделано в полном

объеме. Ежегодно многочисленные студенты-выпускники педагогических университетов в основной массе не выбирают путь учителя, так как профессия педагога по ряду объективных причин не является в настоящий момент престижной. Для молодежи не представляет интереса малозначительный общественный статус педагога, сформировавшийся на протяжении всей новейшей российской истории. Аналогичные проблемы существуют и в высшей школе. Педагогические коллективы стремительно стареют, а новых, особенно молодых и талантливых ученых и преподавателей, ощущается явный недостаток. В результате студенты и школьники с трудом воспринимают повествования премудрых старцев как по истории, так и по другим предметам.

Отдельного внимания заслуживает сегодняшнее преподавание и в целом положение исторической науки, так как именно знание и изучение истории формирует мировоззрение и, следовательно, идеологические предпочтения гражданина. Сегодня студентов историков в высших учебных заведениях меньше 1 %. Профессия абсолютно не престижна для российской молодежи. Получается, никто не хочет быть историком, тогда как же учить истории? В СССР исторические факультеты являлись настоящей кузницей номенклатурных кадров, что, безусловно, предопределяло их престиж. В наши дни служащих и функционеров обучают в рамках специальности государственное муниципальное управление, забывая о главном – чиновник должен любить историю своей страны и быть ее патриотом! В противном случае государственный служащий будет вредить собственному государству. На фоне отсутствия мотивированных грамотных учителей и преподавателей происходит постоянное сокращение учебных часов дисциплины «История» в высших учебных заведениях. Собственно невозможно прочитать историю России и воспитать патриота за предоставляемые в учебной программе часы. Кстати, учебники по истории тоже стараются держать нейтральный тон в интерпретации событий и не отличаются излишними патриотическими настроениями, да и каким образом курс истории может быть усвоен студентом за один семестр (как правило курс истории читается для студентов на непрофильном факультете в течение одного семестра), в то время как в СССР курс истории прочитывался гораздо более подробно, обычно исторические дисциплины читались профессионально подготовленными преподавателями в течение четырех семестров (двух лет), так как советские руководители понимали основополагающее значение для единства и развития страны идеологического воспитания, и следовательно уделяли особое внимание изучению исторических дисциплин, как основы для формирования идеологического восприятия окружающего мира.

Еще одна немаловажная деталь – постоянное раскаяние, особенно, за период советской истории. Мы осуждаем репрессии, коллективизацию и т.д. В тоже время в период Великой депрессии Соединенные Штаты Америки потеряли миллионы человек, но упомянутая тема вообще не обсуждается в самом демократическом государстве. Не любят каяться в эпизодах истории, связанных с геноцидом и откровенным варварством и просвещенные историки Западной Европы. На конференции в 2017 г. в городе Модене итальянские историки многократно пытались поднять

