

УДК 94(47).084.6
ББК 63.3(2)614

ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ РЕБИНДЕРЫ И РАЗВИТИЕ НИЗШЕГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОРЕФОРМЕННОЙ КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ.



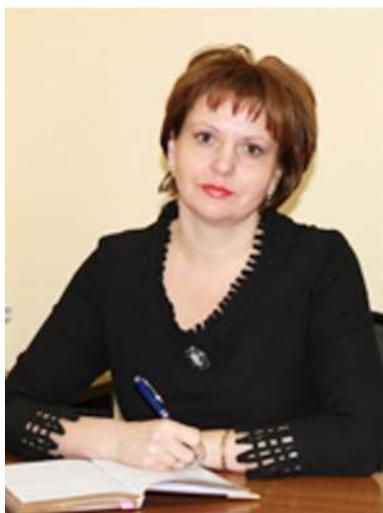
Третьяков Александр Викторович

Профессор кафедры истории России.
Курский государственный университет
[г. Курск].

E-mail: dr_tretyakov@mail.ru

Tretyakov A.V.

Professor of the Department of Russian History.
Kursk State University
[Kursk].



Сорокина Татьяна Александровна

Соискатель кафедры истории России.
Курский государственный университет
[г. Курск].

E-mail: istor_kgu@mail.ru

Sorokina T.A.

Candidate of the Department of Russian History.
Kursk State University
[Kursk].

Аннотация: В статье рассматривается деятельность сельских предпринимателей и передовых землевладельцев Курской губернии пореформенного времени по повышению эффективности собственных хозяйств в рыночной повседневности путём повышения общеобразовательного уровня крестьянского населения и развития низшего сельскохозяйственного образования в губернии.

Ключевые слова: Российская империя, Курская губерния, предпринимательство, низшая сельскохозяйственная школа..

ENTREPRENEURS REBINDERS AND THE DEVELOPMENT OF LOWER AGRICULTURAL EDUCATION IN THE POST-REFORM KURSK PROVINCE

Abstract: The article examines the activities of rural entrepreneurs and advanced landowners of the Kursk province in the post-reform period to improve the efficiency of their own farms in the market everyday life by increasing the general educational level of the peasant population and the development of lower agricultural education in the province.

Key words: Russian Empire, Kursk province, entrepreneurship, lower agricultural school.

Великие реформы 60- 70-х годов XIX века при всех их неоднозначных оценках сыграли большую роль в активизации в активизации не только предпринимательской активности российского дворянства, но и эволюции образовательной ментальности российского крестьянства в рыночной повседневности пореформенного времени.

Хозяйство Ребиндеров в их родовом имении в слободе Шебекиной Белгородского уезда Курской губернии стало активно развиваться с середины XIX века. В 1839 году генерал Алексей Максимович Ребиндер на р. Нежеголь построил небольшой сахарный завод, который после реконструкции в 1847 году занял лидирующие позиции среди предприятий губернии. В 1847 году предприниматель основа кирпичный завод для обеспечения сахарного строительными материалами.

Развитие предпринимательского дела отца продолжил его сын Александр Александрович Ребиндер. В 1867 - 1888 годах А. А. Ребиндер построил механические мастерские для ремонта сельскохозяйственной техники и инвентаря, винокуренный завод, двухэтажную мельницу и маслобойку, а также реконструировал сахарный завод.[2]

Если учитывать, что Курская губерния во второй половине XIX века оставалась «по преимуществу, земледельческая», то в ней постоянно развивалась и совершенствовалась сеть фабрично-заводских предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции.[4, с.24] В своём имении в сл. Шебекино Белгородского уезда Курской губернии последовательной и продуманной А.А. Ребиндер «создал крупный промышленный комплекс, в который входили сахарный, винокуренный и кирпичный, кожевенный заводы, механические мастерские, водяная мельница, электростанция».[2, с.180]

Для успешного и устойчивого развития предпринимательства в аграрной сфере Ребиндерам необходимы были квалифицированные кадры массовых профессий, знающие не только хлебопашество, но и способные использовать, обслуживать и ремонтировать сельскохозяйственную технику и инвентарь поступающие в хозяйство. Поэтому в 60-е годы XIX века А.А. Ребиндер начал разрабатывать план организации в хозяйстве имения профессиональной сельскохозяйственной школы.

Источники показывают, что в этой работе А.А. Ребиндер столкнулся с тем, что в окрестных сёлах не было нужного количества крестьянских мальчиков, имевших необходимый для поступления в сельскохозяйственную школу образовательный ценз. Тогда хозяин-предприниматель решил учредить в имении общеобразовательную школу Шебекинское сельское народное училище для обучения грамоте крестьянских детей.

В период с 1873 по 1875 год А.А. Ребиндером «было предложено крестьянам соседних селений отдать внаймы своих детей-мальчиков 13- 14-летнего возраста в шебекенскую экономию, сроком на 5 лет, за условленную плату, на хозяйственном продовольствии и одежде, с тем, что в зимнее время они будут посещать состоящую при имении сельскую народную школу, а по окончании курса в одной и сельскохозяйственную школу, если таковая будет утверждена».[1, с. 1]

Местное население неохотно откликалось на предложения хозяев имения. Первыми откликнулись на сделанное предложение «дети некоторых из бывших дворовых и мастеровых, находившихся в услужении при хозяйстве, в числе 6 человек, которые отдали своих сыновей, как сами выражались, ради потехи, посмотреть, что будет, а более ради того, что им пообещали сшить хорошие свиты, которые не будут отбирать, даже в случае если мальчики и не пожелают оставаться».[1, с.2]

В 1875 году в сельском народном училище, открывшемся в имении Ребиндеров обучался 21 мальчик. Марьинская сельскохозяйственная школа для рабочих на основе отдельного положения о ней открылась 1 ноября 1877 года «куда и поступили 21 человек мальчиков, окончивших курс в Шебекинском сельском народном училище».[1,с.5] С этого времени фактически началась история Марьинской низшей сельскохозяйственной школы.

Владельцы имения, активно развивавшие предпринимательство в аграрной сфере системно создавали и укрепляли учебно-материальную базу школы, инженерно-педагогический коллектив. Для школы было построено отдельное здание, оснащённое наглядными и учебно-методическими пособиями, оборудованием. К примеру, библиотека школы в 1897 году имела 223 наименования научных сочинений, 86 наименования учебников по общеобразовательным предметам численностью 677томов ,49 наименований по естествознанию численностью 120 томов, 51 наименование по специальным предметам численностью 175 томов. Кроме того в библиотеке имелось 408 наименований книг для чтения по общеобразовательным, естествознанию и специальным предметам, а также 225 наглядных пособий по всем дисциплинам.[7, с.54]

Предприниматели Ребиндеры и руководство системно совершенствовали учебно-методическую базу сельскохозяйственной школы. В 1910 году в Марьинской школе действовали фундаментальная, ученическая и библиотека учебных пособий. В них содержалась литература по общеобразовательным, естественнонаучным и специальным предметам. В них было собрано 4845томов книг, имевших 2137 названий, общей стоимостью 4522 рубля. Кроме того в школе имелось 337 наглядных пособий стоимостью 1634 рубля.[8, с.338-339]

Производственное обучение учащихся осуществлялось в хозяйстве предпринимателей, учредивших школу. Земля хозяйства в 1910 году оценивались в 1.630. 770 рублей, мелиоративные работы и постройки в 1.413. 480 рублей, растения в 823.308 рублей, «мертвый инвентарь» в 85.000, живой инвентарь стоил 300. 000 рублей, продукты и материалы оценивались в 475, 000 рублей. В целом же имущество хозяйства школы в расчёте на одного ученика оценивалось в 1.997 рублей.[8, с. 214-215]

«Имение включало в себя до 12000 десятин собственной и арендованной земли, распределённой в 10 отдельных хуторах. В состав хозяйства, кроме общего полеводства, входят: свеклосахарный и винокуренный заводы, богато обставленная мастерская, с литейным отделением, для ремонта земледельческих и заводских машин и орудий, стадо молочного скота, свиноводство, откорм скота, конный завод, хмелевая плантация, сад, древесный питомник и значительные лесные

посадки. Кроме того, на одном их хуторов начинает зарождаться пчеловодство и птицеводство с искусственным выводом птицы».[5, с.24]

Имущество, инвентарь, развивающиеся отрасли хозяйства создавали в имении Ребиндеров надлежащие условия для подготовки специалистов отвечавших современным хозяйственно-производственным запросам. Учитывая это в 1909 г. П.Н. Соковнин в отчёте писал: «видно, насколько разносторонняя та практическая подготовка, которую может дать Марьинская школа своим ученикам. Что касается главной отрасли- полеводства, то оно по своей постановке, едва ли может найти соперников в Курской губернии. Будучи богато обставлено живым и мёртвым инвентарём, хозяйство довело обработку почвы, на всех хуторах, до образцового состояния. Чёрный пар, правильное ежегодное удобрение, рядовой посев и правильная отчётность- всё это даёт весьма поучительные работы для летних практических занятий учеников. Из возделываемых в хозяйстве растений, на первом месте стоит сахарная свёкла, затем следует озимая пшеница, рожь, картофель, овёс и просо. Кроме того, возделывается кукуруза и масличные растения, а под посевами многолетних кормовых трав находится 400 десятин.

Практические занятия учеников всех классов заключаются как в непосредственном исполнении ими полевых и других работ по имению, так и в исполнении обязанностей различных административных должностей, как то: надсмотрщиков, приказчиков, ключников и т.п. При больших размерах имения, лишь незначительная часть учеников остаётся летом при главной усадьбе, под надзором своих преподавателей, большая же часть учеников разъезжается по хуторам и работает здесь под руководством заведующих хуторами, в ведение которых они откомандировываются». [5, с.25]

Источники показывают, что Марьинская низшая сельскохозяйственная школа в имении Ребиндеров была популярна среди крестьянского населения и иных сословий. К примеру, в 1914 году было подано 47 прошений о зачислении, а принято было только 22 ученика.[3, с.86] В целом же с момента открытия школы в 1877 году и первого выпуска в 1880 году в школу на обучение поступило 900 человек, а аттестат об окончании полного курса получили 423 выпускника. Из выпускников 205 человек в 2014 году служили по сельскохозяйственной части и 26 создали и развивали собственные хозяйства.[3, с.87]

Вышеизложенный материал показывает, что реализации реформ 60-70-х годов XIX века активизировала в России процесс формирования предпринимательства в аграрной сфере. Повышение спроса на аграрную продукцию, необходимость повышения её качества, а также усиление конкуренции требовали от предпринимателей новых подходов к организации хозяйственно-производственной деятельности. Использование новых производственных технологий, насыщения хозяйства современной техникой и инвентарём также требовали от хозяев системной подготовки кадров массовых профессий способных работать в новых условиях.

Предприниматели Ребиндеры в Курской губернии одними из первых поняли системообразующую роль общего и профессионального сельскохозяйственного образования в

непрерывной модернизации своей хозяйственной деятельности. Для планомерного обеспечения современного хозяйства своего имения кадрами они на свои собственные средства в 1875 году открыли начальную общеобразовательную школу, выпускники которой составляли основной контингент учащихся Марьинской низшей сельскохозяйственной школы 1-го разряда.



Рис. 1. Алексей Максимович Ребиндер.



Рис. 2. Александр Алексеевич Ребиндер¹.



Рис. 3. Здание Марьинской низшей сельскохозяйственной школы 1 - го разряда.

¹Генерал от инфантерии, владелец имения и промышленного хозяйства в с. Шебекино, Белгородского уезда Курской губернии, основатель Марьинской сельскохозяйственной школы 1-го разряда



Рис. 4. Александр Александрович Ребиндер (1869-1918)².



Рис. 5. Николай Александрович Ребиндер (1863-1918)³.



Рис. 6. Учащиеся Марьинской низшей сельскохозяйственной школы 1-го разряда.

² Действительный статский советник, предводитель дворянства Волчанского уезда, совладелец Шебекинского имения в 1892–1918 гг.

³ Старший сын генерала-от-инфантерии А. А. Ребиндера. Действительный статский советник. Член Государственного совета в 1908–1917 годах. Избирался Волчанским уездным предводителем дворянства, почётным мировым судьей Волчанского и Белгородского уездов, гласным Волчанского и Белгородского уездных земств, а также Харьковским губернским предводителем дворянства (1906–1917).

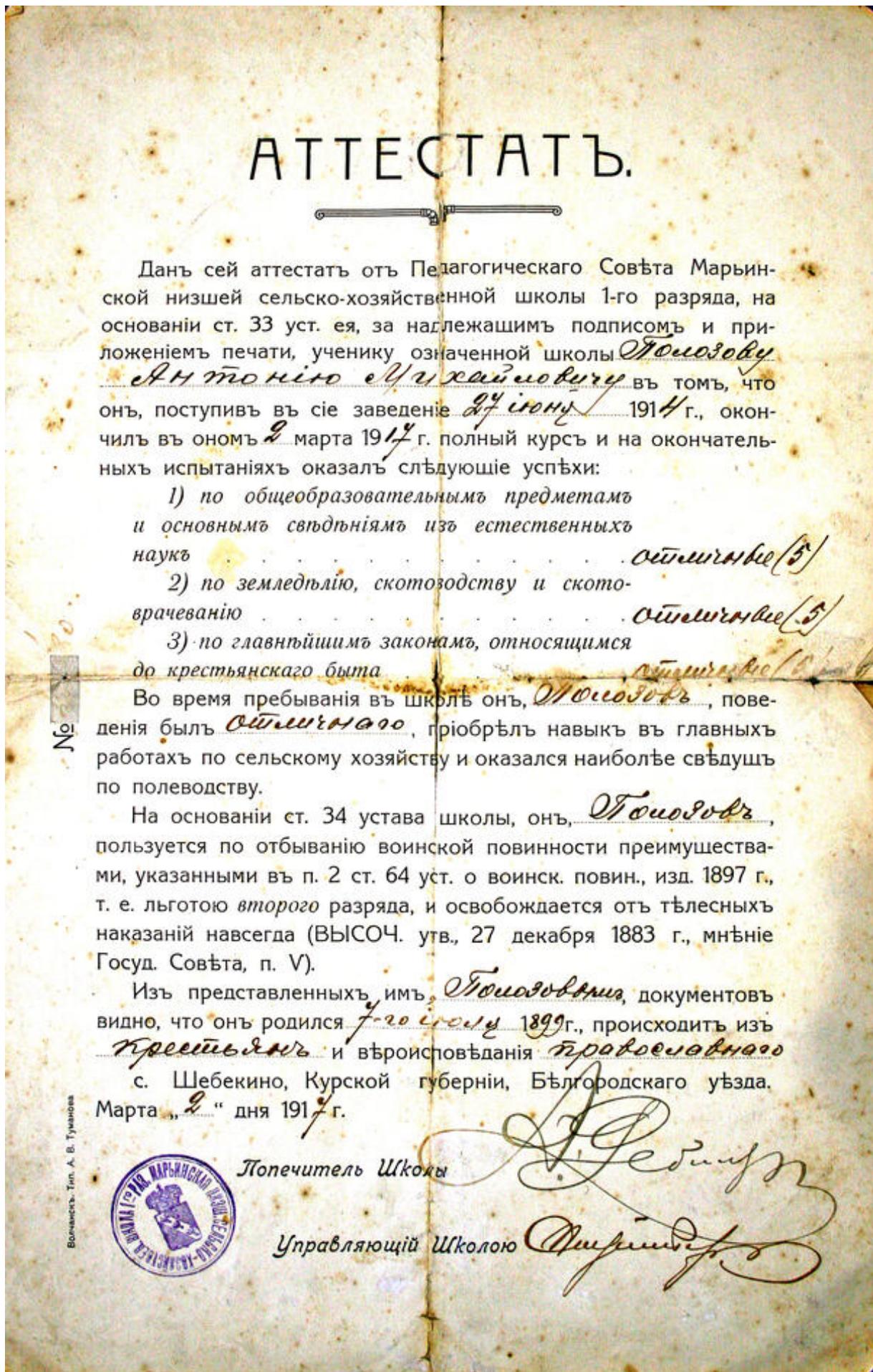


Рис. 7. Аттестат выпускника Марьинской низшей сельскохозяйственной школы 1-го разряда Белгородского уезда Курской губернии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Годовой отчёт Марьинской сельскохозяйственной школы для рабочих в имении гг. Ребиндер, Курской губернии, Белгородского уезда в с. Шебекине в период времени с 1-го сентября 1877 г. по 1 сентября 1878 года.- Б.м, б.г.- 12 с
2. Ковалёва Т.В. Вклад предпринимательства Черноземья в науку и технологии на рубеже XIX-XX вв. // Известия Юго-Западного государственного университета. 2013. № 6-1 (51). С. 176-181
3. Краткие статистические сведения по подведомственным Департаменту Земледелия сельскохозяйственным учебным заведениям. Выпуск IV/ Сведенияк 1 января 1915 года. - Петроград., 1915.- 197 с.
4. Обзор Курской губернии за 1897 год. - Курск, 1898. 197 с.
5. Отчет Уполномоченного Министерства Земледелия и государственных имуществ по сельскохозяйственной части в Курской губернии П.Н. Соковнина за 1900 год. - Курск, 1901.- 179 с.
6. Поздняков Э. Н. Шебекино: от усадьбы до города // http://almanac.voopik.ru/pdf/2001_50_64-69.pdf (дата обращения 19. 02. 2021)
7. Сборник сведений по сельскохозяйственному образованию. Выпуск II. Сельскохозяйственные учебные заведения по сведениям к 1 января 1898 г.- СПб., 1898. - 103 с.
8. Сборник сведений по сельскохозяйственному образованию. Выпуск XVI. Сельскохозяйственные учебные заведения в 1910 году. – СПб., 1911. – 395 с.

REFERENCES

1. Annual report of the Maryinskaya agricultural School for workers on the estate of gg. Rebinder, Kursk province, Belgorod uyezd in the village of Shebekin in the period from September 1, 1877 to September 1, 1878. – B. m, B. g. – 12 p.
2. Kovaleva T. V. The contribution of entrepreneurship in the Chernozem region to science and technology at the turn of the XIX-XX centuries. // Izvestiya Yugo-Zapadnogo gosudarstvennogo universiteta. – 2013. – №. 6–1 (51). – P. 176 – 181.
3. Brief statistical information on agricultural educational institutions under the jurisdiction of the Department of Agriculture. Issue IV / Information on January 1, 1915. – Petrograd., 1915. – 197 p.
4. Review of the Kursk province for 1897. – Kursk, 1898. – 197 p.
5. Report of the Authorized Ministry of Agriculture and State Property on the agricultural part in the Kursk province P. N. Sokovnin for 1900.- Kursk, 1901. – 179 p.
6. Pozdnyakov E. N. Shebekino: from the estate to the city // http://almanac.voopik.ru/pdf/2001_50_64-69.pdf (accessed 19. 02. 2021).

7. Collection of information on agricultural education. Issue II. Agricultural educational institutions according to information by January 1, 1898. – St. Petersburg, 1898. – 103 p.
8. Collection of information on agricultural education. Issue XVI. Agricultural educational institutions in 1910. – St. Petersburg, 1911 – 395 p.