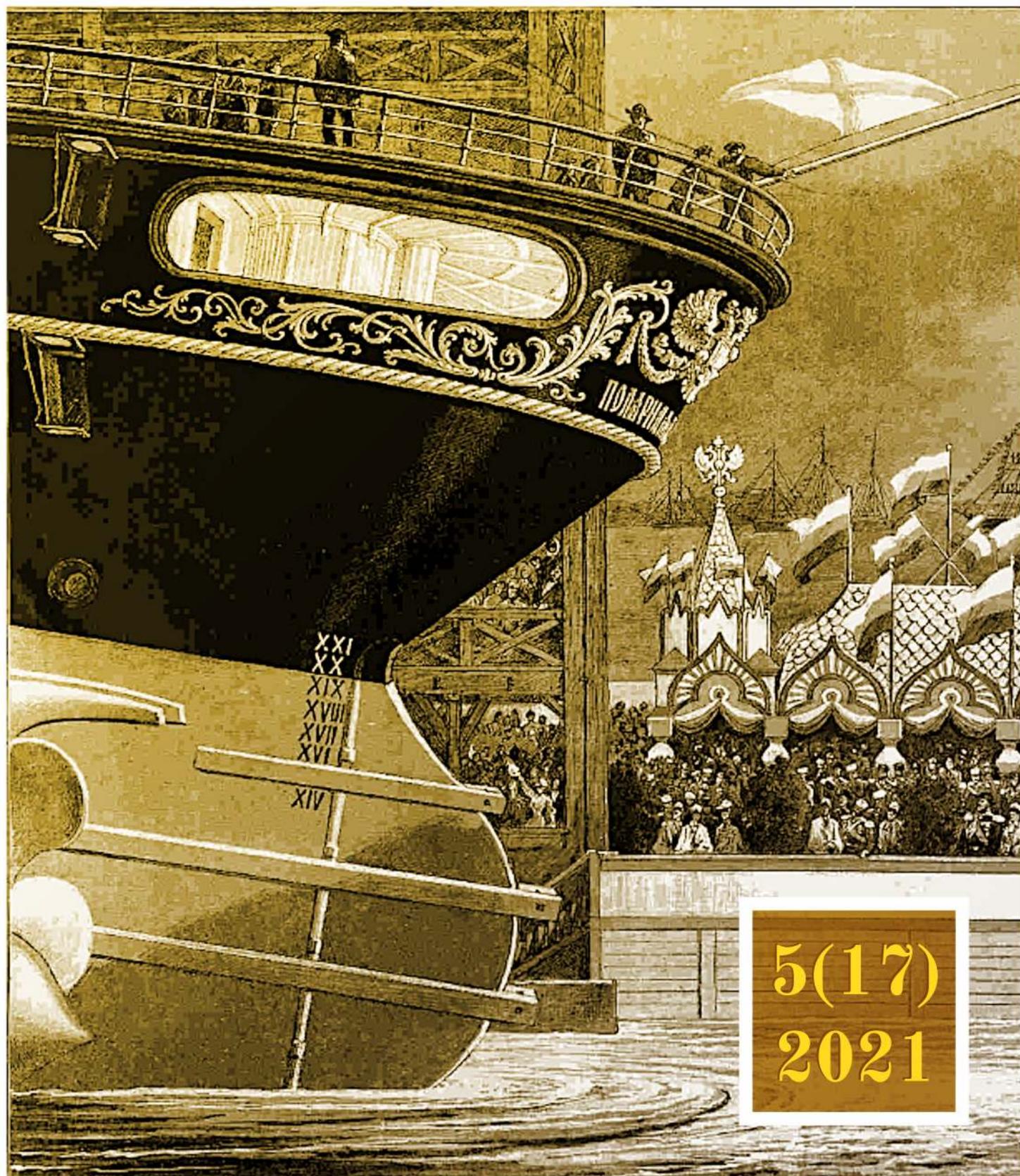


VIII VII VI V IV III II I

РУБЕЖИ

ИСТОРИИ

I II III IV V VI VII VIII IX X



5(17)  
2021

**РЕДАКЦИЯ:**

Главный редактор:	Ливенцев Дмитрий Вячеславович д.и.н. профессор, г. Воронеж
Заместитель главного редактора	Бахтин Виктор Викторович к.и.н. доцент, г. Воронеж
Заместитель главного редактора	Ефремов Дмитрий Александрович к.пед.н. доцент, г. Воронеж

**РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:**

Валери Ив Роже Мамбетов преподаватель Франция, г. Бордо  
Гостев Руслан Георгиевич д.и.н. профессор г. Воронеж  
Джорджо Скотони д.и.н. профессор Италия, г. Модена  
Кротов Павел Александрович д.и.н. профессор г. Санкт-Петербург  
Македонская Вера Александровна д.и.н. профессор г. Москва  
Павел Кркош PhD доктор философии, Польша г. Краков  
Савушкин Леонид Михайлович д.и.н. профессор г. Воронеж  
Третьяков Александр Викторович д.и.н. профессор г. Курск

## СОДЕРЖАНИЕ:

---

### ДЕНЬ В ИСТОРИИ

Ливенцев Д. В.

1 СЕНТЯБРЯ 1888 г. – НА БАЛТИЙСКОМ СУДОСТРОИТЕЛЬНОМ ЗАВОДЕ  
ЗАЛОЖИЛИ ИМПЕРАТОРСКУЮ ЯХТУ «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА».....стр. 3

### ИСТОРИЯ РОССИИ

Девяткина А. Т.

ВОДНОСПОРТИВНЫЕ ОБЩЕСТВА ВАРШАВСКОГО ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРСТВА  
(К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ).....стр. 11

Ливенцев Д. В.

ПИСЬМО ВОРОНЕЖСКОГО СОЛДАТА ИЗ ГЕРМАНСКОГО ПЛЕНА  
(НА МАТЕРИАЛАХ ГАЗЕТЫ «ДОН»).....стр. 16

Паршин М. В.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИРАЛА В. С. САРНАВСКОГО  
(К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ).....стр. 21

Полузин С. В.

ОБЩЕСТВО ОФИЦЕРОВ ФЛОТА  
(К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ).....стр. 29

Сиволапова Е. А.

ОСОБЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ АГРАРНЫХ  
ВУЗОВ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО).....стр. 34

УДК 359:947.08  
ББК 68.53 (2) 5-1

## 1 СЕНТЯБРЯ 1888 г. – НА БАЛТИЙСКОМ СУДОСТРОИТЕЛЬНОМ ЗАВОДЕ ЗАЛОЖИЛИ ИМПЕРАТОРСКУЮ ЯХТУ «ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА»



Ливенцев Дмитрий Вячеславович

Доктор исторических наук, профессор.  
Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I  
[г. Воронеж].

E-mail: liva2006@yandex.ru

Liventsev D. V.

Doctor of historical sciences, professor.  
Voronezh state agrarian University  
name of Emperor Peter I [Voronezh].

**Аннотация:** *Статья рассматривает создание на Балтийском судостроительном заводе в Санкт-Петербурге и последующую историю императорской яхты «Полярная звезда». Исследуются проблемы повседневной жизни правящей российской императорской фамилии.*

*Кроме того, уделяется внимание истории Российского Императорского флота.*

**Ключевые слова:** *императорская фамилия, Санкт-Петербург, Балтийский судостроительный завод, Российский Императорский флот, плавания, яхта «Полярная звезда»*

### SEPTEMBER 1, 1888 – THE IMPERIAL YACHT «POLAR STAR» WAS LAID DOWN AT THE BALTIC SHIPYARD

**Abstract:** *The article examines the creation at the Baltic Shipyard in St. Petersburg and the subsequent history of the imperial yacht «Polar Star». The problems of everyday life of the ruling Russian imperial family are investigated.*

*In addition, attention is paid to the history of the Russian Imperial Navy.*

**Key words:** *imperial surname, St. Petersburg, Baltic Shipyard, Russian Imperial Fleet, voyages, yacht «Polar Star».*

1 сентября 1888 г. на Балтийском судостроительном заводе в Санкт-Петербурге заложили новую крейсерскую яхту для императорской правящей фамилии [1].

Проектирование императорской яхты началось еще в 1884 г. по приказу управляющего Морским министерством России адмирала И.А. Шестакова. Главной задачей новой яхты с легким артиллерийским вооружением стали представительские функции для императорской фамилии в зарубежных плаваниях. В марте 1891 г. императорскую яхту «Полярная звезда» принял в свой состав Гвардейский экипаж.

Внутреннее убранство нового корабля императорской фамилии отличалось роскошью. Авторская мебель и отделка помещений были изготовлены столичной фабрикой А.Ф. Свирского.

Среди наиболее значимых вех истории императорской яхты «Полярная звезда» до 1917 г. можно назвать:

- 1) Визиты императорской фамилии в иностранные государства.
- 2) Участие в смотрах флотов зарубежных стран.
- 3) Подписание в 1905 г. Бьерского дипломатического договора на борту судна российским и германским императорами.
- 4) Ежегодные плавания в Копенгаген в 1905 – 1914 гг. вдовствующей императрицы Марии Федоровны.

В период Первой мировой войны императорская яхта «Полярная звезда» курсировала между Петроградом и Гельсигфорсом, т.е. современными Хельсинки. Именно на данном судне в июне 1917 г. разместился Центральный комитет Балтийского флота. К тому же командир яхты капитан 1-го ранга М.М. Лялин являлся первым выборным командующим в истории Балтийского флота. Перед самой Октябрьской революцией 1917 г. на «Полярной звезде» прошел II съезд выборных представителей Балтийского флота. Затем последовало участие в знаменитом Ледовом походе из Гельсингфорса в Петроград в 1918 г.

В 1920 г. императорскую яхту «Полярная звезда» ставят в Кронштадтском порту на длительную консервацию[3, с. 97]. Казалось бы, трудовой и боевой путь заслуженного корабля-ветерана закончен?! Однако в начале 1930-х гг. бывшая «Полярная звезда» заступает на боевое дежурство в качестве плавучей базы подводных лодок Балтийского флота.

20 августа 1936 г. на «Полярной звезде» заново поднимают советский военно-морской флаг. В советско-финской войне 1939 – 1940 гг. плавучая база обеспечивала операции подводных лодок, а в бывшем императорском салоне заседали члены Военного Совета Балтийского флота.

В начале июля 1941 г. плавучая база подводных лодок Балтийского флота снова начинает боевое дежурство. В этом качестве «Полярная звезда» прошла всю Великую Отечественную войну.

С 1954 г. плавучая база подводных лодок становится плавучей казармой для экипажей Балтийского флота. Закончился славный путь «Полярной звезды» в 1961 г. ролью корабля-мишени для ракетных стрельб боевых кораблей Балтийского флота. Затопленная на полигоне в Рижском заливе, бывшая императорская яхта была разобрана на металл в начале 1970-х гг. Один из рабочих во время утилизации по личной инициативе снял иллюминатор с яхты, который в 2011 г. торжественно передали «Объединению членов дома Романовых» в Санкт-Петербурге [3].

В итоге императорская яхта «Полярная звезда» прослужила в качестве корабля военно-морского флота с 1891 по 1961 гг. Это были 70 лет, наполненные важными историческими событиями дореволюционной и советской истории. «Полярная звезда» обслуживала правящую императорскую фамилию и приняла участие в формировании новой советской власти. Надо отметить, что далеко не каждый корабль отечественного военно-морского флота имеет подобную яркую и насыщенную историю.



Рис. 1. Управляющий Морским министерством России И.А. Шестаков.



Рис. 2. Проспект к постройке императорской яхты.



Рис.3. Императорская яхта "Полярная звезда".



Рис.4. Николай II с Президентом Франции Феликсом Фором на борту яхты 1896 г.



Рис. 5. Императорская фамилия с экипажем яхты "Полярная звезда".



Рис. 6. Проба пищи на императорской яхте.



Рис. 7. Салон императорской яхты.



Рис. 8. Плавбаза подводных лодок Ленинград 1942 г.



Рис. 9. Свидание российского и германского монархов в Бьерке.



Рис. 10. Вдовствующая императрица Мария Федоровна, владевшая яхтой в 1905 - 1914 гг.

### ЛИТЕРАТУРА

1. Военно-морской флот. День за днем. Календарь 2018. – МСТ, 2018. (1 сентября).
2. Покровский А. Три иллюминатора для царской семьи / А. Покровский // Новая газета. – № 109. – 30 сентября 2011.
3. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота. Справочник по фондам / Составитель М.Е. Малевинская. – Ч. 2. – СПб, 1995. – 237 с.

### REFERENCES

1. The Navy. Day after day. Calendar 2018. – MST, 2018. (September 1).
2. Pokrovsky A. Three portholes for the royal family / A. Pokrovsky // Novaya Gazeta. – № 109. – September 30, 2011.
3. Russian State Archive of the Navy. Handbook of funds / Compiled by M.E. Malevinskaya. – Part 2. – St. Petersburg, 1995. – 237 p.

УДК 93/94  
ББК 63.3(2)5

## ВОДНОСПОРТИВНЫЕ ОБЩЕСТВА ВАРШАВСКОГО ГЕНЕРАЛ-ГУБЕРНАТОРСТВА (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ)




---

Девяткина Анель Турсынгазыевна

Аспирант.

Воронежский государственный  
технический университет  
[г. Воронеж].

E-mail: Mail\_for\_anel@mail.ru

---

Devyatkina A. T.

Job seeker.

Kursk state University  
[Kursk].

**Аннотация:** *Статья рассматривает деятельность водноспортивных обществ Варшавского генерал-губернаторства в Российской Империи. Исследуются основные этапы создания Варшавского яхт-клуба и Варшавского гребного общества. Отдельно формулируется тема будущей диссертационной работы.*

*Кроме того, уделяется внимание истории становления российского профессионального спорта.*

**Ключевые слова:** *Варшава, Российская Империя, водноспортивные общества, яхт-клуб, гребное общество, спортивные соревнования.*

## WATER SPORTS SOCIETIES OF WARSAW GOVERNORSHIPS-GENERAL (TO THE FORMULATION OF THE RESEARCH PROBLEM)

**Abstract:** *The article examines the activities of the water sports societies of the Warsaw General Government in the Russian Empire. The main stages of the creation of the Warsaw Yacht Club and the Warsaw Rowing Society are investigated. The topic of the future dissertation work is formulated separately.*

*In addition, attention is paid to the history of the formation of Russian professional sports.*

**Key words:** *Warsaw, Russian Empire, water sports societies, yacht club, rowing society, sports competitions.*

Во второй половине XIX в. водноспортивные общества начинают распространяться на территории Российской Империи. Образовались они и на самой западной границе государства в Варшавском генерал-губернаторстве. Речь идет о Варшавском яхт-клубе и Варшавском гребном обществе, которые смогли привлечь в свои ряды представителей местной государственной и промышленной элиты.

В Российском Государственном архиве Военно-Морского флота (РГА ВМФ) (г. Санкт-Петербург) содержатся отрывочные известия в материалах фонда инспекторского департамента Морского министерства России. Они касаются рассмотрения и дополнения уставных документов

Варшавского яхт-клуба [18] [20]. В тоже время в упомянутом фонде находится полный Устав Варшавского гребного общества [19].

Оба Устава, т.е. Варшавского яхт-клуба [22] и Варшавского гребного общества [21] есть в фондах Российской национальной библиотеки (РНБ) (г. Санкт-Петербург). Намного обширнее представлены в библиотеке отчеты варшавских водноспортивных обществ второй половины XIX – начала XX вв.

Прежде всего, речь идет о годовых отчетах Варшавского яхт-клуба:

- 1) Годовой отчет Варшавского речного яхт-клуба за 1877 год [1].
- 2) Годовой отчет Варшавского речного яхт-клуба за 1878 год [2].
- 3) Годовой отчет Варшавского речного яхт-клуба за 1879 год [3].
- 4) Годовой отчет Варшавского речного яхт-клуба за 1880 год [4].

Еще более значительное количество годовых отчетов сохранилось в библиотечных фондах по деятельности Варшавского гребного общества:

- 1) Отчет Варшавского гребного общества за год 1891– 1892 [5].
- 2) Отчет Варшавского гребного общества за год 1892 – 1893 [6].
- 3) Отчет Варшавского гребного общества за год 1893 – 1894 [7].
- 4) Отчет Варшавского гребного общества за год 1894 – 1895[8].
- 5) Отчет Варшавского гребного общества за год 1895 – 1896 [9].
- 6) Отчет Варшавского гребного общества за год 1896 – 1897[10].
- 7) Отчет Варшавского гребного общества за год 1897 – 1898 [11].
- 8) Отчет Варшавского гребного общества за год 1898 – 1899 [12].
- 9) Отчет Варшавского гребного общества за год 1899 – 1900 [13].
- 10) Отчет Варшавского гребного общества за год 1900 – 1901 [14].
- 11) Отчет Варшавского гребного общества за год 1901 – 1902 [15].
- 12) Отчет Варшавского гребного общества за год 1902 – 1903 [16].
- 13) Отчет Варшавского гребного общества за год 1909 – 1910 [17].

Надо отметить, что по Варшавскому яхт-клубу и Варшавскому гребному обществу имеется в наличии достаточное количество неопубликованных и, особенно, малоизвестных ранее опубликованных источников.

Совокупность вышеприведенных опубликованных и неопубликованных источников, находящихся в фондах Российского Государственного архива Военно-Морского флота (РГА ВМФ) (г. Санкт-Петербург) и Российской национальной библиотеки (РНБ) (г. Санкт-Петербург) позволяет сформулировать следующую тему кандидатского диссертационного исследования по специальности 5.6.1 – Отечественная история «Деятельность водноспортивных обществ Варшавского генерал-губернаторства во второй половине XIX – начале XX вв.».



Рис. 1. Пристань Варшавского гребного общества.



Рис. 2. Гоночные состязания.



Рис. 3. Значок варшавского общества любителей гребного спорта.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Годовой отчет Варшавского речного яхт-клуба за 1877 год. – Варшава, 1878. – 2 с.
2. Годовой отчет Варшавского речного яхт-клуба за 1878 год. – Варшава, 1879. – 8 с.
3. Годовой отчет Варшавского речного яхт-клуба за 1879 год. – Варшава, 1880. – 6 с.
4. Годовой отчет Варшавского речного яхт-клуба за 1880 год. – Варшава, 1881. – 5 с.
5. Отчет Варшавского гребного общества за год 1891– 1892. – Варшава, 1893. – 43 с.
6. Отчет Варшавского гребного общества за год 1892 – 1893. – Варшава, 1894. – 63 с.
7. Отчет Варшавского гребного общества за год 1893 – 1894. – Варшава, 1894. – 59 с.
8. Отчет Варшавского гребного общества за год 1894 – 1895. – Варшава, 1896. – 61 с.
9. Отчет Варшавского гребного общества за год 1895 – 1896. – Варшава, 1897. – 63 с.
10. Отчет Варшавского гребного общества за год 1896 – 1897. – Варшава, 1898. – 63 с.
11. Отчет Варшавского гребного общества за год 1897 – 1898. – Варшава, 1899. – 42 с.
12. Отчет Варшавского гребного общества за год 1898 – 1899. – Варшава, 1899. – 40 с.
13. Отчет Варшавского гребного общества за год 1899 – 1900. – Варшава, 1901. – 40 с.
14. Отчет Варшавского гребного общества за год 1900 – 1901. – Варшава, 1902. – 44 с.
15. Отчет Варшавского гребного общества за год 1901 – 1902. – Варшава, 1902. – 42 с.
16. Отчет Варшавского гребного общества за год 1902 – 1903. – Варшава, 1903. – 45 с.

17. Отчет Варшавского гребного общества за год 1909 – 1910. – Варшава, 1910. – 22 с.
18. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота. Ф. 283. Оп. 3-1. Д. 1301.
19. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота. Ф. 283. Оп. 3-1. Д. 1521.
20. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота. Ф. 283. Оп. 3-1. Д. 2607.
21. Устав Варшавского гребного общества. – Варшава, 1893. – 30 с.
22. Устав Варшавского речного яхт-клуба. – Варшава, 1875. – 16 с.

#### REFERENCES

1. Annual report of the Warsaw River Yacht Club for 1877. – Warsaw, 1878. – 2 p.
2. Annual report of the Warsaw River Yacht Club for 1878. – Warsaw, 1879. – 8 p.
3. Annual report of the Warsaw River Yacht Club for 1879. – Warsaw, 1880. – 6 p.
4. Annual report of the Warsaw River Yacht Club for 1879. – Warsaw, 1880. – 5 p.
5. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1891 – 1892. – Warsaw, 1893. – 43 p.
6. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1892 – 1893. – Warsaw, 1894. – 63 p.
7. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1893 – 1894. – Warsaw, 1894. – 59 p.
8. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1894 – 1895. – Warsaw, 1896. – 61 p.
9. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1895 – 1896. – Warsaw, 1897. – 63 p.
10. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1896 – 1897. – Warsaw, 1898. – 63 p.
11. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1897 – 1898. – Warsaw, 1899. – 42 p.
12. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1898 – 1899. – Warsaw, 1899. – 40 p.
13. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1899 – 1900. – Warsaw, 1901. – 40 p.
14. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1900 – 1901. – Warsaw, 1902. – 44 p.
15. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1901 – 1902. – Warsaw, 1902. – 42 p.
16. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1902 – 1903. – Warsaw, 1903. – 45 p.
17. Report of the Warsaw Rowing Society for the year 1909 – 1910. – Warsaw, 1910. – 22 p.
18. Russian State Archive of the Navy. F. 283. Op. 3-1. D. 1301.
19. Russian State Archive of the Navy. F. 283. Op. 3-1. D. 1521.
20. Russian State Archive of the Navy. F. 283. Op. 3-1. D. 2607.
21. Charter of the Warsaw Rowing Society. – Warsaw, 1893. – 30 p.
22. Charter of the Warsaw River Yacht Club. – Warsaw, 1875. – 16 p.

УДК 359:947.08  
ББК 68.53 (2) 5-1

## ПИСЬМО ВОРОНЕЖСКОГО СОЛДАТА ИЗ ГЕРМАНСКОГО ПЛЕНА (НА МАТЕРИАЛАХ ГАЗЕТЫ «ДОН»)



Ливенцев Дмитрий Вячеславович

Доктор исторических наук, профессор.  
Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I  
[г. Воронеж].

E-mail: liva2006@yandex.ru

Liventsev D. V.

Doctor of historical sciences, professor.  
Voronezh state agrarian University  
name of Emperor Peter I [Voronezh].

**Аннотация:** *Статья рассматривает письмо уроженца Воронежской губернии, солдата сражавшегося в Первой мировой войне из Германского плена.*

*Отдельно уделяется внимание событиям Первой мировой войны.*

**Ключевые слова:** *Воронежская губерния, Российская Империя, Германская империя, Первая мировая война, германцы, военнопленные, письмо, солдат.*

### THE LETTER OF THE VORONEZH SOLDIER FROM GERMAN CAPTIVITY (BASED ON THE MATERIALS OF THE NEWSPAPER «DON»)

**Abstract:** *The article examines the letter of a native of the Voronezh province, a soldier who fought in the First World War from German captivity.*

*Special attention is paid to the events of the First World War.*

**Key words:** *Voronezh province, Russian Empire, German Empire, First World War, Germans, prisoners of war, letter, soldier.*

Во время Первой мировой войны воронежская газета «Дон» обратилась к теме условий пребывания русских воинов в германском плену. Такие публикации были широко распространены в те годы в российской прессе в рамках военной пропаганды, проводимой российским военным ведомством.

В редакционной статье сообщалось, что жительница Воронежской губернии получила из германского плена письмо от своего крестного сына. Вот содержание письма ее крестного сына: «Мамаша крестная.

... Кланяюсь и целую Вас заочно. Вы меня не забудьте, пришлите мне денег 3 руб. и посылку – сухарей хлебных десять фунтов и фунтов 5 колбасы и баранок 5 фунтов.

... Мне очень голодно. Нам выдают четверть фунта хлеба (на день ? – отмечено редакцией газеты «Дон» – Авт.). У нас из 8000 померло 120 человек.

... Я жив и здоров, слава Богу. Того же и Вам желаю» [1, с.2].

Письмо было отправлено солдатом на открытке и написано крайне неразборчивым почерком при помощи карандаша. Скорее всего, подобные обстоятельства и послужили тому, что немецкая цензура пропустила письмо воронежского солдата. На открытке стоял штамп службы германской военной цензуры от 22 марта 1915 г.

Краткое свидетельство о повседневной жизни российских воинов в германском плену во время Первой мировой войны, опубликованное в воронежской газете «Дон», раскрывает картину неприемлемых условий содержания военнопленных. Житель Воронежской губернии пишет крестной матери о голоде и высокой смертности среди военнослужащих, оказавшихся в германском плену во время боевых действий. Солдат просит собрать для него продуктовую посылку из-за того, что в плену его практически не кормят.

Необходимо обратить внимание на абсолютную случайность получения крестной матерью данного письма. Весточка из германского плена дошла исключительно благодаря малограмотности и неразборчивости почерка автора, писавшего свое послание к тому же легко стирающимся карандашом. Подобное сочетание отрицательных качеств, присущих автору письма, помогло преодолеть службу германской военной цензуры. Вероятно, письма, написанные более грамотными российскими военнослужащими, германская военная цензура предпочитала оставить не доставленными по адресу. Дело в том, что германские власти не хотели обращать внимание журналистов на неприемлемые условия содержания российских военнопленных. Именно поэтому, а не с целью выявления случаев шпионажа, германская военная цензура и занималась перлюстрацией писем, отправляемых военнопленными своим родственникам в Россию.

Несмотря на то, что письмо воронежского солдата из германского плена было приведено в редакционной статье газеты «Дон» с очевидными пропагандистскими целями, достоверность изложенных в нем сведений не вызывает сомнений. В наши дни варварское отношение германских военных властей к российским военнопленным в годы Первой мировой войны представляет собой неоднократно доказанный исследователями факт. Собственно, русской военной пропаганде в ходе Первой мировой войны не надо было изобретать никаких недостоверных историй, хватало абсолютно достоверных свидетельств от российских воинов, побывавших в германском плену.

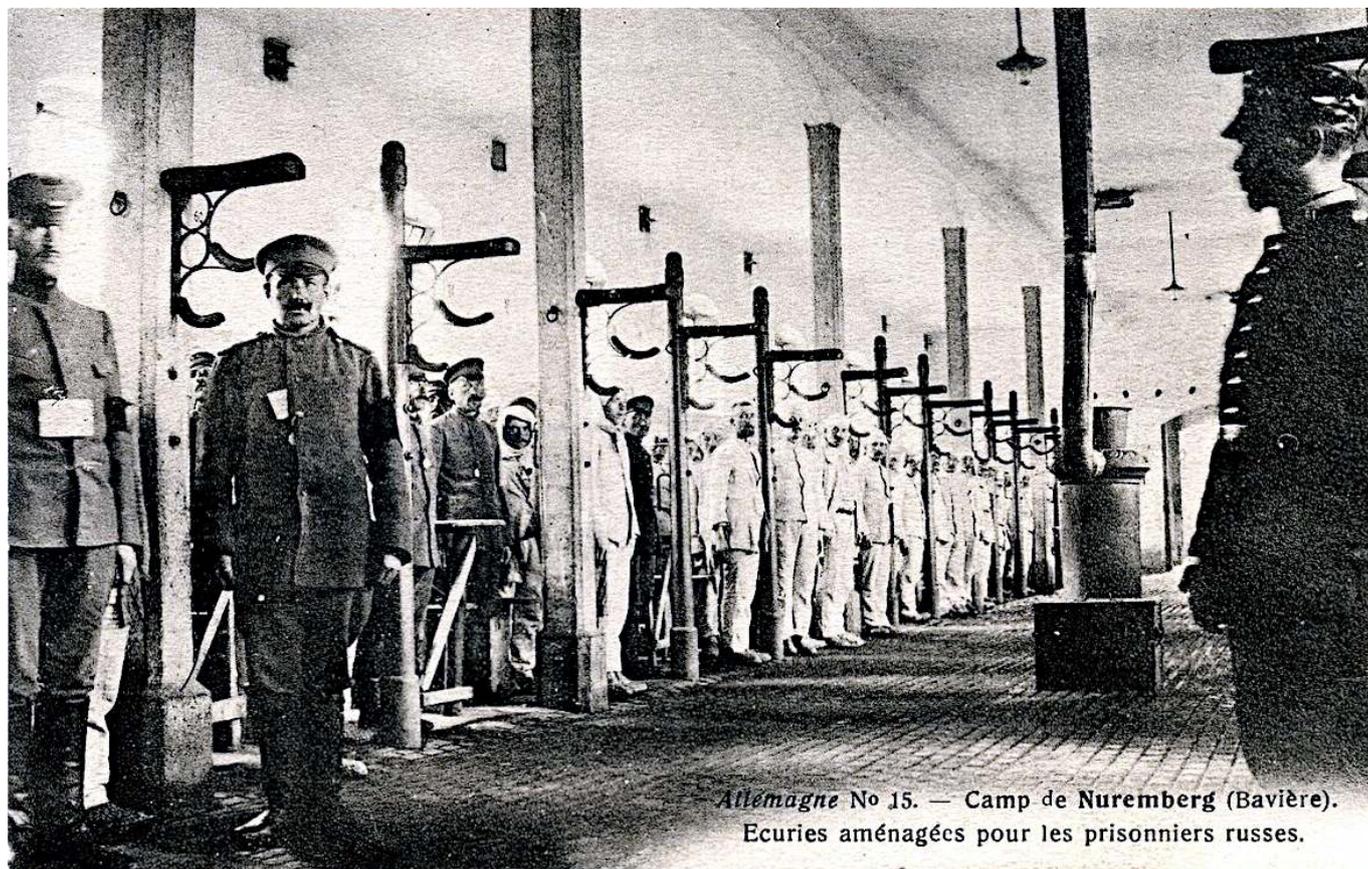
Нельзя не отметить, что такие свидетельства о повседневной жизни российских военнопленных в германском плену, как редакционная статья воронежской газеты «Дон», помогают более подробно раскрыть малоизвестные аспекты региональной отечественной истории во время Первой мировой войны.



Рис. 1. Русские военнопленные в Германии.



Рис. 2. Военнопленные на работах в Германии.



*Allemagne No 15. — Camp de Nuremberg (Bavière).  
Ecuries aménagées pour les prisonniers russes.*

Рис.3. Лагерь для русских военнопленных. Французская открытка.

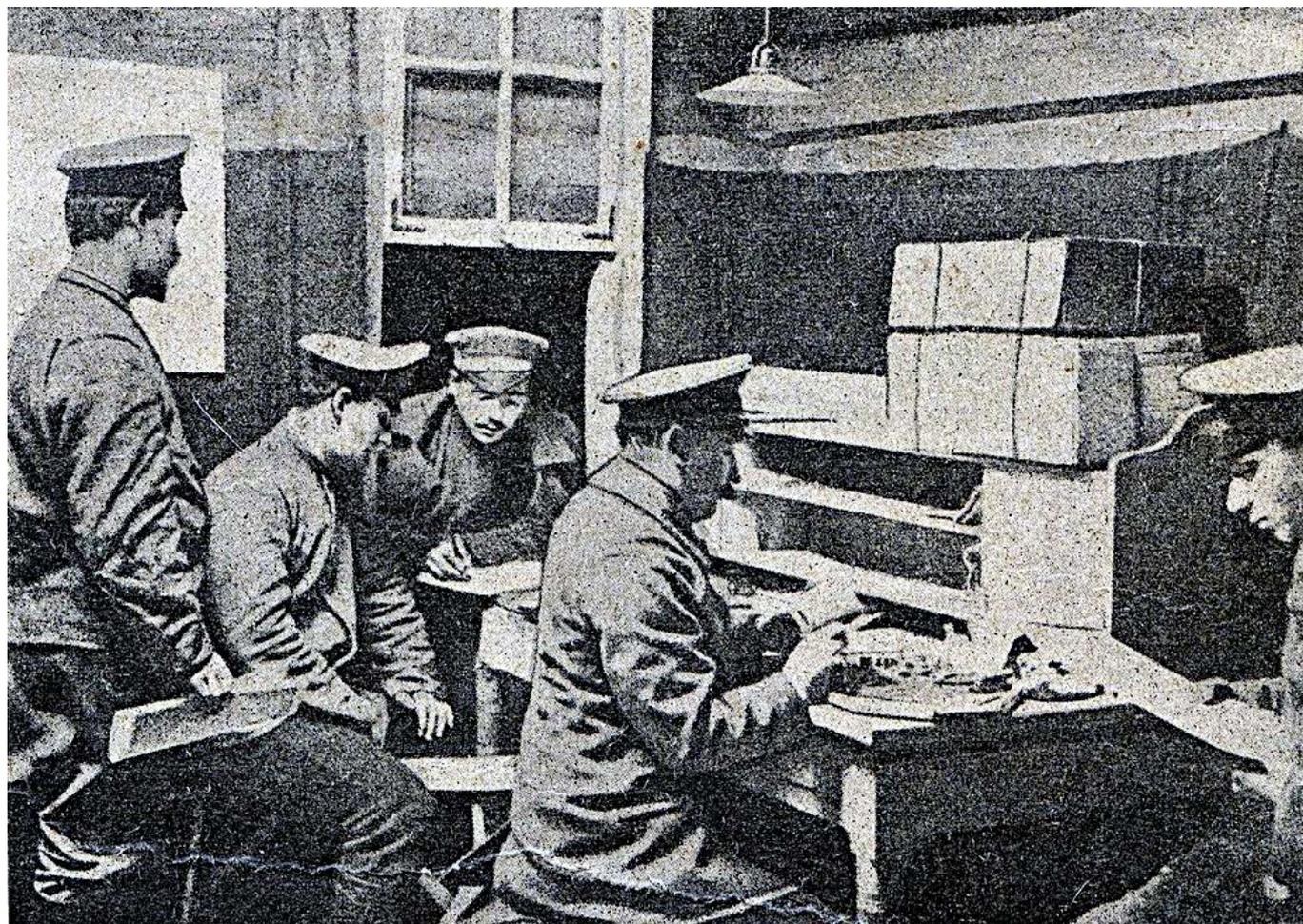


Рис.4. Военная цензура русской армии 1915 г.



Рис. 5. Плакат Перовой мировой войны.

ЛИТЕРАТУРА

1. Письмо из германского плена // Дон. – 17 мая 1915 (50). – С. 2.

УДК 93/94  
ББК 63.3(2)5

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АДМИРАЛА В.С. САРНАВСКОГО (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ)



---

Паршин Михаил Владимирович

Аспирант.

Воронежский государственный  
технический университет  
[г. Воронеж].

E-mail: rons11@yandex.ru

---

Parshin M. V.

Graduate student,  
Voronezh State  
Technical University  
[Voronezh].

**Аннотация:** *Статья рассматривает профессиональный путь и государственную деятельность адмирала российского флота В.С. Сарнавского. Исследуются основные этапы биографии русского флотоводца. Отдельно формулируется тема будущей диссертационной работы.*

*Кроме того, уделяется внимание истории государственного строительства Российского Императорского флота в начале XX в.*

**Ключевые слова:** *адмирал В.С. Сарнавский, государственная деятельность, Российский Императорский флот, Балтийский флот, Черноморский флот..*

### GOVERNMENT ACTIVITIES ADMIRAL V.S. SARNAVSKY (TO THE FORMULATION OF THE RESEARCH PROBLEM)

**Abstract:** *The article examines the professional path and state activity of Admiral of the Russian Fleet V.S. Sarnavsky. The main stages of the biography of the Russian naval commander are investigated. The topic of the future dissertation work is formulated separately.*

*In addition, attention is paid to the history of state-building of the Russian Imperial Navy in the early twentieth century.*

**Key words:** *admiral V.S. Sarnavsky, state activity, Russian Imperial Navy, Baltic Fleet, Black Sea Fleet.*

Адмирал В.С. Сарнавский прошел достаточно долгий профессиональный путь в рядах Российского Императорского флота, который начал гардемаринем в 1875 г. В период русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг. молодым офицером он принял участие в бомбардировке Сулина и постановке минных заграждений на реке Дунай. До начала XX в. В.С. Сарнавский успел покомандовать несколькими кораблями русского флота:

- Миноноска «Скумбрия».
- Миноносец «Сухум».
- Пароход «Колхида».

- Броненосец береговой обороны «Новгород».
- Учебное судно «Прут».

В начале XX в. его ждали командирские должности на кораблях:

- Канонерская лодка «Черноморец».
- Крейсер «Память Меркурия».
- Эскадренный броненосец «Три святителя».

Во время русско-японской войны 1904 – 1905 гг. В.С. Сарнавский командовал крейсером «Паллада» и участвовал в обороне крепости Порт-Артур. За отличие в обороне Порт-Артура его впоследствии пожаловали золотым оружием.

В 1906 г. возглавил Минный практический отряд Балтийского флота. После занимал должности младшего флагмана и начальника штаба Черноморского флота. В 1909 г. В.С. Сарнавский становится командующим Черноморским флотом, затем в 1911 г. главным командиром Севастопольского порта. В 1913 г. В.С. Сарнавский недолгий период занимает пост исполняющего обязанности генерал-губернатора и начальника гарнизона города Севастополя. В том же году он получает назначение в Адмиралтейств-совет, а в 1915 г. удостоивается звания полного адмирала. Умирает В.С. Сарнавский в 1916 г. в городе Воронеже.

Целый ряд материалов архивных фондов Российского Государственного архива Военно-Морского флота (РГА ВМФ) раскрывает различные этапы жизни адмирала В.С. Сарнавского. Здесь можно найти послужной [2] и формулярный список [3] офицера флота В.С. Сарнавского. Нельзя не отметить, документы о вкладе адмирала в становление отечественной морской авиации [4]. В фонде Главного морского штаба содержится личное дело адмирала В.С. Сарнавского [5]. Названо имя В.С. Сарнавского и среди списков участников обороны крепости Порт-Артур [6]. Разрабатывал В.С. Сарнавский перед Первой мировой войной и план Босфорской операции на случай войны России с Османской империей [7]. Необычной является информация об участии адмирала в процессе ремонта двигателей машины линейного корабля «Иоанн Златоуст».

В Российской национальной библиотеке (РНБ) (г. Санкт-Петербург) есть работа лейтенанта Б.П. Казмичева по истории Артиллерийского кронштадтского офицерского класса, где учился В.С. Сарнавский [1]. В тоже время содержатся уставные документы учебно-минных отрядов Балтийского [9] и Черноморского флотов [10], которыми В.С. Сарнавский командовал в разные годы своей службы.

Приведенные выше архивные документы и опубликованные источники позволяют сформулировать тему кандидатского диссертационного исследования «Государственная деятельность по организации Российского Императорского флота адмирала В.С. Сарнавского (1855 – 1916 гг.)» по специальности 5.6.1 – Отечественная история.



Рис. 1. Адмирал В. С. Сарнавский.

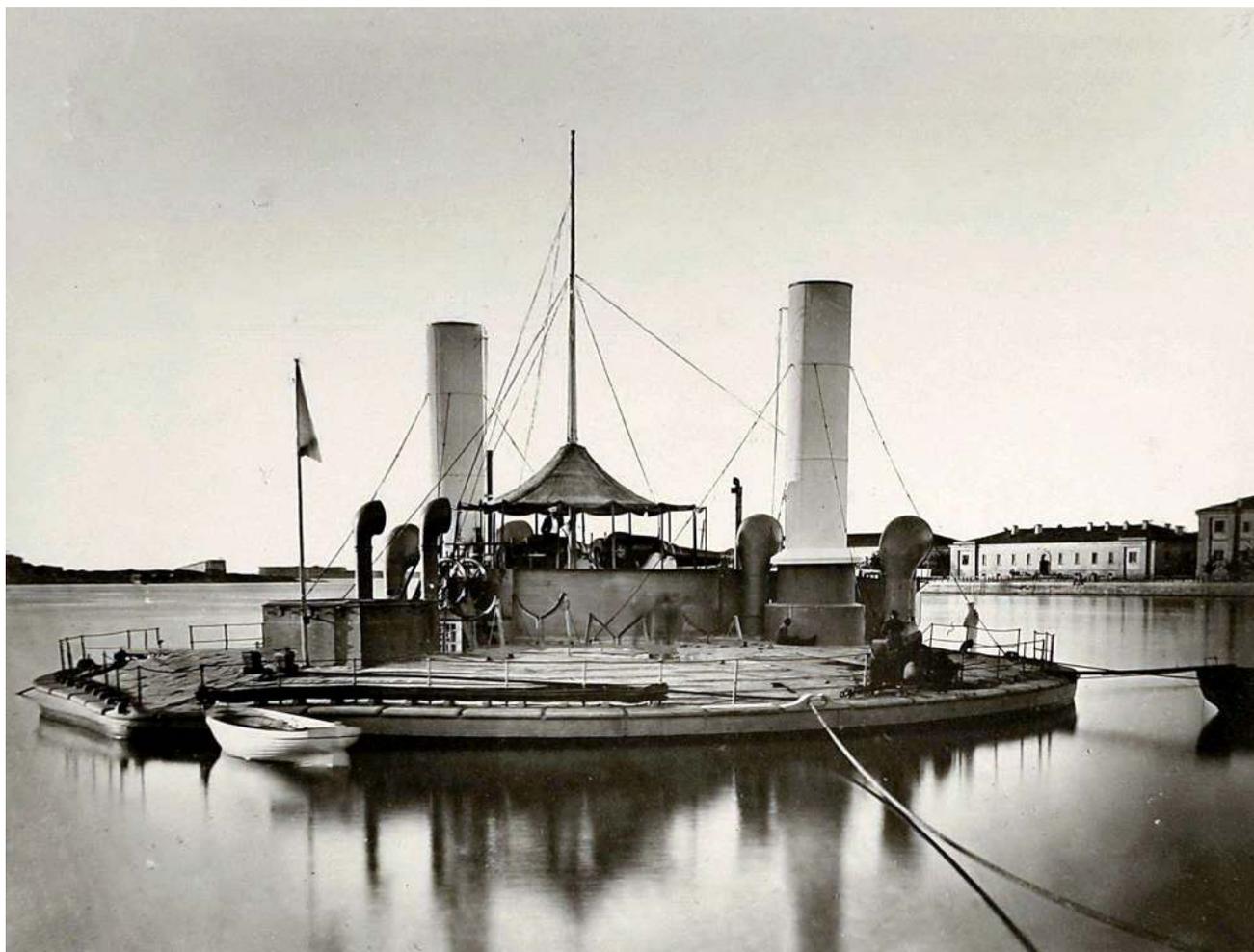


Рис. 2. Броненосец береговой обороны Новгород.

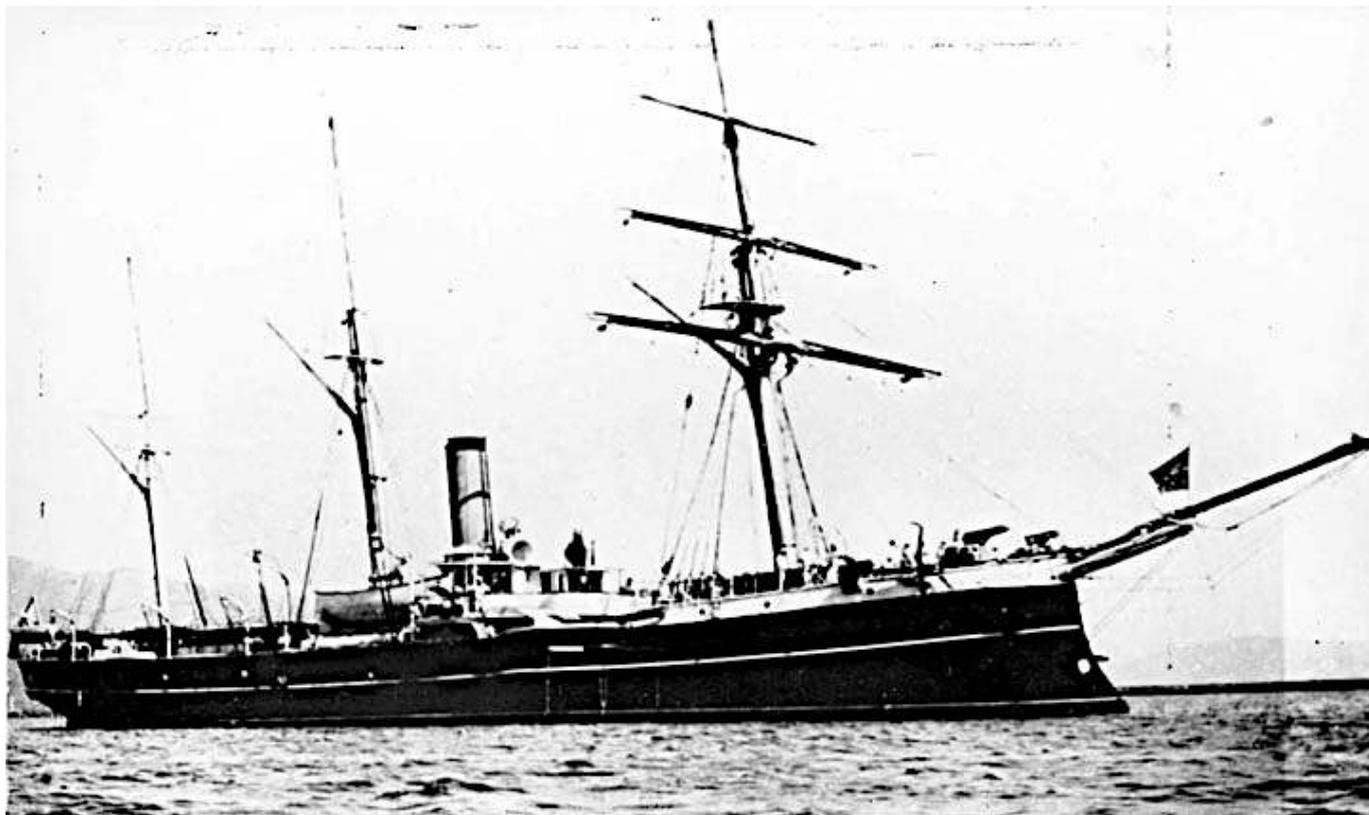


Рис. 3. Канонерская лодка "Черноморец".

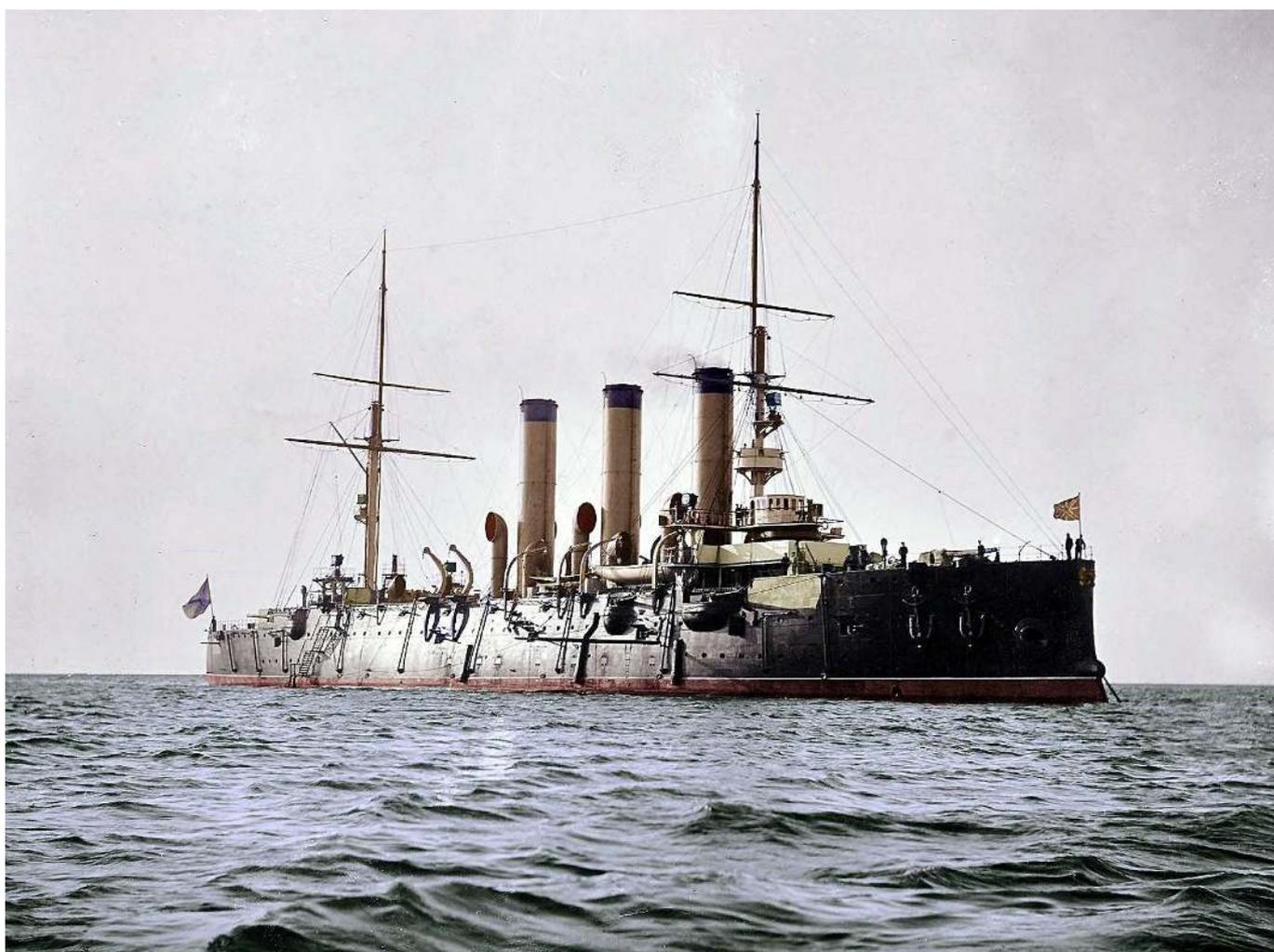


Рис. 4. Крейсер "Паллада".

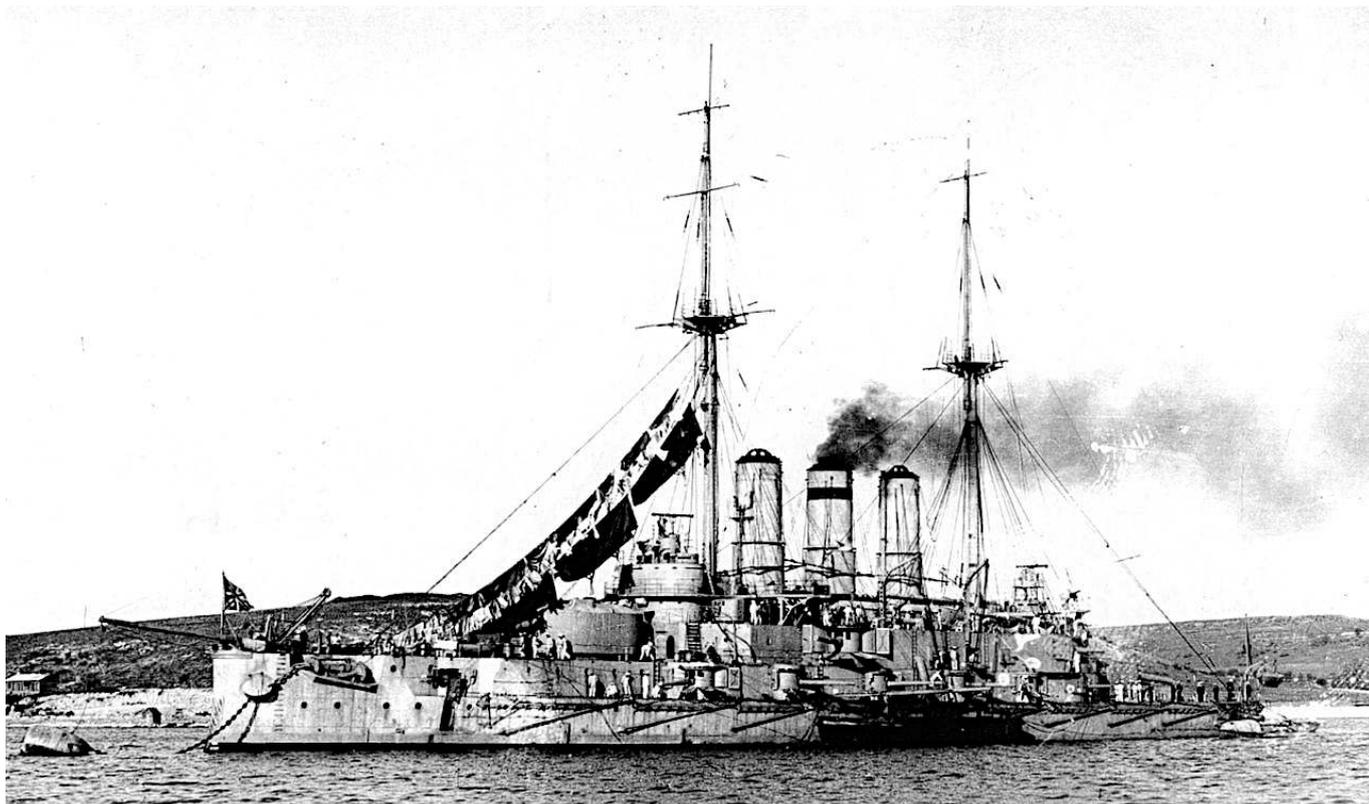


Рис. 5. Линейный корабль "Иоанн Златоуст".

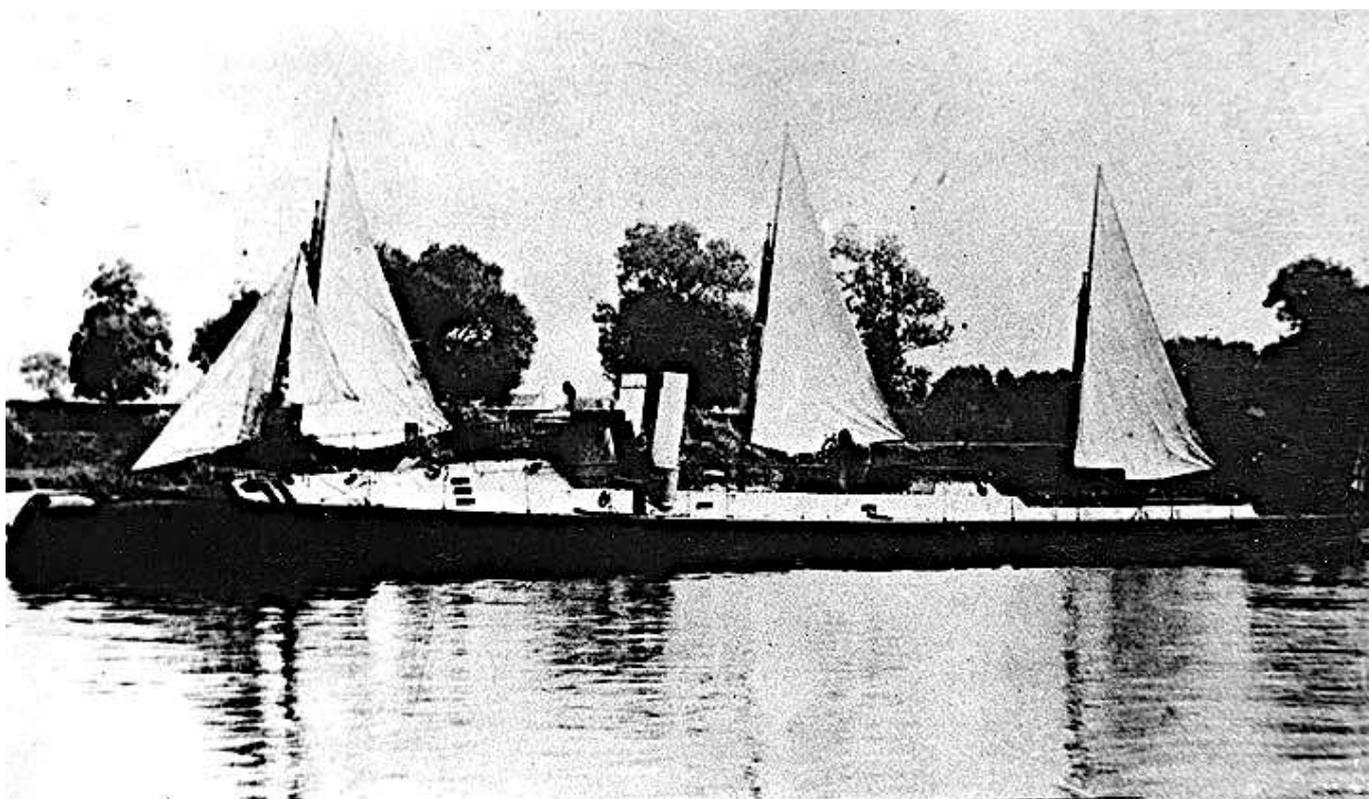


Рис. 6. Миноносец "Сухум".

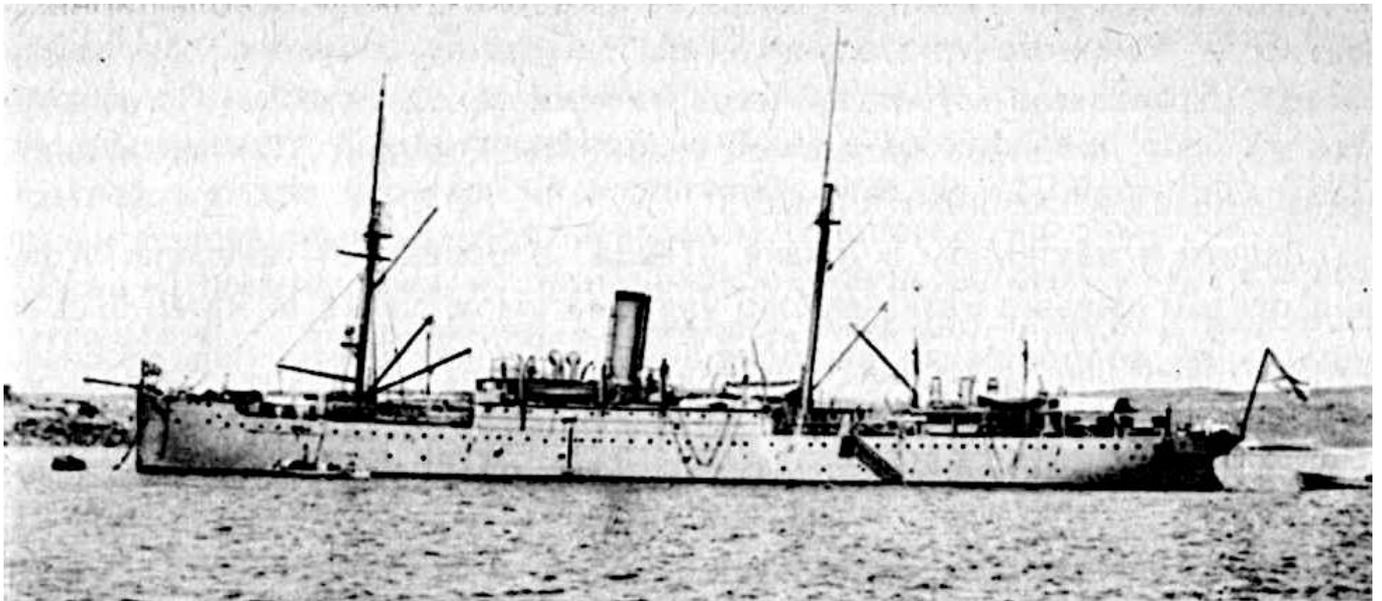


Рис. 7. Учебное судно "Прут".

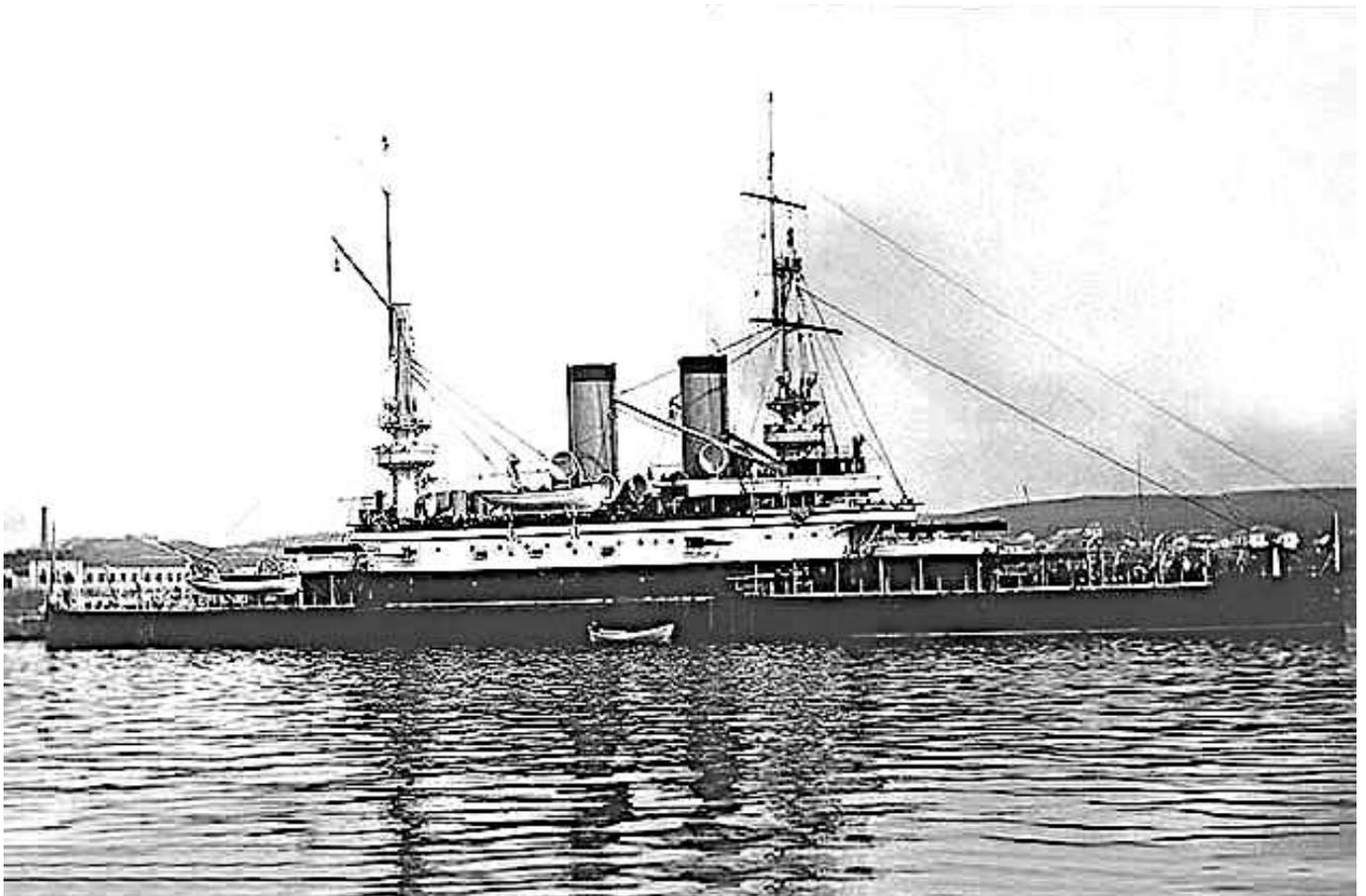
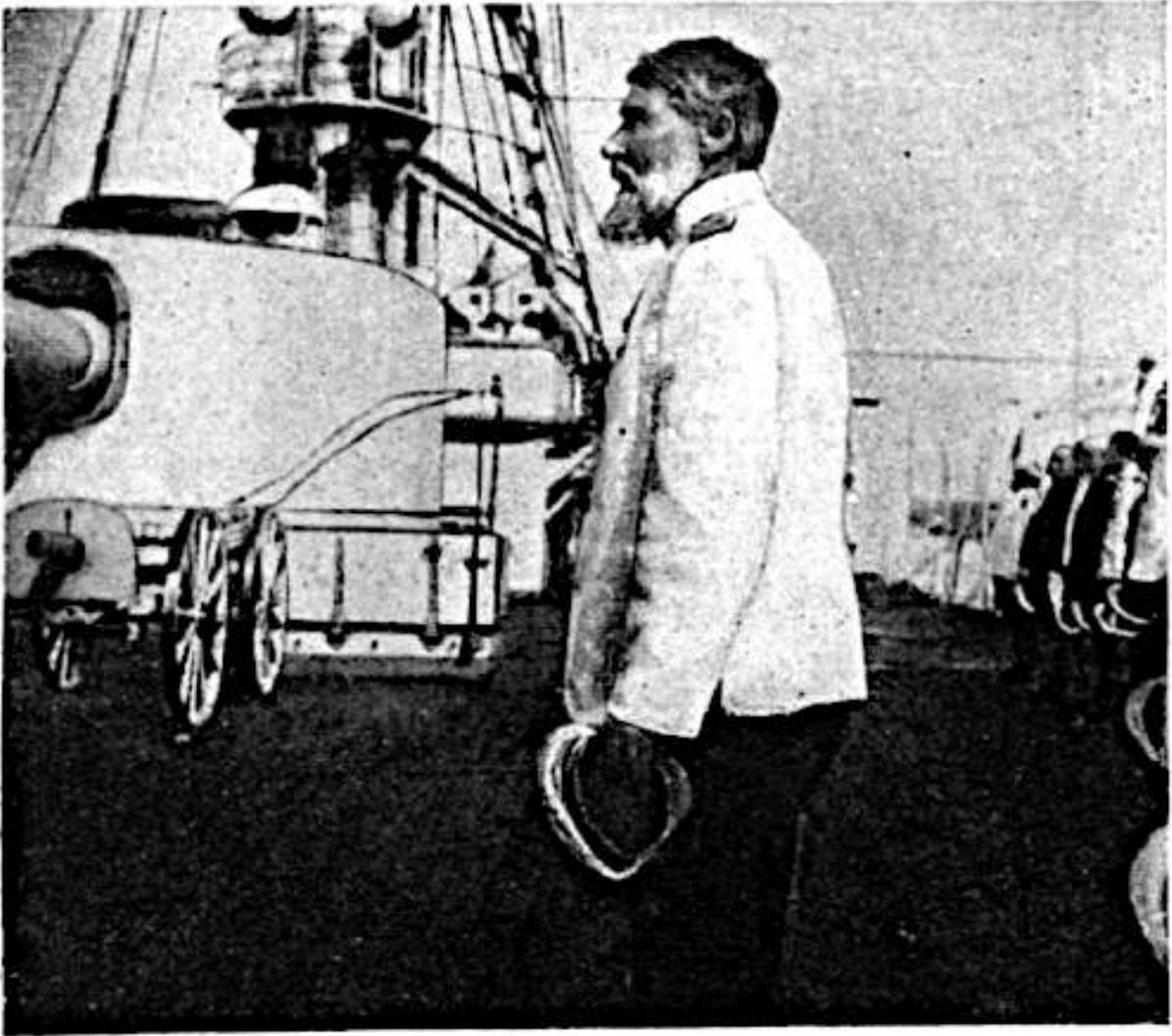


Рис. 8. Эскадренный броненосец "Три святителя".



**Вице-адмиралъ В. С. Сарнавскій,**  
новый главный командиръ Черноморскаго флота.

Со снимка для «Огонька» лейт. Г. И. Плансона.

Турецкій шовинизмъ, проявившійся въ стараніяхъ усилить оттоманскій флотъ, заставилъ Россію обратить особенное вниманіе на развитіе Черноморскаго флота. Наряду съ заботами о пополненіи и улучшеніи его состава, послѣдовало

назначеніе на постъ главнаго командира вице-адмирала Сарнавскаго, «старога морскаго волка». На нашемъ снимкѣ почтенный адмиралъ изображенъ на «Ростиславѣ», во время утренняго подъема флага.

Рис. 9. Статья о назначении В.С. Сарнавского командиром Черноморского флота.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Казмичев Б.П. Артиллерийский офицерский класс в Кронштадте / Б.П. Казмичев. – СПб., 1908. – 18 с.
2. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.406. Оп. 9. Д. 3717.
3. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.410. Оп. 3. Д. 1257.
4. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.417. Оп. 4. Д. 6076.
5. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.417. Оп. 4. Д. 4318.
6. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.418. Оп. 1-4. Д. 5969.
7. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.418. Оп. 2-2. Д. 250.
8. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.920. Оп. 6. Д. 605.
9. Устав Учебно-минного отряда Балтийского моря. – СПб., 1900. – 37 с.
10. Устав Учебного отряда Черноморского флота. – СПб., 1901. – 36 с.

## REFERENCES

1. Kazmichev B.P. Artillery officer class in Kronstadt / B.P. Kazmichev. –St. Petersburg, 1908. – 18 p.
2. Russian State archive of the Navy (rgavmf). F. 406. Op. 9. D. 3717.
3. Russian State archive of the Navy (rgavmf). F. 410. Op. 3. D. 1257.
4. Russian State archive of the Navy (rgavmf). F. 417. Op. 4. D. 6076.
5. Russian State archive of the Navy (rgavmf). F. 417. Op. 4. D. 4318.
6. Russian State archive of the Navy (rgavmf). F. 418. Op. 1-4. D. 5969.
7. Russian State Archive of the Navy (RGAVMF). F.418. Op. 2-2. D. 250.
8. Russian State Archive of the Navy (RGAVMF). F.920. Op. 6. D. 605.
9. Charter of the Baltic Sea Mine Training Detachment. – St. Petersburg, 1900. – 37 p.
10. Charter of the Training detachment of the Black Sea Fleet. – St. Petersburg, 1901. – 36 p.

УДК 93/94  
ББК 63.3(2)5

## ОБЩЕСТВО ОФИЦЕРОВ ФЛОТА (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ)




---

Полузин Сергей Владимирович

Аспирант.

Воронежский государственный  
технический университет  
[г. Воронеж].

E-mail: kk@avo.ru

---

Poluzin S. V.

Graduate student.  
Voronezh State  
Technical University  
[Voronezh].

**Аннотация:** *Статья рассматривает создание и деятельность после русско-японской войны 1904 – 1905 гг. Общества офицеров флота. Исследуются основные этапы работы общественной организации. Отдельно формулируется тема будущей диссертационной работы.*

*Кроме того, уделяется внимание истории Российского Императорского флота и общественной жизни в России в начале XX в.*

**Ключевые слова:** *общественная организация, офицеры флота, российский флот, устав организации, Известия общества офицеров флота.*

## THE TIFLIS SOCIETY OF RESCUE ON WATERS (TO THE FORMULATION OF THE RESEARCH PROBLEM)

**Abstract:** *The article examines the creation and activities after the Russian-Japanese War of 1904 - 1905. Societies of naval officers. The main stages of the work of a public organization are investigated. The topic of the future dissertation work is formulated separately.*

*In addition, attention is paid to the history of the Russian Imperial Navy and public life in Russia at the beginning of the twentieth century.*

**Key words:** *public organization, officers of the fleet, the Russian fleet, the charter of the organization, News of the society of officers of the fleet.*

После русско-японской войны 1904 – 1905 гг. одной из проблем ставшей перед российским государством стало возрождение русского флота. Пути развития военно-морских сил предлагали члены правящей императорской фамилии, представители аристократии, чиновники, общественные деятели. Не остались в стороне и непосредственно офицеры Российского императорского флота.

В 1906 – 1907 гг. принимается Устав Общества офицеров флота [7]. В фондах Российского Государственного архива Военно-Морского флота (РГА ВМФ) есть информация, что Главный морской штаб практически в течение года утверждал уставные документы Общества офицеров флота, что свидетельствует о значении данной общественной организации для Морского

министерства России[3].

В военно-морскую общественную организацию вошли наиболее грамотные профессионалы Российского Императорского флота, которые уже в период Первой мировой войны в адмиральских чинах приняли под свое командование боевые соединения кораблей. Проблемы, касающиеся развития зарубежного и отечественного военно-морского дела, члены Общества офицеров флота обсуждали на страницах собственного издания «Известия общества офицеров флота» [1].

Проявляли интерес к будущему российского флота и младшие корабельные офицеры. Они, в свою очередь, попытались принять уставные документы Общества младших офицеров флота. Документы об этой общественной организации находятся в РГА ВМФ в личном фонде адмиралов российского флота К.П. и В.К. Пилкиных. Надо отметить, что обе военно-морские общественные организации располагались в Кронштадте, то есть на базе Балтийского флота [6].

В 1908 г. уставные документы Общества офицеров флота приняло к руководству командование Черноморского флота. Об этом свидетельствуют материалы, имеющиеся в РГА ВМФ в фонде Севастопольского порта [5]. В том же 1908 г. Главный морской штаб, как видно из документов его фонда в РГА ВМФ, решил внести ряд существенных изменений в уставные документы Общества офицеров флота [4].

В 1914 г. в самом начале Первой мировой войны канцелярия Морского министерства России в Петрограде рассмотрело прошение о закрытии Общества офицеров флота [2]. Вероятно, с началом боевых действий члены общественной военно-морской организации перешли от теоретических выкладок к их практическому применению и необходимость в работе Общества офицеров флота отпала.

Несмотря на закрытие в 1914 г., Общество офицеров флота представляло собой подобие творческой лаборатории для профессиональных военных моряков, где обсуждались возможные пути развития Российского Императорского флота. Возникновение Общества офицеров флота можно назвать закономерной реакцией профессиональных военнослужащих на позор Цусимского поражения отечественных военно-морских сил, состоявшийся в ходе русско-японской войны 1904 – 1905 гг.

Учитывая все вышесказанное, считаю возможным предложить тему диссертационного исследования «Формирование и деятельность Общества офицеров флота (1907 – 1914 гг.)» по специальности 5.6.1 – Отечественная история.



Рис. 1. Будущий адмирал В. К. Пилкин.



Рис. 2. Вице-адмирал К. П. Пилкин.



Рис. 3. Кронштадтский порт.

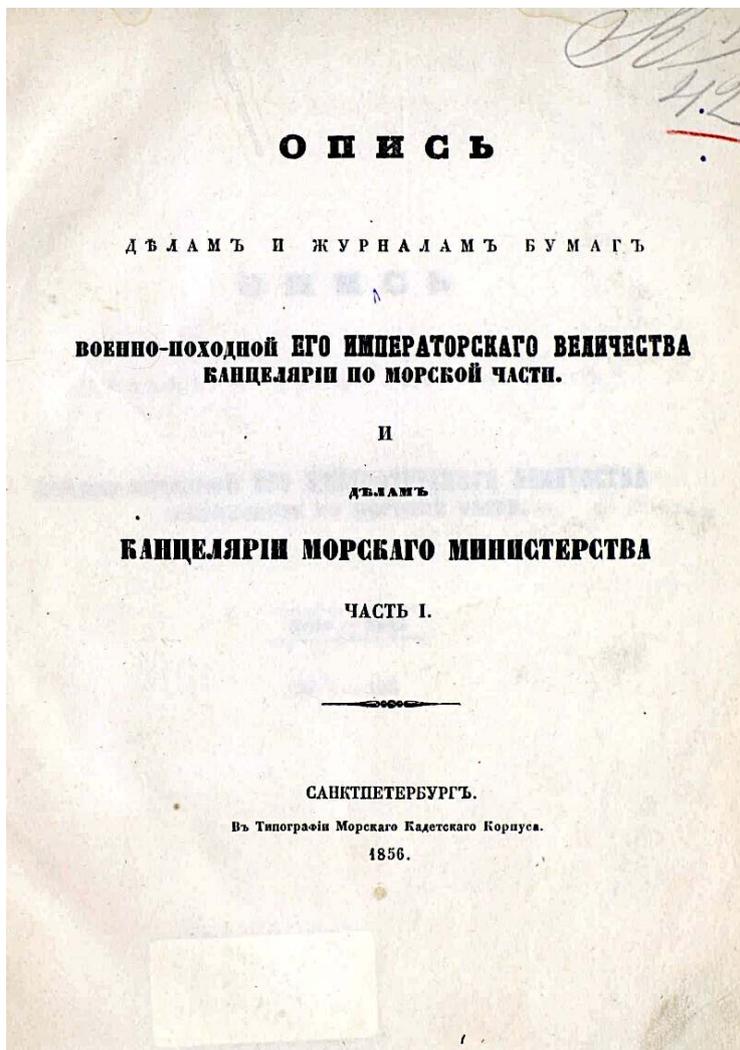


Рис. 4. Опись канцелярии Морского министерства.

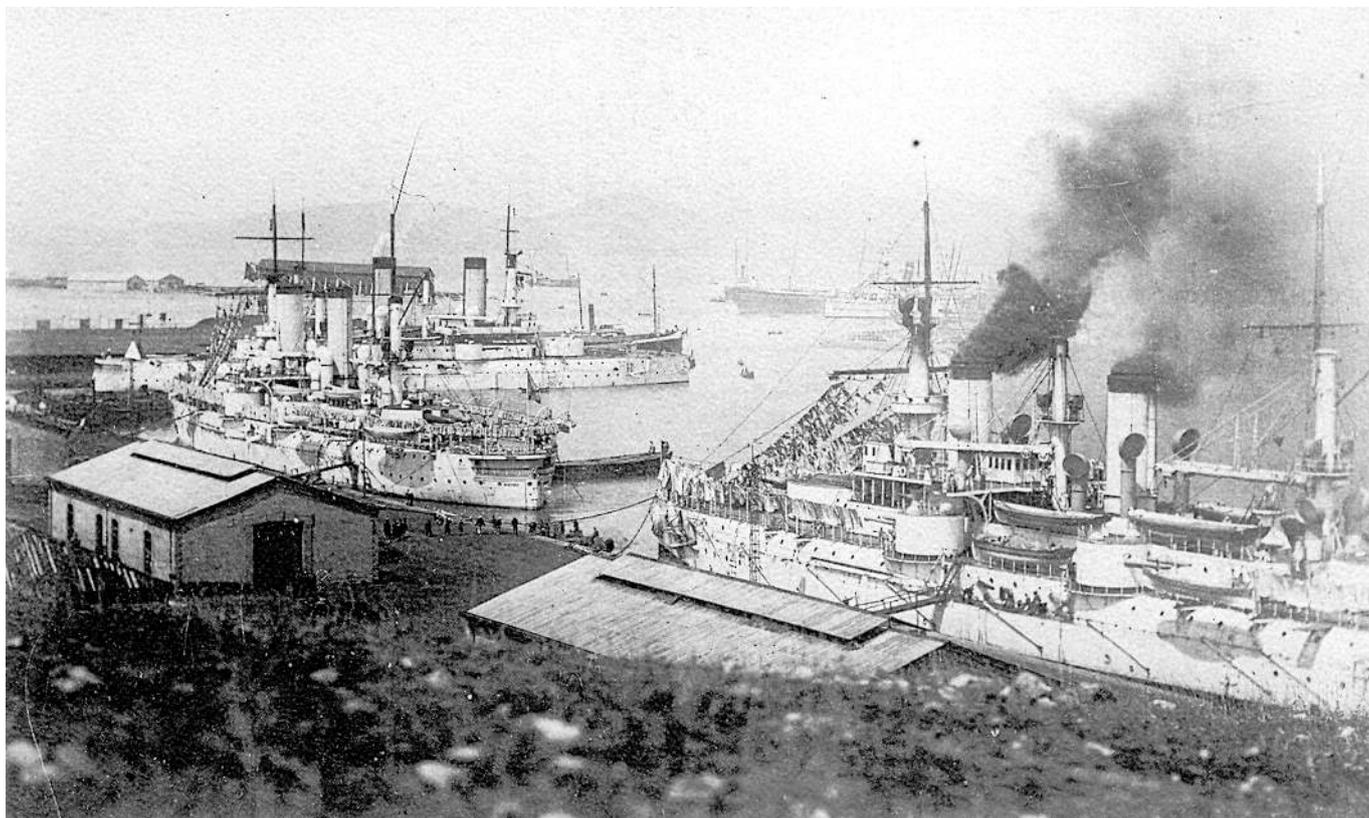


Рис. 5. Севастопольский порт.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Известия Общества офицеров флота: № 1 – 7. – Кронштадт, 1908 –1912.
2. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.410. Оп. 3. Д. 1332.
3. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.417. Оп. 2. Д. 2462.
4. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.417. Оп. 2. Д. 2589.
5. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.920. Оп. 7. Д. 304.
6. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф.1335. Оп. 1. Д. 79.
7. Устав Общества офицеров флота. – Кронштадт, 1908. – 14 с.

**REFERENCES**

1. Proceedings of the Society of naval officers: No. 1 – 7. – Kronshtadt, 1908 –1912.
2. Russian State Archive of the Navy (RGA VMF). F. 410. Op. 3. D. 1332.
3. Russian State Archive of the Navy (RGA VMF). F. 417. Op. 2. D. 2462.
4. Russian State Archive of the Navy (RGA VMF). F. 417. Op. 2. D. 2589.
5. Russian State Archive of the Navy (RGA VMF). F. 920. Op. 7. D. 304.
6. Russian State Archive of the Navy (RGA VMF). F. 1335. Op. 1. D. 79.
7. The Charter officers of the fleet. – Kronstadt, 1908. – 14 p.

УДК 378  
ББК 74.48

## ОСОБЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ АГРАРНЫХ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)



---

Сиволапова Елена Анатольевна

Старший преподаватель.  
Воронежский государственный аграрный  
университет имени императора Петра I  
[г. Воронеж].

E-mail: sivolapovaea180@gmail.com

Sivolapova E.A.

---

Senior lecturer.  
Voronezh state agrarian University named after  
Emperor Peter I [Voronezh].

**Аннотация:** В статье рассмотрены вопросы самостоятельной работы обучающихся аграрных вузов на основе требований федеральных образовательных стандартов высшего образования, и выявлены особенности этого вида работы.

**Ключевые слова:** самостоятельная работа, обучающиеся, ФГОС ВО.

### FEATURES OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS OF AGRICULTURAL UNIVERSITIES BASED ON THE REQUIREMENTS OF FEDERAL EDUCATIONAL STANDARDS OF HIGHER EDUCATION

**Abstract:** The article considers the issues of independent work of students of agricultural universities based on the requirements of federal educational standards of higher education, and identifies the features of this type of work.

**Key words:** independent work, students, FGOS NE.

Современный выпускник аграрного вуза должен обладать рядом профессиональных качеств, среди которых можно выделить способность к быстрой адаптации в стремительно меняющихся профессиональных ситуациях, анализу возникающих проблемных вопросов; ориентации в большом объеме поступающей информации, используя современные технологии для анализа; готовность к постоянному саморазвитию, самообразованию, интеграции и созданию новых идей и планов, умелому практическому применению знаний; обладанию аналитическим и творческим мышлением; коммуникабельности, умеют работать в режиме многозадачности, в составе команды. Обладая вышеперечисленными качествами, специалисты-аграрии могут иметь повышенный спрос на современном рынке труда, создавать конкуренцию, а также выводить сельскохозяйственные организации на иной уровень развития.

Иными словами, общество должно вывести будущих специалистов-аграриев на уровень самостоятельного ориентирования в потоках информации, постоянного совершенствования своих

знаний, творческого подхода к восприятию любых изменений, нестандартного решения возникающих проблем. В этой связи все большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся аграрного вуза.

Анализ педагогических публикаций [2; 5] показал, что различные аспекты организации самостоятельной работы изучали такие ученые как Ю. Бабанский, А. Вербицкий, В. Сластенин, Т. Шамова, П. Пидкасистый и др..

По мнению ученых, самостоятельная работа обучающихся - вид деятельности, сущность которого заключается в усвоении знаний, формировании компетенций. Данный вид работы также можно трактовать как средство активизации обучающихся, развитию их индивидуальных способностей.

С точки зрения современной педагогики высшей школы, самостоятельную работу обучающихся можно рассматривать как конструкцию, основанную на учебно-педагогических задачах, которая обладает рядом признаков и выполняет ряд функций: поиск, получение и глубокое осмысление новых знаний самостоятельно, исследование полученной информации, выбор обучающимися собственного ритма и бюджета времени на изучение вопросов и поставленных педагогических задач; системообразующая, обеспечивающая единство и целостность процесса усвоения учебного материала, стимулирующая качественное усвоение, управленческая, функция включения механизмов обратной связи и обеспечения непрерывности профессионального образования. Основными формами самостоятельной работы в вузе являются рефераты, РГР, семестровые задания, кейсы, курсовые работы, курсовые проекты. Выбор форм самостоятельной работы определяется содержанием учебной дисциплины, уровнем образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) и степенью подготовки обучающихся (низкий, средний, повышенный), необходимостью упорядочивания нагрузки (равномерное распределение аудиторной и самостоятельной). Самостоятельная работа выступает в роли средства повышения мотивированности и осознанности, действенности изучаемого материала. Стоит также отметить, что существует ряд проблем, возникающих в процессе самостоятельной работы: у обучающихся не сформирована психологической готовности к данному виду работы, незнание общих правил самоорганизации, отсутствие умений и навыков работы с научной литературой и недостаточно высокий уровень познавательного интереса ко многим учебным дисциплинам.

Обращая внимание на специфику аграрного вуза, мы полагаем, что подготовку будущего специалиста в области сельского хозяйства следует рассматривать как процесс формирования его профессионального потенциала, который включает аналитическое мышление, скорость принятия решения, умение объяснять полученную информацию и самостоятельную работу над формированием профессиональных компетенций, то есть данный вид работы обучающихся выступает как средство повышения профессиональной умственной активности будущих выпускников аграрных вузов. Именно в процессе самостоятельной работы проявляются мотивация, целеполагание, индивидуальный стиль учебно-профессиональной, исследовательской деятельности

обучающихся, их самоорганизация, самоконтроль, самоуправление, саморазвитие и другие важные качества, которые необходимы для освоения практического опыта на этапе обучения в вузе будущих специалистов – аграриев.

Таким образом, согласно новым ФГОС ВО, самостоятельная работа - обязательная часть процесса обучения в вузе, которая нуждается в учебно-методическом обеспечении и сопровождении профессорско-преподавательским составом. При условии, что данный вид работы правильно организован, сопровождается усложнением и увеличением трудоемкости, что соответственно обеспечивает ее развивающий характер.

В аграрных вузах созданы хорошие условия для успешного ведения самостоятельной работы: оборудованы специальные помещения (компьютерные классы, читальные залы), оснащенные необходимым оборудованием, имеется доступ к ЭБС. Огромную помощь в организации самостоятельной работы оказывают ИКТ.

Стоит отметить, что для наиболее эффективной организации данного вида работы обучающихся необходима реализация следующих требований: четкое планирование и контроль самостоятельной работы, усиление требований преподавателя за выполнением работы, полное изложение преподавателем учебного материала, достаточное обеспечение учебными и учебно-методическими материалами.

Таким образом, самостоятельная работа обучающихся аграрных вузов на основе требований ФГОС ВО заключается в методическом сопровождении, контроле, правильной и логической организации работы, устойчивой мотивации личности студента, вовлечении его в управляемую познавательную деятельность.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ) // Справочно-правовая система КонсультантПлюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 20.10.2021).
2. Казьмина Е.Г. Исследование ключевых компетенций и степени их сформированности у будущих специалистов в процессе обучения в ВУЗе / Е.Г. Казьмина, Е.В. Алтухова // Государственный университет управления. Вестник университета. Москва, 2010. Вып. 7. С. 47-53.
3. Сиволапова Е.А. Условия адаптации студентов к учебной деятельности в Воронежском ГАУ / Е.А. Сиволапова // Инновационные технологии и технические средства для АПК. Материалы Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых и специалистов, посвященные 100-летию Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I. Воронеж, 28-29 ноября 2011. – Воронеж: Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I. – 2011. - С. 212 – 217.

4. Сиволапова Е.А. Студенческое самоуправление и его роль в формировании культурно-образовательной среды вуза / Сиволапова Е.А., Щеголева А.Ю. // молодежный вектор развития аграрной науки. Материалы 66-й студенческой научной конференции – Воронеж: Издательство: Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I. - 2015. – С. 152-158.
5. Чернышова, Н. А. Система профессионального образования: проблемы и пути решения [Электронный ресурс] / Н.А. Чернышова // Инновационные педагогические технологии: материалы III междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — с. 35-44. — Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/183/8775/> (дата обращения: 17.01.2021).
6. Чистякова С.Н. Системная поддержка и сопровождение формирования профессионального самоопределения обучающихся / С.Н. Чистякова // Профессиональное образование. столица. – 2016. – №4. – С. 2–5.