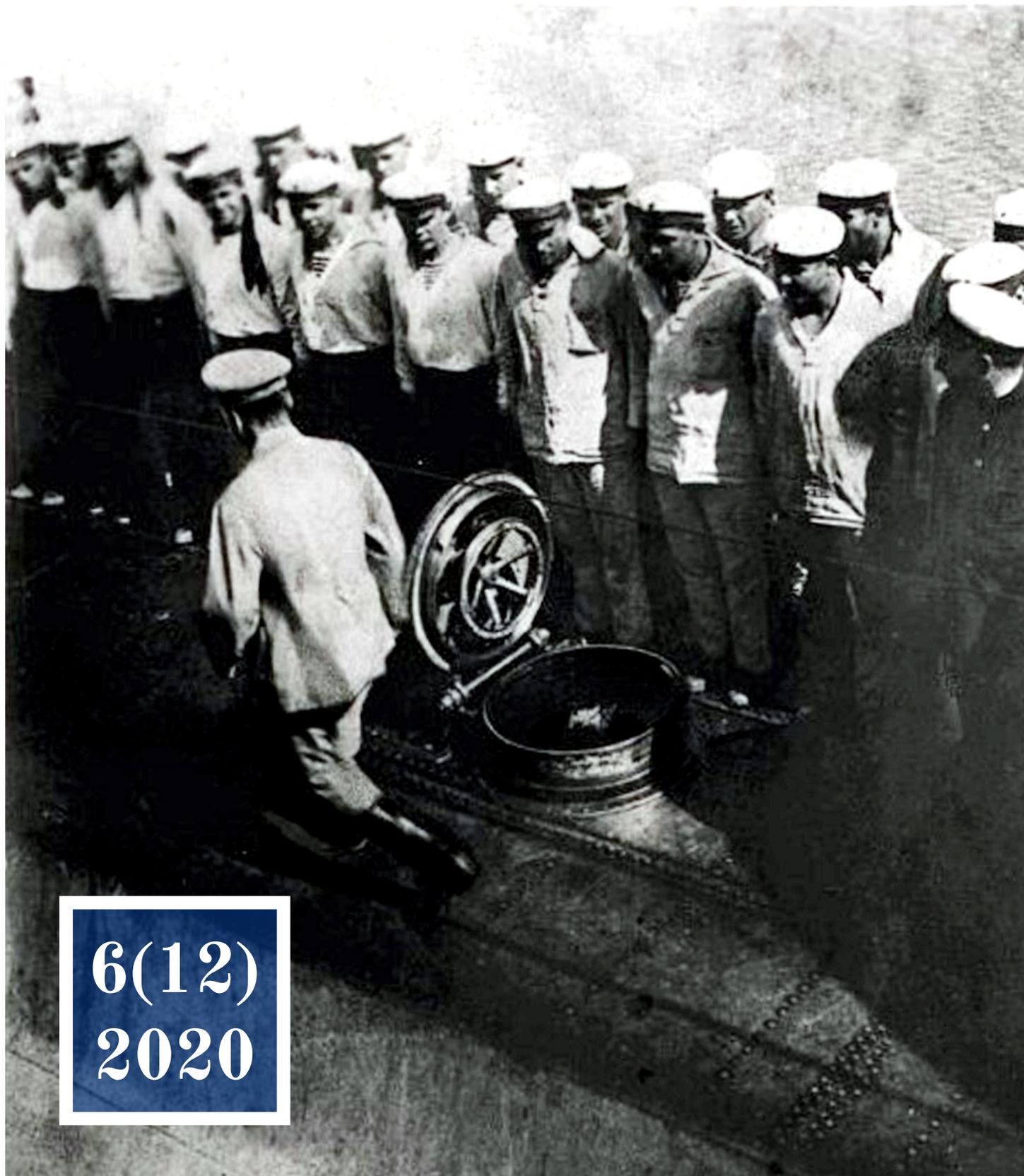


VIII VII VI V IV III II I

РУБЕЖИ

ИСТОРИИ

I II III IV V VI VII VIII IX X



6(12)
2020

РЕДАКЦИЯ:

Главный редактор:	Ливенцев Дмитрий Вячеславович д.и.н. профессор, г. Воронеж
Заместитель главного редактора	Бахтин Виктор Викторович к.и.н. доцент, г. Воронеж
Заместитель главного редактора	Ефремов Дмитрий Александрович к.пед.н. доцент, г. Воронеж

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Валери Ив Роже Мамбетов преподаватель Франция, г. Бордо
Гостев Руслан Георгиевич д.и.н. профессор г. Воронеж
Джорджо Скотони д.и.н. профессор Италия, г. Модена
Кротов Павел Александрович д.и.н. профессор г. Санкт-Петербург
Македонская Вера Александровна д.и.н. профессор г. Москва
Павел Кркош PhD доктор философии, Польша г. Краков
Савушкин Леонид Михайлович д.и.н. профессор г. Воронеж
Третьяков Александр Викторович д.и.н. профессор г. Курск

Для создания обложки номера журнала использовалась
открытка (издана Центральным военно-морским музеем в 30-х
годах) – И.В. Сталин на подводной лодке Д-1 «Декабрист» в
Беломорске 21 июля 1933 года.

СОДЕРЖАНИЕ:

ДЕНЬ В ИСТОРИИ

Ливенцев Д.В.
3 НОЯБРЯ 1928 г. – СПУСК НА ВОДУ ПЕРВОЙ СОВЕТСКОЙ ПОДВОДНОЙ ЛОДКИ
«ДЕКАБРИСТ»..... стр. 3

ИСТОРИЯ РОССИИ

Великий В.А.
КИЕВСКОЕ ОБЩЕСТВО СПАСАНИЯ НА ВОДАХ
(К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ).....стр. 7

Воробьева С.А.
ТИФЛИССКОЕ ОБЩЕСТВО СПАСАНИЯ НА ВОДАХ
(К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ).....стр. 12

Джораев М.Т.
РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ СОЮЗ ПРОТИВ УСТАРЕВШЕГО ФЛОТА..... стр. 18

Ефремов Д.А. / Кузнецова Е.Б.
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ ПОСРЕДСТВОМ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ..... стр. 23

Копылов С.Н.
ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ РЕВЕЛЬСКОЙ ГАВАНЬЮ ЭСТЛЯНДСКОГО
МОРСКОГО ЯХТ-КЛУБА..... стр. 27

Ливенцев Д.В.
ВОРОНЕЖСКИЕ ГЕРОИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ
(НА МАТЕРИАЛАХ ГАЗЕТ «ВОРОНЕЖСКИЙ ТЕЛЕГРАФ» И «ДОН»)..... стр. 31

Павленко А.И.
СПОРТ НА РУССКОМ ФЛОТЕ В НАЧАЛЕ XX В.....стр. 38

Сиволапова Е.А.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ
(НА ПРИМЕРЕ ВГАУ)..... стр. 42

Черемухина Ю.А.
ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА МОНАСТЫРСКОЙ ТЮРЬМЫ ВО ВТОРОЙ
ПОЛОВИНЕ XIX В. (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ)..... стр. 47

УДК 359:947.08
ББК 68.53 (2) 5-1

3 НОЯБРЯ 1928 г. – СПУСК НА ВОДУ ПЕРВОЙ СОВЕТСКОЙ ПОДВОДНОЙ ЛОДКИ «ДЕКАБРИСТ»



Ливенцев Дмитрий Вячеславович

Доктор исторических наук, профессор.
Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I
[г. Воронеж].

E-mail: liva2006@yandex.ru

Liventsev D.V.

Doctor of historical sciences, professor.
Voronezh state agrarian University
name of Emperor Peter I [Voronezh].

Аннотация: *Статья рассматривает спуск на воду 3 ноября 1928 г. первой подводной лодки советской постройки «Декабрист». Исследуется история строительства советского флота.*

Кроме того, уделяется внимание истории отечественного Военно-морского флота.

Ключевые слова: *судостроение, «Декабрист», СССР, корабль, подводная лодка, флот, внешняя политика, советское правительство.*

NOVEMBER 3, 1928 – LAUNCHING OF THE FIRST SOVIET SUBMARINE «DECEMBRIST»

Abstract: *The article examines the launch of the first Soviet-built submarine, the Decembrist, on November 3, 1928. The history of the construction of the Soviet Navy is investigated.*

In addition, attention is paid to the history of the Russian Navy.

Key words: *shipbuilding, «Decembrist», USSR, ship, submarine, fleet, foreign policy, Soviet government.*

После Гражданской войны и интервенции одной из важнейших задач в восстановлении обороноспособности молодого советского государства стало создание собственного современного военно-морского флота. Особенно важным в этой связи было строительство собственных, т.е. советских боевых кораблей.

Первая советская подводная лодка «Декабрист» была заложена на судостроительном заводе в Ленинграде в присутствии партийного руководителя С.М. Кирова 15 марта 1927 г. [2, с. 153] Руководил созданием первой советской подводной лодки коллектив конструкторского бюро с известным кораблестроителем Б.М. Малининым.

3 ноября 1928 г. на Балтийском судостроительном заводе № 189 состоялся торжественный спуск на воду данной первой подводной лодки из серии «Д» [1]. Поэтому подводная лодка

«Декабрист» официально считается первым кораблем в составе отечественного военно-морского флота, построенным непосредственно в СССР [2, с. 154].

Подводная лодка имела на вооружении:

1. Шесть носовых торпедных 533-мм. аппаратов.
2. Два кормовых торпедных 533-мм. аппаратов.
3. Одно 100-мм. артиллерийское орудие.
4. Одно 46-мм. артиллерийское орудие.

Экипаж «Декабриста» включал 53 человека. Подводная лодка могла развивать скорость 14 узлов в надводном и 9 узлов в подводном положениях [3, с. 44].

Впоследствии «Декабрист» ждала интересная судьба. В 1933 г. корабль возглавил небольшой отряд, состоящий из трех подводных лодок, совершивший переход по Беломорско-Балтийскому каналу из Кронштадта в Мурманск. Подводные лодки должны были усилить зарождающийся советский Северный флот [3, с. 42].

В 1934 г., продолжая быть головным кораблем дивизиона подводных лодок, «Декабрист» сменил свое звучное имя на обозначение «Д – 1». После чего, подводная лодка совершила несколько дальних арктических походов. Не миновали экипаж «Д – 1» и репрессии, происходившие на Северном флоте в 1938 г.

Во время советско-финской войны 1939 – 1940 гг. «Д – 1», под командованием капитан-лейтенанта Ф.М. Ельтишева, нес дозорную службу в следующих районах:

1. Северные районы побережья Скандинавии.
2. Район Кольского залива.
3. Район Белого моря.

Надо отметить, что экипажу «Д – 1» удалось задержать финскую шхуну. Впоследствии реквизированное судно командование Северного флота переоборудовало под плавучую мастерскую.

Первый подводный корабль советского флота трагически погиб 13 ноября 1940 г. при отработке учебного погружения на полигоне на глазах присутствовавших наблюдателей. До сих пор существует ряд предположений о причинах катастрофы, произошедшей с подводной лодкой.

Однако подводная лодка «Декабрист» навсегда останется в истории как первый корабль, построенный советскими судостроителями, в период восстановления народного хозяйства после Гражданской войны и интервенции. 3 ноября 1928 г. можно по праву назвать датой рождения советского военного кораблестроения.



Рис. 1 Кораблестроитель Б.М. Малинин.



Рис. 2 С.М. Киров присутствовал при закладке подводной лодки "Декабрист".

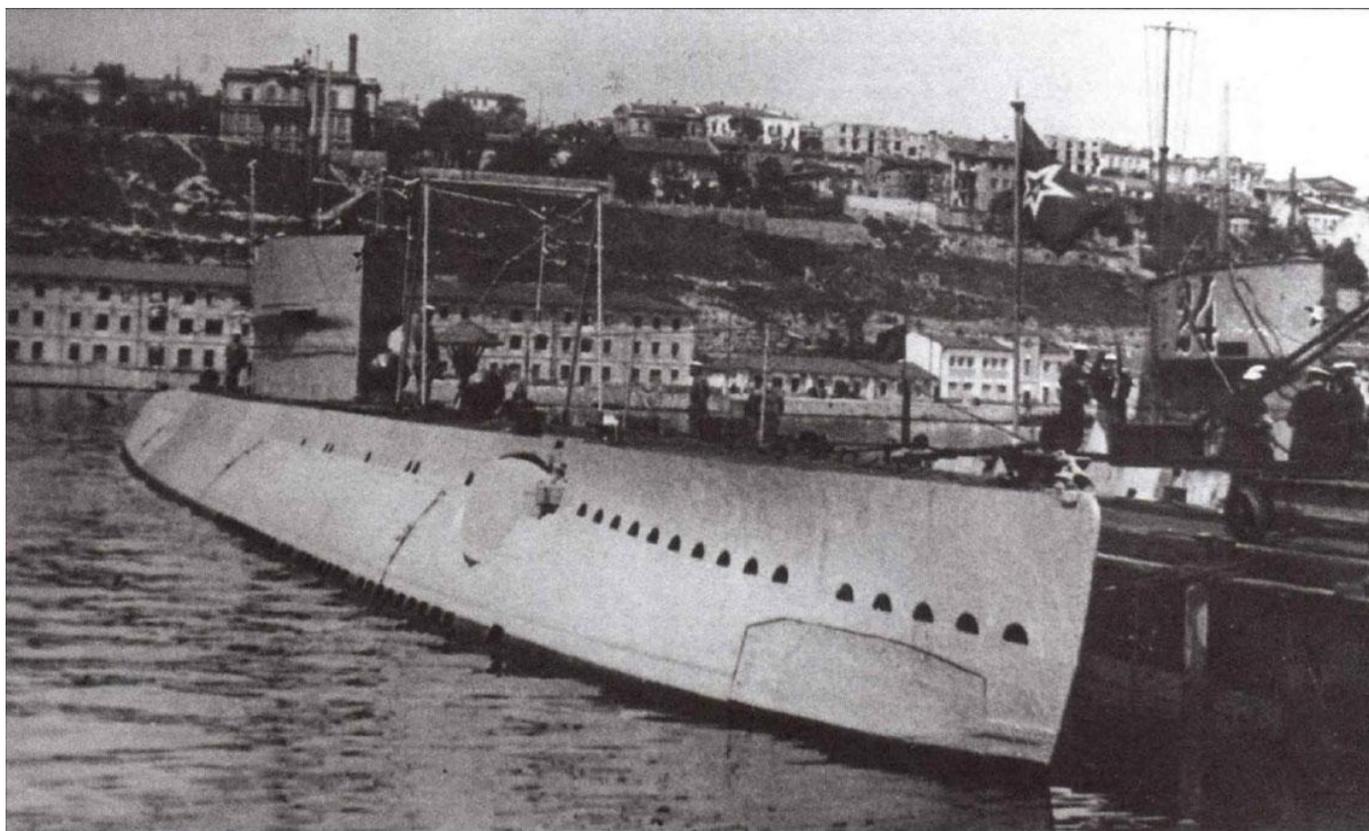


Рис. 3 Подводная лодка "Декабрист".



Рис. 4 Водный путь Беломорско-Балтийского канала.

ЛИТЕРАТУРА

1. Военно-морской флот. День за днем. Календарь 2018. – МСТ, 2018. (3 ноября).
2. Дважды Краснознаменный Балтийский флот. – М., 1990. – 342 с.
3. Корабли и суда ВМФ СССР 1928 – 1945 гг. – М., 1988. – 710 с.

REFERENCES

1. Navy. Day after day. Calendar 2018. – MST, 2018. (November 3).
2. Twice the red banner Baltic fleet. – M., 1990. – 342 p.
3. The ships and vessels of the Navy of the USSR 1928 – 1945 – M., 1988. – 710 p.

УДК 93/94
ББК 63.3(2)5

КИЕВСКОЕ ОБЩЕСТВО СПАСЕНИЯ НА ВОДАХ (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ)



Великий Виталий Аксентьевич

Аспирант.

Воронежский государственный технический
университет [г. Воронеж].

E-mail: veliky.vitlaliy27@gmail.ru

Great V.A.

Graduate student.

Voronezh State Technical University
[Voronezh].

Аннотация: *Статья рассматривает деятельность дореволюционного общества спасения на водах в городе Киеве. Исследуются основные этапы работы киевского общества в рамках формулировки темы исследования.*

Кроме того, уделяется внимание истории становления российского дела спасения на водах.

Ключевые слова: *спасение, утопающий, спасательная станция, река Днепр, Киев, общество, Красный крест.*

KYIV SOCIETY OF RESCUE ON WATERS (TO THE STATEMENT OF THE RESEARCH PROBLEM)

Abstract: *The article examines the activities of the pre-revolutionary Water Rescue Society in the city of Kiev. The main stages of the work of the Kiev society are investigated within the framework of the formulation of the research topic.*

In addition, attention is paid to the history of the formation of the Russian cause of rescue on the waters.

Key words: *rescue, drowning, rescue station, Dnepr river, Kiev, society, red cross.*

Всероссийское общество спасение на водах до 1917 г. пользовалось поддержкой высшей власти государственной власти. Отделения общества существовали практически во всех крупных городах Российской Империи. Киевское общество спасение на водах получило широкую всероссийскую известность.

Давайте обратимся к материалам, которые помогут раскрыть историю деятельности данной общественной организации. Прежде всего, необходимо выделить неопубликованные источники Российского Государственного архива Военно-Морского Флота (РГА ВМФ) (г. Санкт-Петербург). Однако архивные документы носят весьма фрагментарный характер.

Более подробно деятельность Киевского общества спасения на водах нашла отражение в опубликованных источниках. Речь идет об обстоятельных отчетах общественной организации. В

фондах Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург) удалось обнаружить следующие отчеты киевских спасателей на воде:

- 1) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1874 г. [1]
- 2) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1877 г. [2]
- 3) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1879 г. [3]
- 4) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1880 г. [4]
- 5) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1882 г. [5]
- 6) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1884 – 1886 гг. [6]
- 7) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1887 – 1889 гг. [7]
- 8) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1890 – 1891 гг. [8]
- 9) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1892 г. [9]
- 10) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1893 – 1896 гг. [10]
- 11) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1897 г. [11]
- 12) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1899 г. [12]
- 13) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1914 г. [13]
- 14) Отчет Киевского общества спасания на водах за 1915 г. [14]

К опубликованным источникам можно отнести и разрозненную информацию, содержащуюся в журнале всероссийского общества спасания на водах. Среди материалов периодического издания по Киевскому обществу спасания на водах есть сообщения:

- О строительстве спасательных станций.
- О несчастных случаях на реке Днепр.
- О спасении утопающих.
- О возведении часовни общественной организации.
- О награждении отличившихся спасателей.

Обозначенный круг неопубликованных и опубликованных источников и материалов периодических изданий позволяет сформулировать тему для научного исследования: «Формирование и деятельность Киевского окружного общества спасания на водах (1874 – 1917 гг.)».



Рис. 1 Медаль всероссийского общества спасания на водах.



Рис. 2 Спасательная станция киевского общества.



Рис. 3 Часовня киевского общества спасания на водах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1874 год. – Киев, 1875. – 20 с.
2. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1876 год. – Киев, 1877. – 19 с.
3. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1879 год. – Киев, 1879. – 18 с.
4. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1880 год. – Киев, 1880. – 35 с.
5. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1881 год. – Киев, 1882. – 27 с.
6. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1884 – 1886 гг. – Киев, 1887. – 32 с.
7. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1887 – 1889 гг. – Киев, 1890. – 14 с.
8. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за двухлетие 1890 – 1891 гг. – Киев, 1892. – 57 с.
9. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1892 год. – Киев, 1893. – 48 с.
10. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1893 – 1896 гг. – Киев, 1897. – 60 с.
11. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1897 год. – Киев, 1898. – 30 с.
12. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1899 год. – Киев, 1901. – 73 с.
13. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1914 год: (40-й год существования). – Киев, 1915. – 24 с.
14. Отчет о деятельности Киевского округа Императорского Российского общества спасания на водах за 1915 год: (42-й год существования). – Киев, 1916. – 29 с.

REFERENCES

1. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Society for Water Rescue in 1874. – Kiev, 1875. – 20 p.
2. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Society for Water Rescue in 1876. – Kiev, 1877. – 19 p.
3. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Society for Water Rescue in 1879. – Kiev, 1879. – 18 p.

4. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Society for Water Rescue in 1880. – Kiev, 1880. – 35 p.
5. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Society for Water Rescue in 1881. – Kiev, 1882. – 27 p.
6. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1884 – 1886. – Kiev, 1887. – 32 p.
7. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1887 – 1889. – Kiev, 1890. – 14 p.
8. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Society for Water Rescue for the two years 1890 – 1891. – Kiev, 1892. – 57 p.
9. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Society for Water Rescue in 1892. – Kiev, 1893. – 48 p.
10. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1893 – 1896. – Kiev, 1897. – 60 p.
11. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Society for Water Rescue in 1897. – Kiev, 1898. – 30 p.
12. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Society for Water Rescue in 1899. – Kiev, 1901. – 73 p.
13. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Society for Water Rescue in 1914: (40th year of existence). – Kiev, 1915. – 24 p.
14. Report on the activities of the Kiev district of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1915: (42nd year of existence). – Kiev, 1916. – 29 p.

УДК 93/94
ББК 63.3(2)5

ТИФЛИССКОЕ ОБЩЕСТВО СПАСЕНИЯ НА ВОДАХ (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ)



Воробьева Светлана Анатольевна

Соискатель.

Курский государственный университет
[г. Курск].

E-mail: nauka@rags.vrn.ru

Vorobyova S.A.

Job seeker.

Kursk state University [Kursk].

Аннотация: *Статья рассматривает деятельность общественной организации по спасению на воде в городе Тифлисе. Исследуются основные этапы работы тифлисского общества спасения на воде. Отдельно формулируется тема будущей диссертационной работы.*

Кроме того, уделяется внимание истории формирования отечественного движения спасения на воде.

Ключевые слова: *спасатели, утопающий, спасательная станция, несчастный случай, Тифлис, всероссийское общество.*

THE TIFLIS SOCIETY OF RESCUE ON WATERS (TO THE FORMULATION OF THE RESEARCH PROBLEM)

Abstract: *The article examines the activities of the public organization for water rescue in the city of Tiflis. The main stages of the work of the Tiflis Water Rescue Society are investigated. The topic of the future dissertation work is formulated separately.*

In addition, attention is paid to the history of the formation of the national water rescue movement.

Key words: *rescuers, drowning man, rescue station, accident, Tiflis, All-Russian society.*

Одним из всероссийских обществ, имевших поддержку российского правящего дома, являлось организация по спасению на водах. В городе Тифлисе сформировалось окружное общество спасение на водах.

До наших дней о данной общественной организации дошли фрагментарные сведения, которые содержатся в фондах Российского Государственного архива Военно-Морского Флота (РГА ВМФ) (г. Санкт-Петербург).

Если обратиться к опубликованным источникам, то о тифлисском обществе спасения на водах можно обнаружить информацию в фондах Российской национальной библиотеки (г. Санкт-

Петербург). Речь идет о ежегодных отчетах общественной организации:

- 1) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1887 – 1888 гг. [1]
- 2) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1888 – 1889 гг. [2]
- 3) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1889 – 1890 гг. [3]
- 4) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1890 – 1891 гг. [4]
- 5) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1891 – 1892 гг. [5]
- 6) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1894 г. [6]
- 7) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1895 г. [7]
- 8) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1896 г. [8]
- 9) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1898 г. [9]
- 10) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1900 г. [10]
- 11) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1901 г. [11]
- 12) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1902 г. [12]
- 13) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1903 г. [13]
- 14) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1904 г. [14]
- 15) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1905 г. [15]
- 16) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1906 г. [16]
- 17) Отчет тифлисского общества спасания на водах за 1907 г. [17]

Целый ряд сведений о тифлиском обществе спасания на водах есть в периодическом всероссийском печатном издании, посвященном вопросам деятельности спасателей. В журнале всероссийского общества спасания на водах к тифлискому окружному обществу относятся следующие статьи:

- Организация окружного общества.
- Несчастные случаи на воде.
- Строительство спасательных станций.
- Случаи спасения утопающих.
- Награды спасателям.

Вышеназванные опубликованные и неопубликованные источники совместно с материалами периодического издания позволяют сформулировать тему для диссертационного исследования: «Формирование и деятельность Тифлиского окружного общества спасания на водах во второй половине XIX – начале XX вв.».



Рис. 1 Знакъ общества спасанія на водах.

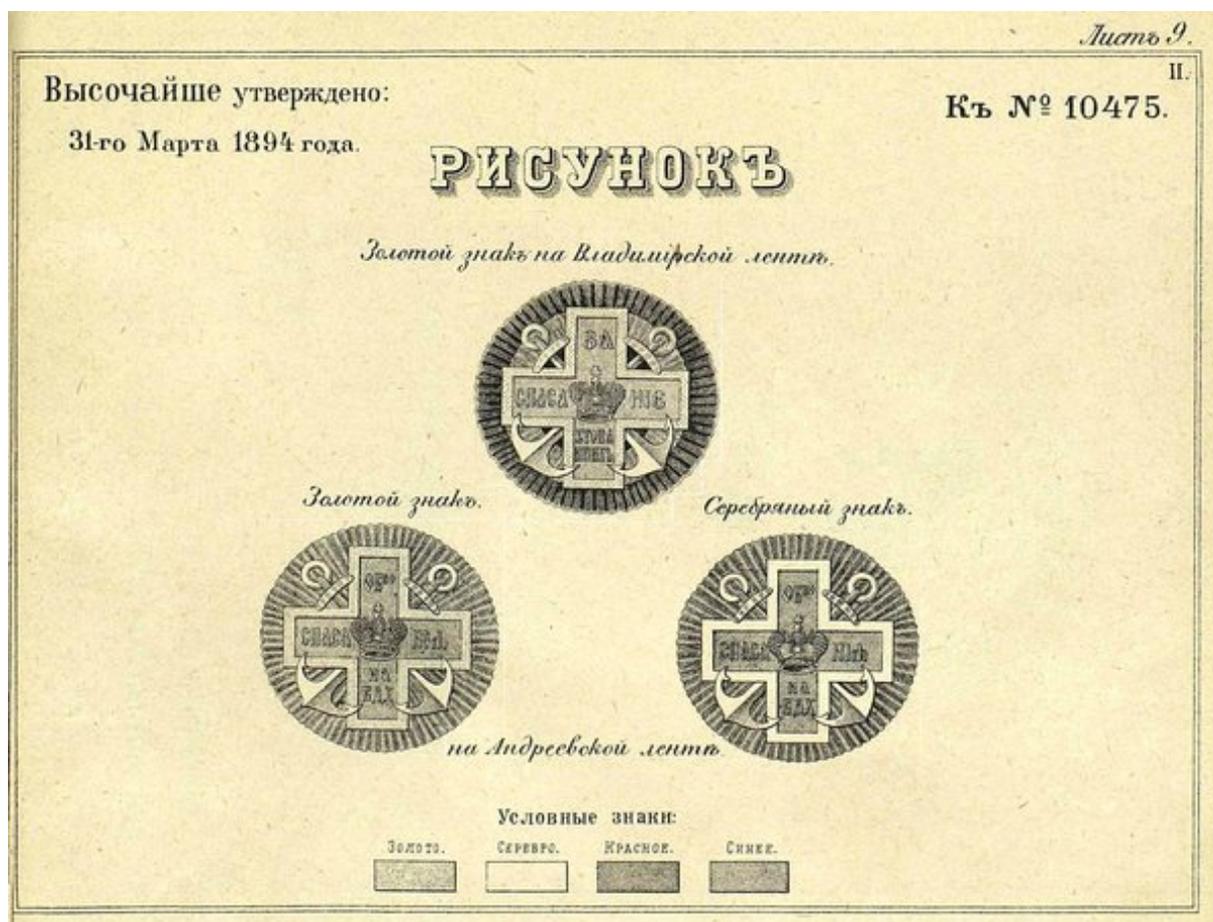


Рис. 2 Наградные знаки общества спасанія на водах.

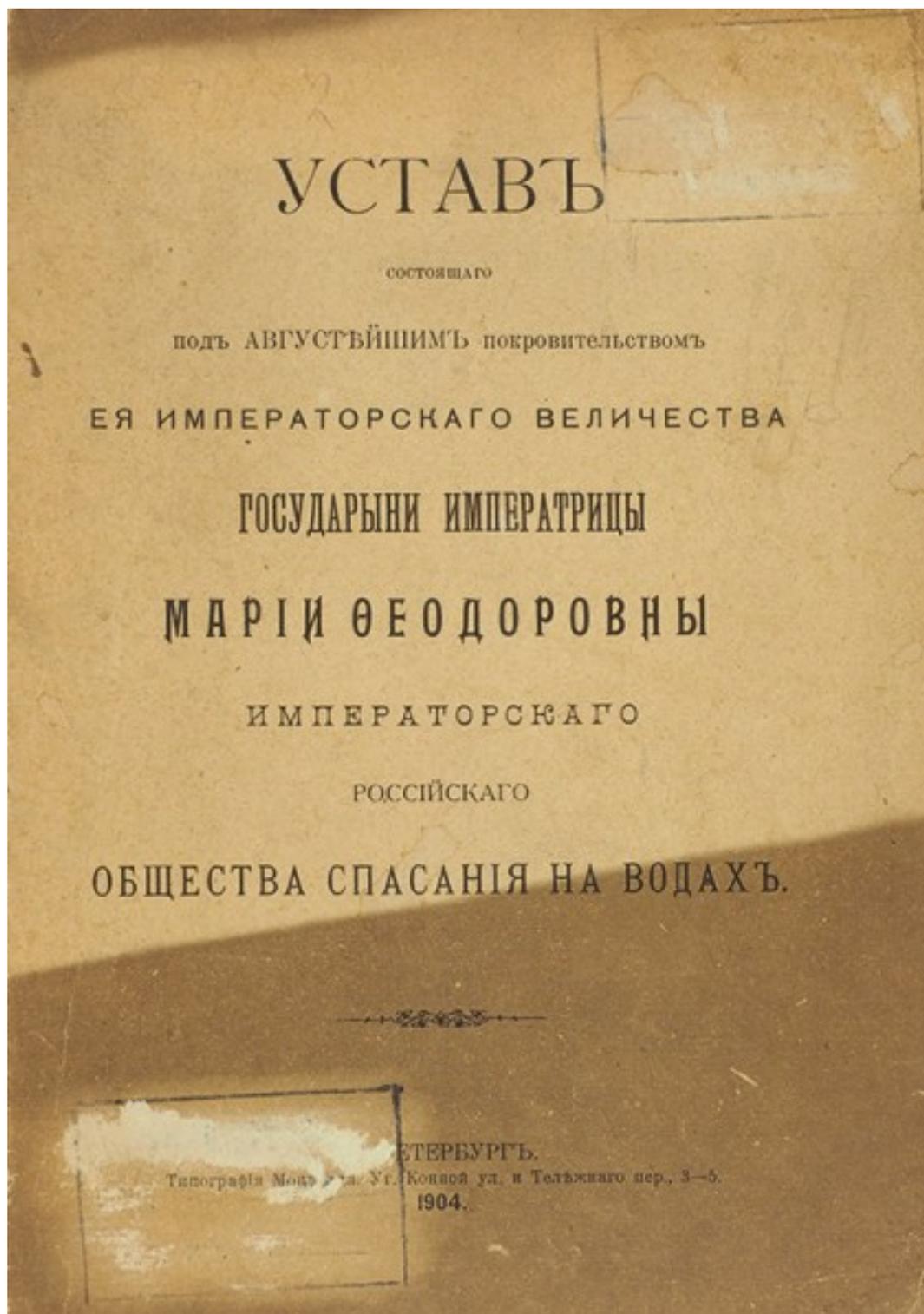


Рис. 3 Устав общества спасания на водах.

ЛИТЕРАТУРА

1. Отчет Тифлисскаго окружнаго правленія Императорскаго Россійскаго общества спасанія на водахъ за 1887 – 1888 гг. – Тифлис, 1889. – 39 с.
2. Отчет Тифлисскаго окружнаго правленія Императорскаго Россійскаго общества спасанія на водахъ за 1888 – 1889 гг. – Тифлис, 1890. – 49 с.
3. Отчет Тифлисскаго окружнаго правленія Императорскаго Россійскаго общества спасанія на водахъ за 1889 – 1890 гг. – Тифлис, 1891. – 43 с.

4. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1890 – 1891 гг. – Тифлис, 1892. – 40 с.
5. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1891 – 1892 г. – Тифлис, 1893. – 44 с.
6. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1894 год. – Тифлис, 1895. – 42 с.
7. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1895 год. – Тифлис, 1896. – 38 с.
8. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1896 год. – Тифлис, 1897. – 76 с.
9. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1898 год. – Тифлис, 1898. – 70 с.
10. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1899 год. – Тифлис, 1900. – 72 с.
11. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1900 год. – Тифлис, 1901. – 70 с.
12. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1901 год. – Тифлис, 1902. – 59 с.
13. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1902 год. – Тифлис, 1903. – 53 с.
14. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1903 год. – Тифлис, 1904. – 53 с.
15. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1905 год. – Тифлис, 1906. – 52 с.
16. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1906 год. – Тифлис, 1907. – 53 с.
17. Отчет Тифлисского окружного правления Императорского Российского общества спасания на водах за 1907 год. – Тифлис, 1908. – 56 с.

REFERENCES

1. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1887 – 1888 – Tiflis, 1889. – 39 p.
2. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1888 – 1889 – Tiflis, 1890. – 49 p.
3. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1889 – 1890 – Tiflis, 1891. – 43 p.
4. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1890 –

1891 – Tiflis, 1892. – 40 p.

5. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1891 –1892 – Tiflis, 1893. – 44 p.

6. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1894. – Tiflis, 1895. – 42 p.

7. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1895. – Tiflis, 1896. – 38 p.

8. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1896. – Tiflis, 1897. – 76 p.

9. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1898. – Tiflis, 1898. – 70 p.

10. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1899. – Tiflis, 1900. – 72 p.

11. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1900. – Tiflis, 1901. – 70 p.

12. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1901. – Tiflis, 1902. – 59 p.

13. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1902. – Tiflis, 1903. – 53 p.

14. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1903. – Tiflis, 1904. – 53 p.

15. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1905. – Tiflis, 1906. – 52 p.

16. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1906. – Tiflis, 1907. – 53 p.

17. Report of the Tiflis District Board of the Imperial Russian Water Rescue Society for 1907. – Tiflis, 1908. – 56 p.

УДК 359:947.08
ББК 68.53 (2) 5-1

РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ СОЮЗ ПРОТИВ УСТАРЕВШЕГО ФЛОТА



Джораев Медет Тэчмуратович

Заместитель начальника факультета
(артиллерийской разведки и АСУ), подполковник.
Михайловская военная артиллерийская академия.
[г. Санкт-Петербург].

E-mail: medet.dzhoraev@mail.ru

Dzhoraev M.T.

Deputy head of the faculty
(artillery intelligence and ACS), lieutenant-colonel.
Mikhailovskaya military artillery academy.
(Saint-Petersburg)

Аннотация: *Статья рассматривает общественную деятельность Российского морского союза после русско-японской войны 1904 – 1905 гг. по замене устаревших кораблей Российского Императорского флота. Члены Российского морского союза предоставили Морскому министерству России списки кораблей, которые необходимо было вывести из состава русского флота из-за их аварийного технического состояния.*

Отдельно уделяется внимание истории российской военно-морской истории.

Ключевые слова: *общественная деятельность, Российский морской союз, Российский Императорский флот, Санкт-Петербург, заседание, Морское министерство России, корабли, устаревший флот.*

RUSSIAN MARITIME UNION AGAINST AN OUTDATED FLEET

Abstract: *The article examines the social activities of the Russian Maritime Union after the Russo-Japanese war of 1904-1905 to replace obsolete ships of The Russian Imperial Navy. Members of the Russian Maritime Union provided the Russian Maritime Ministry with lists of ships that had to be withdrawn from the Russian fleet due to their emergency technical condition.*

Special attention is paid to the history of Russian naval history.

Key words: *public activities, Russian Maritime Union, Russian Imperial fleet, St. Petersburg, meeting, Russian Maritime Ministry, ships, obsolete fleet.*

После русско-японской войны 1905 – 1907 гг. Российский морской союз как общественная организация, выступавшая за строительство нового Российского Императорского флота, предложил военно-морскому ведомству вывести из строя устаревшие корабли. Надо отметить, что данные суда считались боеспособными только теоретически.

В 1907 г. на одном из заседаний общественной организации докладчик П.В. Верховский [1, л.3] предложил вывести из корабельного состава российского флота:

- Вспомогательные портовые суда.
- Маломерные плавучие средства лоцманской службы флота.
- Броненосцы береговой обороны.

- Небоееспособные канонерские лодки.
- Миноносцы первых проектов.
- Миноноски первых проектов.
- Малопригодные для размещения экипажей плавучие казармы.
- Вспомогательные пароходы старой постройки.
- Военные транспорты старой постройки [1, с.7].

Все вышеназванные суда Морское министерство должно было снять со своего бюджета, что существенно освобождало финансовые средства для строительства новых кораблей. Российский морской союз рассмотрел все корабли и суда, числящиеся на бюджете российского военно-морского ведомства, и дал точную характеристику их тактико-техническим возможностям. Из кораблей четырех рангов, применяемых в русском флоте для классификации кораблей [3, с.181], эксперты Российского морского союза предложили снять с баланса Морского министерства России 261 судно[1, с.19].

Нельзя не учитывать, что Российский морской союз пользовался значительной поддержкой аристократов, высших военачальников и чиновников Российской Империи. Поэтому к докладу П.В. Верховского и последующим рекомендациям российское военно-морское ведомство отнеслось с повышенным вниманием.

В результате Российский морской союз в начале XX в. выражал интересы высших военно-морских военачальников и представителей аристократии в возрождении Российского Императорского флота после неудачной русско-японской войны 1904 – 1905 гг. В свою очередь, Морское министерство России было вынуждено реагировать на предложения, поступавшие от такой авторитетной общественной организации.

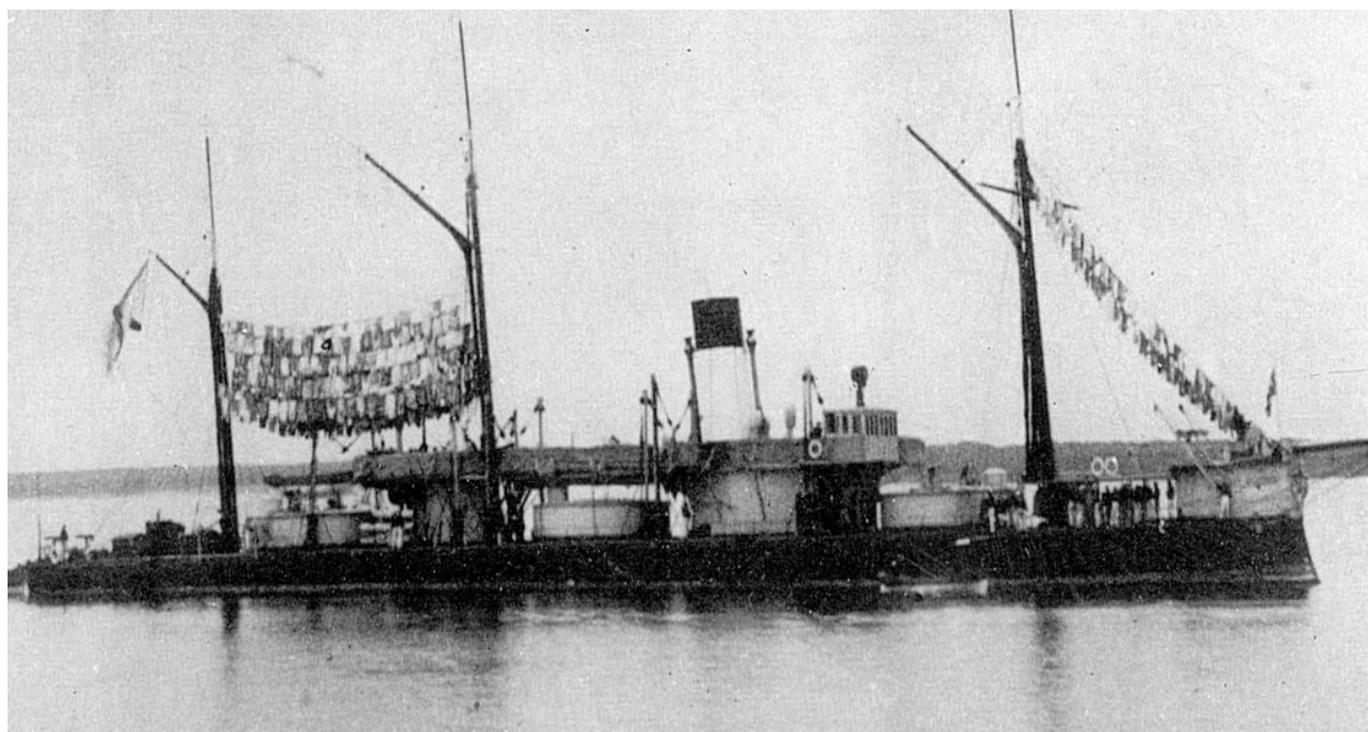


Рис. 1 Броненосец береговой обороны "Адмирал Лазарев".

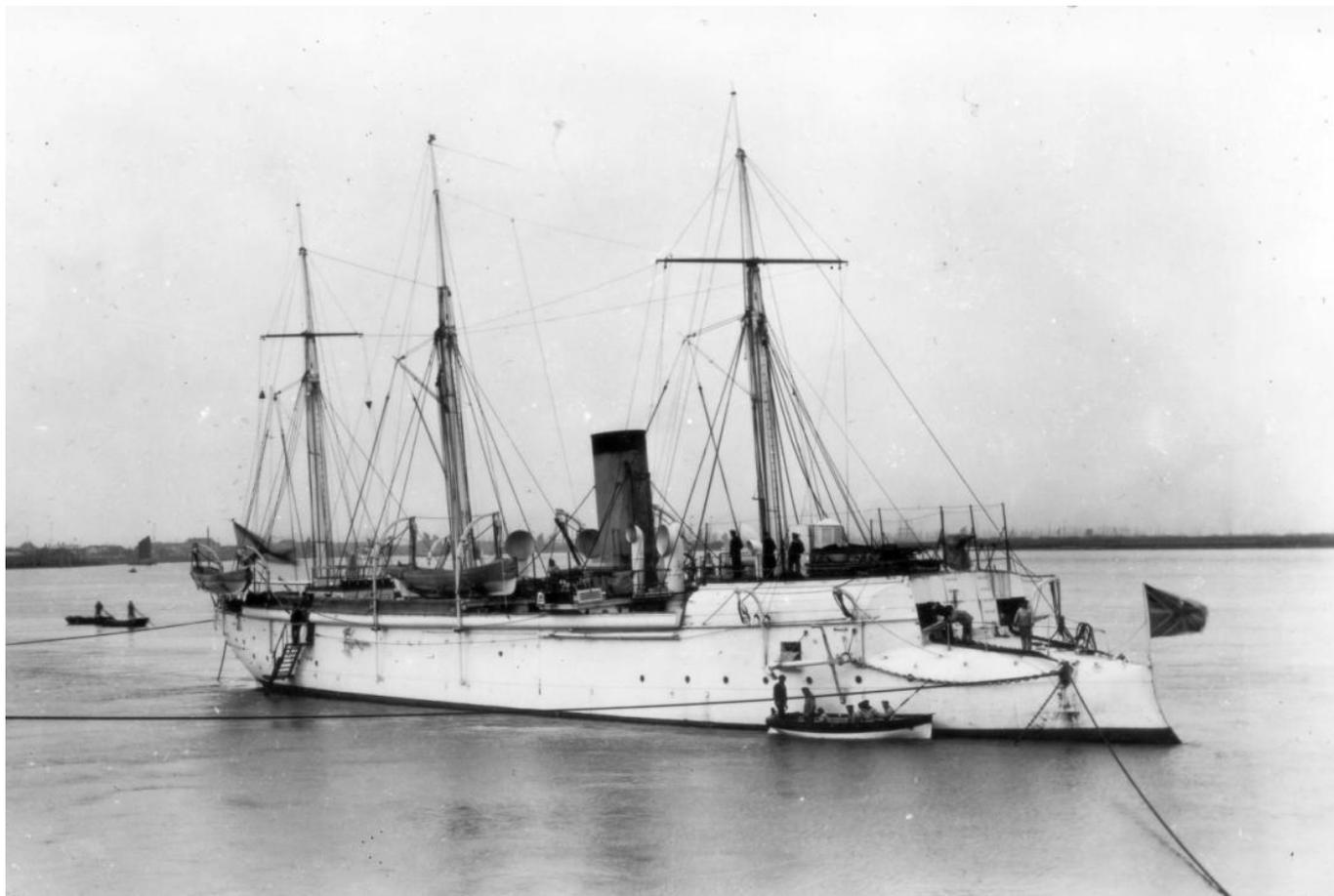


Рис. 2 Канонерская лодка "Сивуч".



Рис. 3 Минонск "Коноплянка".



Рис. 4 Плавучий маяк.

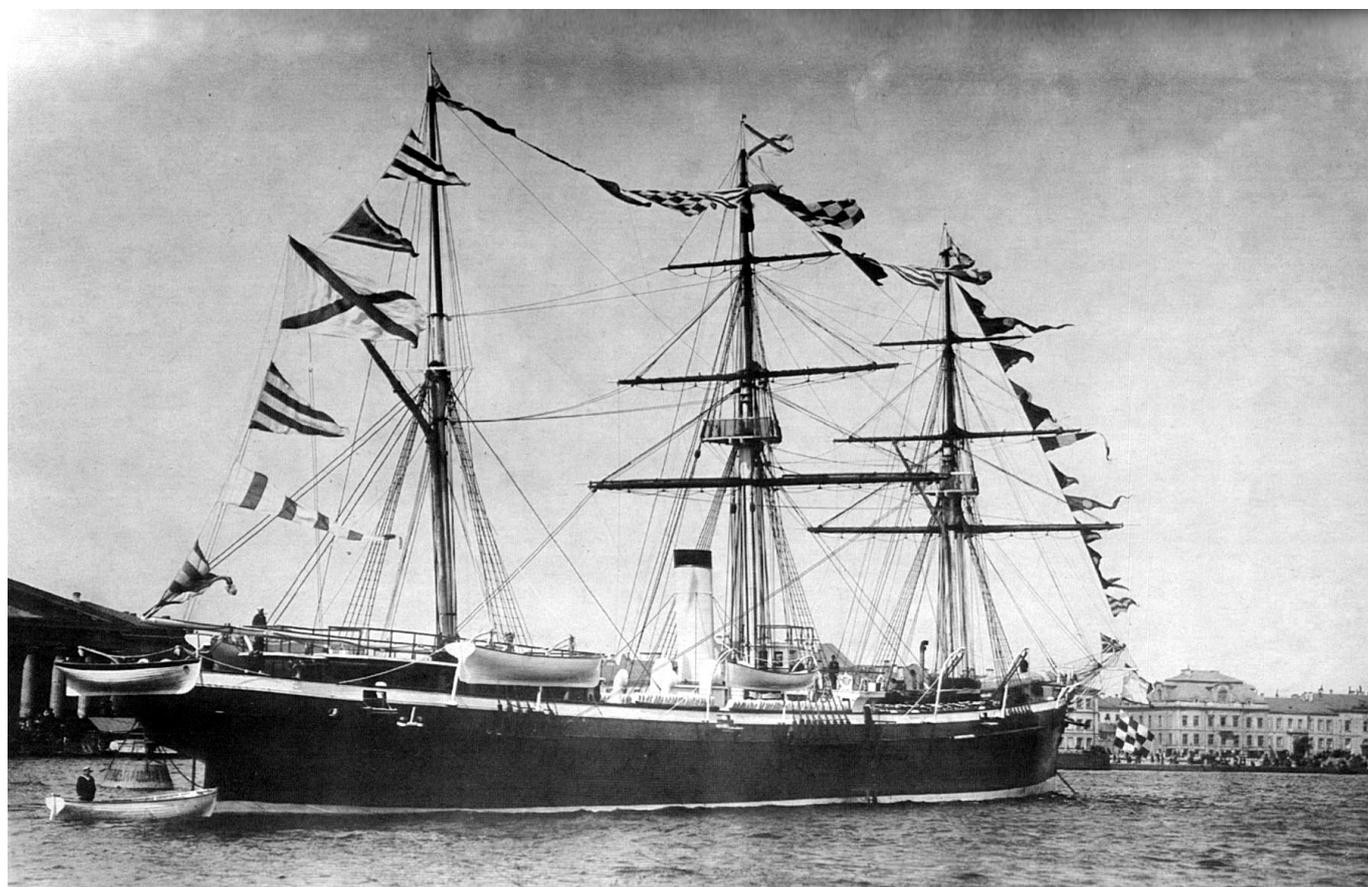


Рис. 5 Учебное судно "Азия".

ЛИТЕРАТУРА

1. Верховский П.В. Доклад Российскому морскому союзу относительно сметы Морского министерства на 1907 год / П.В. Верховский. – СПб., 1907 г. – 23 с.
2. Российский Государственный архив Военно-Морского Флота (РГА ВМФ). Ф. 315. Оп 1 – 2. Д. 1350.
3. Россия: энциклопедический словарь. – СПб., 1898. – 922 с.

REFERENCES

1. Verkhovsky P. V. Report to the Russian Maritime Union concerning the estimate of the Maritime Ministry for 1907 / P.V. Verkhovsky. – St. Petersburg, 1907. – 23 p.
2. Russian State archive of the Navy (RGA of the Navy). F. 315. Op 1 – 2. D. 1350.
3. Russia: encyclopedic dictionary. – St. Petersburg, 1898. – 922 p.

УДК 37.017.4
ББК 74.200.50

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ ПОСРЕДСТВОМ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ



Ефремов Дмитрий Александрович

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики.
Воронежский государственный педагогический университет [г. Воронеж].

E-mail: dmitr2677@mail.ru

Efremov D.A.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of General and Social Pedagogy.
Voronezh State Pedagogical University [Voronezh].



Кузнецова Елена Борисовна

Студент.

Воронежский государственный педагогический университет. [г. Воронеж].

E-mail: elena.borisovna.12@yandex.ru

Kuznetsova E.B.

Graduate student.

Voronezh State Pedagogical University [Voronezh].

Аннотация: В статье рассматриваются особенности формирования профессиональной мотивации студентов педагогического вуза с помощью деятельности в рамках практики в детском оздоровительном лагере.

Ключевые слова: вожатый, профессиональная мотивация, учитель, студенты.

FORMATION OF PROFESSIONAL MOTIVATION OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL UNIVERSITIES THROUGH WORK IN A CHILDREN'S HEALTH CAMP

Abstract: The article discusses the features of the formation of professional motivation of students of a pedagogical university through activities within the framework of practice in a children's health camp.

Key words: counselor, professional motivation, teacher, students.

Проблема профессиональной мотивации студентов педагогических вузов является

достаточно актуальной в наши дни, когда количество выпускников и количество педагогов, поступивших на работу в школу, стало разниться еще больше.

Относительно учебной деятельности студентов в рамках вузовского образования, под профессиональной мотивацией понимают совокупность процессов и факторов, побуждающих и направляющих индивида к погружению в мир будущей профессиональной деятельности – накоплению знаний и опыта. [5]

В структуру профессиональной мотивации учения входят внутренние и внешние мотивы субъектов учения. Мотив, сформированный под воздействием факторов, связанных с учебной деятельностью, является внутренним. К внутренним мотивам учения студентов в вузе относятся широкие познавательные мотивы и мотивы самообразования. Они порождаются самостоятельной познавательной деятельностью, направлены на получение новых знаний, непрерывную познавательную активность, стремление к самостоятельности и компетентности, тем самым помогают студентам преодолевать возникающие трудности в процессе обучения. Мотив, сформированный под воздействием побудителей, не связанных с учебной деятельностью является внешним. «Внешняя мотивация – это конструкт для описания причин проявления деятельности в тех ситуациях, когда факторы, которые ее образуют и регулируют, находятся вне субъекта деятельности и вне процесса деятельности».

В наши дни между собой в сознании молодых людей соперничают два противоречия: престижность и благородство профессии «учитель» с невысоким заработком и высокой моральной напряженностью работы. Романтизм профессии, навеянный мотивами фильмов и литературы, разбивается о скалы действительности, начиная с первых студенческих практик, предусмотренных учебным планом вуза. Ведь учитель – это не только источник знаний, но и образец порядочности и компетенции, разносторонней личности и умелого организатора. Таким образом, низкая удовлетворенность специальностью сильно уменьшает результативность профессиональной деятельности, что порождает текучесть педагогических кадров в школах и к негативным экономическим и качественным последствиям. В связи с этим порождается проблема развития положительной профессиональной мотивировки у будущих преподавателей.

Профессиональная мотивация будущих педагогов формируется постепенно. Поиск себя в профессии педагога начинается зачастую вплоть до поступления в институт. В процессе начального этапа у студента в рамках эмпирических представлений о работе педагога, а также результатов профориентации в школе формируется основная профессиональная мотивация, приобретаются первые эмоционально окрашенные знания о работе педагога. Зачастую на пользу выбора профессии влияет личность педагога или учащемуся нравится сам предмет [4]. После поступления в университет осуществляемая психолого-педагогическая подготовка способствует осмыслению особенностей педагогического процесса. В середине программы обучения на 3 курсе предусмотрены программы практики студентов на базе детских оздоровительных лагерей, что является одной из ключевых точек развития профессионального становления будущего педагога, так

как эта практика раскрывает все потенциальные возможности личности будущего педагога, бросая вызов его знаниям, умениям и навыкам, полученным в аудиториях вуза. На данном этапе отмечается пик активности внимания студентов к процессу обучения, так как учебный курс является наиболее насыщенным профильными предметами, в ходе которых осуществляется профессиональное становление студента, а также проводится профориентационная работа. Иными словами, как пройдет летняя практика в лагере, такое впечатление у студента и закрепится в сознании о педагогической профессии в целом [1]. Судя по наблюдениям, далее активность студентов развивается по следующему пути: на выпускных курсах все студенты разделяются на два типа – те, кто замотивированы на работу и успешно проходят практику в школе и готовятся к защите выпускной квалификационной работы, чтобы успешно ее сдать и пополнить ряды учителей, а другие – лишь бы закончить университет, так как понимают, что это не их профессия. Таким образом, мы можем сделать вывод, что учебно-воспитательный процесс в современных педагогических вузах недостаточно стимулирует индивидуальное и профессиональное развитие учащихся [2]. Именно середина обучения, включающая практику студентов в ДОЛ, является одним из главных периодов обучения студентов педвузов, от которого зависит их дальнейшая мотивация к обучению и к работе по профессии в целом.

С мотивационно-формирующей позиции педагогические отряды рассматриваются как средство воспитательной работы в вузе, влияющее на саморазвитие будущих педагогов и их профессиональное становление. Ведущей целью педотряда является создать условия для развития нравственной интеллектуальной сферы личности членов педагогического отряда, развития их творческих качеств через грамотную организацию учебной работы [1].

Отработав в лагере одну смену, будущий педагог в качестве вожатого приобретает следующие педагогические навыки:

- заполнение документации (заявления, резюме, договоры, педагогический дневник);
- проведение праздников, написание сценариев к тематическим дням;
- общение с родителями детей;
- проведение бесед с детьми воспитательного характера, тренингов;
- организация спортивных и игровых мероприятий, конкурсов;
- подготовка детей к выступлениям на фестивалях, соревнованиях;
- создание творческих проектов с детьми;
- устранение конфликтов внутри детского коллектива и т.п.

Таким образом, вожатый приобретает базовый необходимый опыт для работы педагога при грамотной организации процесса практики и его активном включении в вожатскую деятельность. Повышение учебно-профессиональной мотивации в вузе необходимо начинать с формирования у студентов понимания общественной значимости профессии учителя. Причем решение данной задачи не должно проводиться изолированно силами и средствами кафедр и других подразделений, осуществляющих профессиональную подготовку. Уже на первом этапе при изучении

общеобразовательных и общественных дисциплин необходимо проводить работу, связанную с повышением интереса к избранной профессии, поскольку существует прямая зависимость результативности обучения от профессиональной направленности, чтобы не потерять их заинтересованность к профессии в середине обучения и довести их до успешного завершения обучения. Работа в детском оздоровительном лагере является прекрасной возможностью и «репетицией» деятельности педагога, так как студент приобретает все необходимые профессиональные навыки и качества в неформальной лагерной обстановке и пробует свои силы в выбранной им профессии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузнецова, Е.Б. Современные тенденции развития вожатского дела в рамках социально-педагогической деятельности / Е.Б. Кузнецова, Д.А. Ефремов // Педагогическая реальность: системность, событийность, сотрудничество: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Всероссийского форума «Проблемы гуманитарных наук и образования в современной России» (г. Воронеж, 15 апреля 2020 г.). – 2020. – С. 499 – 502.
2. Ракчеева А.В., Казакова, А.В. Формирование профессиональной мотивации будущих педагогов / А.В. Ракчеева, А.В.Казакова // Вопросы студенческой науки. - №8. – 2017. – С. 6 – 9.
3. Романова Е.В. Особенности формирования профессиональной мотивации у студентов старших курсов педагогического вуза / Е.В. Романова // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. - №1. – 2008. – С.280 – 283.
4. Тихоненков, Н.И., Чандра М.Ю. Деятельность вожатого в условиях воспитывающей среды детского оздоровительного лагеря / Н.И. Тихоненков, М.Ю. Чандра // Известия ВГПУ. – № 1. – 2019. – С. 18 – 22.

REFERENCES

1. Kuznetsova E. B. Modern trends in the development of vzhatsky business within the framework of socio-pedagogical activity / E. B. Kuznetsova, D. A. Efremov // Pedagogical reality: system, event, cooperation: materials of the All-Russian scientific and practical conference within the All – Russian Forum «Problems of humanities and education in modern Russia» (Voronezh, April 15, 2020). – 2020. – P. 499 – 502.
2. Rakcheeva A.V., Kazakova, A.V. Formation of professional motivation of future teachers / A.V. Rakcheeva, A.V. Kazakova // Questions of student science. – №. 8. – 2017. – P. 6-9.
3. Romanova E. V. Features of the formation of professional motivation among senior students of a pedagogical university / E. V. Romanova // Bulletin of the KSU named after N. A. Nekrasov. – №. 1. – 2008. – P. 280 – 283.
4. Tikhonenkov N. I., Chandra M. Yu. Activity of the counselor in the conditions of the educational environment of the children's health camp / N. I. Tikhonenkov, M. Yu. Chandra // Izvestiya VSPU. – №. 1. – 2019. – P. 18 – 22.

УДК 359:947.08
ББК 68.53 (2) 5-1

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ РЕВЕЛЬСКОЙ ГАВАНЬЮ ЭСТЛЯНДСКОГО МОРСКОГО ЯХТ-КЛУБА



Копылов Сергей Николаевич

Начальник курса.
Военно-воздушная академии
имени профессора Н.Е. Жуковского
и Ю.А. Гагарина. [г. Воронеж].

E-mail: ksn.vrn@mail.ru

Kopylov S.N.

Head of the Air force Academy course
named after Professor N.E. Zhukovsky
and Yuri Gagarin [Voronezh].

Аннотация: *Статья рассматривает правила организации гавани Эстляндского морского яхт-клуба. Данная гавань играла значительную роль во внутренней инфраструктуре водного общества парусного и гребного спорта, организовавшегося в дореволюционной Прибалтике.*

Отдельно уделяется внимание истории российской дореволюционной общественной жизни.

Ключевые слова: *Ревель, водный спорт, парусный спорт, любители парусных гонок, Прибалтика, Российская Империя, гребной спорт, гавань, частные суда, стоянка маломерных судов.*

ORGANIZATION OF MANAGEMENT OF REVEL HARBOR OF THE ESTONIAN MARINE YACHT CLUB

Abstract: *The article deals with the rules for organizing the Harbor of the Estonian sea yacht club. This Harbor played a significant role in the internal infrastructure of the water society of sailing and rowing, organized in the pre-revolutionary Baltic States.*

Special attention is paid to the history of Russian pre-revolutionary social life.

Key words: *Revel, water sports, sailing, fans of sailing races, the Baltic States, the Russian Empire, rowing, Harbor, private vessels, Parking of small vessels.*

В конце XIX в. Эстляндский морской яхт-клуб являлся одной из крупнейших спортивных организаций прибалтийских губерний Российской Империи. О роли спортивного общества любителей водного спорта в российской и международной спортивной жизни свидетельствует наличие в его внутренней инфраструктуре частной гавани, в которой останавливались не только отечественные, но и иностранные маломерные плавучие средства [1].

Специально для гавани Эстляндского морского яхт-клуба был выработан ряд неуклонно соблюдавшихся правил. Прежде всего, гаванью управляли:

1. Должностное лицо, носившее название инспектора.

2. Должностное лицо, носившее название помощника инспектора.

3. Сторожа частной гавани Эстляндского морского яхт-клуба.

Найм сторожей должен был осуществлять сам инспектор частной Ревельской гавани. Он же обладал правом руководства сторожами и их увольнения в случае должностного проступка.

При этом инспектор Ревельской гавани установил ряд положений для действительных членов спортивной организации:

1. Только действительный член Эстляндского морского яхт-клуба может воспользоваться услугами частной Ревельской гавани.

2. В случае пропажи имущества на маломерном плавучем средстве все проблемы решает только инспектор частной Ревельской гавани.

3. Для хранения личных вещей каждому члену общества любителей водного и парусного спорта выделяется личный шкаф.

4. Частное судно стоит в Ревельской частной гавани только на ему принадлежащем и закрепленном специальным номером месте.

5. С действительных членов Эстляндского морского яхт-клуба взимается регулярная месячная плата за стоянку в гавани частного маломерного плавучего средства [1].

6. Денежные оплаты на содержание частной Ревельской гавани обязательны для каждого действительного члена Эстляндского морского яхт-клуба.

7. Ревельская частная гавань Эстляндского морского яхт-клуба обладает правом предоставления стоянки российским и иностранным подданным, не являющимся постоянными членами общества любителей парусного и водного спорта.

Правила Ревельской частной гавани Эстляндского морского яхт-клуба говорят о высоком уровне организации внутренней инфраструктуры прибалтийского общества любителей парусного и водного спорта. Можно сделать вывод, что наличие значительного количества частных маломерных судов у действительных членов Эстляндского морского яхт-клуба, позволило сформировать спортивной организации целую гавань в городе Ревеле для их постоянной стоянки.

Более того, руководство Эстляндского морского яхт-клуба нашло финансовую возможность для оплаты услуг инспектора гавани, помощника инспектора гавани и наемных сторожей. Подобный факт свидетельствует о финансовом благополучии Эстляндского морского яхт-клуба в конце XIX в. Размер частной Ревельской гавани спортивной организации позволял предоставлять место для стоянки не только действительным членам Эстляндского морского яхт-клуба, но и другим российским и иностранным яхтсменам.

Получается, что члены Эстляндского морского яхт-клуба совершали дальние морские походы и активно участвовали во всероссийских и международных соревнованиях по парусному спорту. Такое положение вещей способствовало созданию во внутренней инфраструктуре Эстляндского морского яхт-клуба частной Ревельской гавани.



Рис. 1 Вид Ревельской гавани.



Рис. 2 Общий вид на гавань Ревеля.

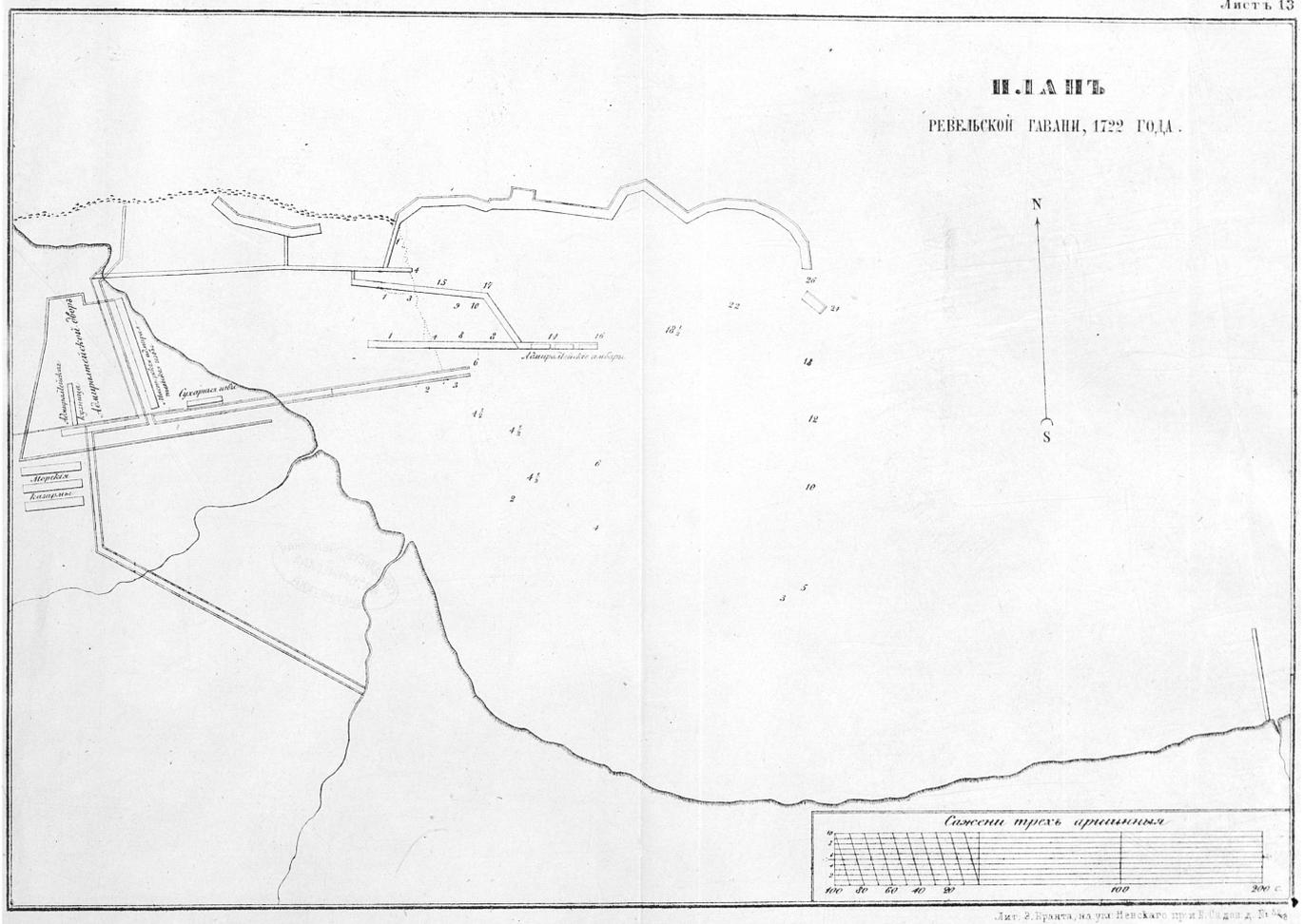


Рис. 3 План ревелльской гавани 1722 г..

ЛИТЕРАТУРА

1. Эстляндский морской яхт-клуб. Правила для управления Ревельской гаванью Эстляндского яхт-клуба. – Ревель, 1891. – 1 с.

REFERENCES

1. Estonian marine yacht club. Rules for managing the Revel harbour of the Estonian yacht club. – Revel, 1891. – 1 p.

УДК 359:947.08
ББК 68.53 (2) 5-1

ВОРОНЕЖСКИЕ ГЕРОИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (НА МАТЕРИАЛАХ ГАЗЕТ «ВОРОНЕЖСКИЙ ТЕЛЕГРАФ» И «ДОН»)



Ливенцев Дмитрий Вячеславович

Доктор исторических наук, профессор.
Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I
[г. Воронеж].

E-mail: liva2006@yandex.ru

Liventsev D.V.

Doctor of historical sciences, professor.
Voronezh state agrarian University
name of Emperor Peter I [Voronezh].

Аннотация: *Статья рассматривает публикации газет «Воронежский телеграф» и «Дон» о воронежских героях, сражавшихся на фронтах Первой мировой войны.*

Отдельно уделяется внимание истории воронежского края и отечественной военной истории.

Ключевые слова: *Российская Империя, Воронеж, фронт, добровольцы, Первая мировая война, герои, подвиг.*

VORONEZH HEROES FIRST WORLD WAR (BASED ON NEWSPAPER MATERIALS «THE VORONEZH TELEGRAPH» AND «DON»)

Abstract: *The article examines the publications of the «Voronezh Telegraph» and «Don» Newspapers about Voronezh heroes who fought on the fronts of the First world war.*

Special attention is paid to the history of the Voronezh region and national military history.

Key words: *Russian Empire, Voronezh, front, heroes, world war I, feat.*

Первая мировая война была одним из военных конфликтов, когда пропаганда в Российской Империи создавала образы новых героев. Не была исключением в данном случае и Воронежская губерния.

Уже 2 сентября 1914 г. на своих страницах газета «Дон» поместила сообщения о раненом на театре боевых действий гласном Воронежской Думы К.Л. Мюфке и военном враче Лебедеве, отпущенном из австрийского плена и снова приступившим к исполнению своих профессиональных обязанностей [1, с.2].

В тоже время местная пресса регулярно публиковала материалы в разделе «Раненые в сражениях», где перечисляла:

1. Полковника П.Д. Крашенинникова.
2. Ротмистра П.Н. Болдовского.

3. Корнета А.П. Крашенинникова.

4. Корнета Б.П. Попова.

Кстати, по корнету Б.П. Попову успели уже отслужить панихиду в церкви Воронежского Михайловского кадетского корпуса как по погибшему, но он по уточненным данным оказался жив [22, с.2].

Вскоре упомянутый список в разделе «Жертвы войны» был продолжен следующими ранеными, без вести пропавшими и павшими на поле брани воронежцами:

1. Ранен полковник Н.Н. Деренякин – командир одного из кавалерийских полков, квартировавших некоторое время в Воронежской губернии.

2. Ранен полковник В.И. Сланский – сын священника Богучарского уезда Воронежской губернии и выпускник Воронежской духовной семинарии.

3. Ранен ротмистр М.М. Петропольский – сын священника Тихвино-Онуфрьевской церкви города Воронежа и выпускник Воронежской духовной семинарии.

5. Убит капитан В.И. Бао – выпускник Воронежского Михайловского кадетского корпуса.

6. Убит капитан Н.В. Потулов – выпускник Воронежского Михайловского кадетского корпуса.

7. Убит поручик Н.П. Тарасевский – выпускник Воронежской духовной семинарии.

8. Убит подпоручик И.Н. Каленов – сын воронежского мещанина и выпускник местного реального училища.

9. Убит прапорщик Н.Ф. Селиванов – сын крестьянина Богучарского уезда Воронежской губернии.

10. Священник Т.П. Попов – полковой священник одного из кавалерийских полков, квартировавших в Воронежской губернии.

11. Врач И.М. Морев – полковой врач одного из кавалерийских полков, квартировавших в Воронежской губернии [3, с.2].

Двое последних пропавших без вести после нахождения в Австро-Венгерском плену были отпущены и вскоре снова преступили к исполнению своих должностных обязанностей [3, с.3].

Печатала газета «Воронежский телеграф» и информацию о похоронах павших воронежцев – героях Первой мировой войны. Так, в 1914 г. вышла статья о погребении подпоручика К.И. Струсевича, отец которого командовал Коротояжским резервным полком. Юный герой, окончивший Воронежское реальное училище и Московское Александровское училище, погиб в боях с австрийцами в Люблинской губернии [18, с.2].

18 сентября 1914 г. газета «Дон» опубликовала известие о смерти военного врача, выпускника Воронежской гимназии и Харьковского императорского университета И.Н. Гаврилова. Между прочим, он участвовал в качестве военного врача еще в китайской капании 1901 г. и русско-японской войне 1904 – 1905 гг. [24, с.3]

Отдельную статью газета «Воронежский телеграф» посвятила гибели двадцатипятилетнего

поручика и летчика Н.В. Кирсанова, убитого во время воздушной разведки и тоже являвшегося выпускником Воронежского Михайловского кадетского корпуса [23, с.2].

Несмотря на это публиковались и рассказы о бодром настроении нижних чинов на действующих фронтах. Достаточно привести заметку об артисте Г. Шеине, возглавлявшем команду мотоциклистов и получившем за боевые отличия орден Анны 3-й степени и орден Станислава 3-й степени [25, с.2].

Тему жертв войны продолжила статья о гибели подпоручика Н.П. Глушкова, скончавшегося от ран, полученных в Пруссии во время ночной атаки на вражеские позиции. Н.П. Глушков так же окончил Воронежский Михайловский кадетский корпус [21, с.2].

Большой резонанс в воронежской прессе вызвала гибель 15 августа 1915 г. прапорщика В.П. Щереберкина. Этот житель Воронежа, окончивший местную мужскую гимназию, а затем не завершивший полный курс медицинского факультета Московского императорского университета, участвовал еще в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. После чего, долгие годы трудился в оценочно-техническом отделе Воронежского губернского земства. Ведя достаточно замкнутый образ жизни, В.П. Щереберкин приобрел известность среди горожан как эффективный репетитор для отстающих гимназистов и студентов по таким учебным предметам как математика, латинский и греческий языки [7, с.3].

Значительное стечение народа вызвало погребение 25 сентября 1916 г. на Чугуновском кладбище в Воронеже праха прапорщика П.Т. Севастьянова. Покойный офицер, закончивший Воронежскую духовную семинарию, продолжил свое образование в Московском филармоническом училище. Молодого офицера пришли проводить в последний путь:

1. Ректор Воронежской духовной семинарии архимандрит Серафим.
2. Преподаватели Воронежской духовной семинарии.
3. Воспитанники Воронежской духовной семинарии.
4. Родственники.
5. Многочисленные посторонние лица [19, с.2].

На следующий день, на том же кладбище, хоронили прапорщика П.И. Тупикова, происходившего из семьи богатого хлеботорговца и служившего несколько лет делопроизводителем в уездной канцелярии [19, с.2].

Еще одной жертвой войны среди воронежцев стал прапорщик М.А. Богословский, работавший раньше агрономом по землеустройству в Воронежской губернии. К счастью, в отличие от предыдущих прапорщиков, он был только ранен [2, с.2].

Использовался как положительный пример самопожертвования в воронежской прессе и подвиг уроженца Верхне-Корочанской волости Новохоперского уезда Воронежской губернии нижнего чина Ивана Катаева. Он, оказавшись в плену 17 января 1916 г., несмотря на пытки, отказался от работ по сооружению позиций австро-венгерских войск. После чего, австрийцы убили героя-мученика [20, с.2].

Гласный Острогожского земства И.М. Симонов предложил оказать материальную помощь родственникам Ивана Катаева. Данное предложение получило единогласную поддержку Острогожского земства.

За период Первой мировой войны газета «Воронежский телеграф» опубликовала целый ряд некрологов о следующих офицерах, павших на полях сражений:

1. Штабс-капитан Н.С. Вышинский [12, с.5].
2. Подпоручик Г.Г Волков [9, с.5].
3. Полковник В.А. Андреев [8, с.2].
4. Подполковник Т.В. Костеневич [15, с.1].
5. Прапорщик И.М. Димитров [13, с.2].
6. Прапорщик, георгиевский кавалер Г.П. Дубянский [13, с.2].
7. Прапорщик Е.В. Халютин [16, с.2].
8. Прапорщик А.Л. Ильин [7, с.2].
9. Подполковник, член Государственной Думы А.И. Звегинцов [6, с.2].
10. Прапорщик Ю.П. Вилянд [17, с.2].
11. Капитан Н.А. Яковлев [11, с.2].
12. Штабс-капитан Н.А. Мартьянов [10, с.2].

Конечно, самым известным воронежцем из погибших являлся подполковник и член Государственной Думы А.И. Звегинцов. В свою очередь, о гибели полковника В.А. Андреева газета «Дон» тоже опубликовала отдельную заметку [4, с.2].

Таким образом, воронежская пресса во время Первой мировой войны при общих патриотических настроениях не скрывала от жителей края объективную ситуацию на фронтах и потери, существовавшие среди земляков. Можно сказать, что публикации воронежских журналистов призывали не только к военному подвигу, но и к сопереживанию и участию обывателя в судьбе России, ведущей боевые действия.

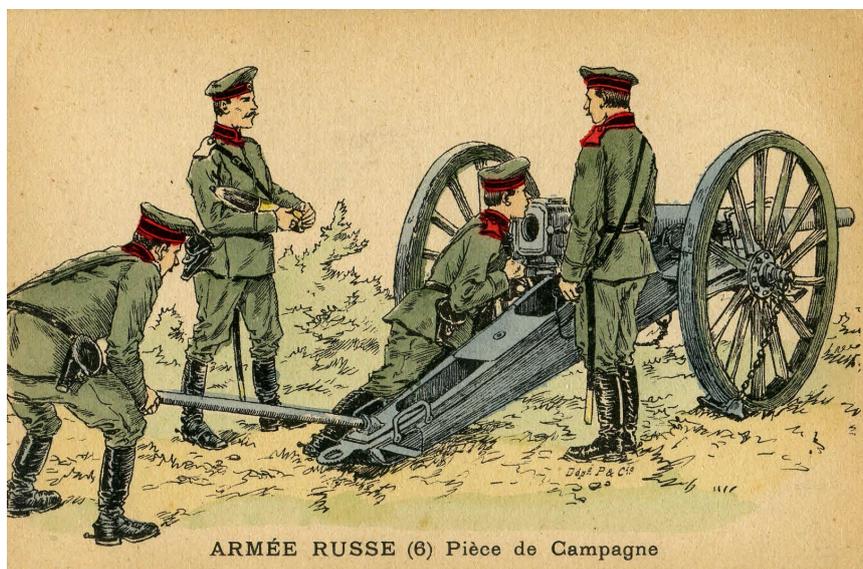


Рис. 1 Французская почтовая карточка периода Первой мировой войны.



Рис. 2 Мотоцеклисты Первая мировая война.



Рис. 3 Российские солдаты в австрийском плену.



Рис. 4 Член Государственной Думы А.И. Звегинцов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Заметки // Дон. – 2 сентября 1915 (190). – С. 2.
2. Жертва войны // Воронежский телеграф. – 28 августа 1915 (191). – С. 2.
3. Л-в. Жертвы войны / Л-в. // Воронежский телеграф. – 29 октября 1914 (241). – С. 2 – 3.
4. Местная хроника, слухи и заметки // Дон. – 22 апреля 1915 (82). – С. 2.
5. Некролог // Воронежский телеграф. – 16 апреля 1915 (82). – С. 3.
6. Некролог А.И. Звегинцева // Воронежский телеграф. – 14 ноября 1915 (252). – С. 2.
7. Некролог А.Л. Ильина // Воронежский телеграф. – 6 октября 1915 (219). – С. 2.
8. Некролог В.А. Андреева // Воронежский телеграф. – 21 апреля 1915 (86). – С. 2.
9. Некролог Г.Г. Волкова // Воронежский телеграф. – 13 марта 1915 (59). – С. 5.
10. Некролог Н.А. Мартьянов // Воронежский телеграф. – 17 апреля 1916 (81). – С. 2.
11. Некролог Н.А. Яковлева // Воронежский телеграф. – 8 июля 1916 (147). – С. 2.
12. Некролог Н.С. Вышинского // Воронежский телеграф. – 13 марта 1915 (59). – С. 5.
13. Некролог И.М. Димитров // Воронежский телеграф. – 6 мая 1915 (98). – С. 2.
14. Некролог Г.П. Дубянский // Воронежский телеграф. – 20 мая 1915 (109). – С. 2.
15. Некролог Т.В. Костеневич // Воронежский телеграф. – 6 мая 1915 (98). – С. 1.
16. Некролог Е.В. Халютин // Воронежский телеграф. – 30 июня 1915 (118). – С. 2.
17. Некролог Ю.П. Вилянда // Воронежский телеграф. – 20 января 1916 (15). – С. 2.

18. Павшие на поле брани // Воронежский телеграф. – 23 сентября 1914 (213). – С. 2.
19. Павшие на поле брани // Воронежский телеграф. – 28 сентября 1916 (211). – С. 2.
20. Памяти героя-мученика // Воронежский телеграф. – 20 января 1916 (15). – С. 2.
21. Подпоручик Н.П. Глушков // Воронежский телеграф. – 24 марта 1915 (57). – С. 2.
22. Раненые в сражениях // Воронежский телеграф. – 23 сентября 1914 (213). – С. 2.
23. Р.В. Жертвы войны / Р.В. // Воронежский телеграф. – 8 января 1915 (5). – С. 2.
24. Скорбный лист // Дон. – 18 сентября 1914 (203). – С. 3.
25. Ю.Б. Бодрое / Ю.Б. // Воронежский телеграф. – 30 января 1915 (24). – С. 2.

REFERENCES

1. Notes // Don. – September 2, 1915 (190). – P. 2.
2. Casualty of war // Voronezh Telegraph. – 28 Aug 1915 (191). – P. 2.
3. L-V. victims of war / L V. // Voronezh Telegraph. – 29 Oct 1914 (241). – P. 2 – 3.
4. Local news, rumors and notes // Don. – April 22, 1915 (82). – P. 2.
5. Obituary // Voronezh Telegraph. – April 16, 1915 (82). – P. 3.
6. Obituary of A. I. Zvegintsev // Voronezh Telegraph. – November 14, 1915 (252). – P. 2.
7. Obituary of A. L. Ilyin // Voronezh Telegraph. – October 6, 1915 (219). – P. 2.
8. Obituary of V. A. Andreev // Voronezh Telegraph. – April 21, 1915 (86). – P. 2.
9. Obituary of G. G. Volkov // Voronezh Telegraph. – March 13, 1915 (59). – P. 5.
10. Obituary of N. A. Martyanov // Voronezh Telegraph. – April 17, 1916 (81). – P. 2.
11. Obituary of N. A. Yakovlev // Voronezh Telegraph. – July 8, 1916 (147). – P. 2.
12. Obituary of N. S. Vyshinsky // Voronezh Telegraph. – March 13, 1915 (59). – P. 5.
13. Obituary of I. M. Dimitrov // Voronezh Telegraph. – may 6, 1915 (98). – P. 2.
14. Obituary of G. P. Dubyansky // Voronezh Telegraph. – may 20, 1915 (109). – P. 2.
15. Obituary of T. V. Kostenevich // Voronezh Telegraph. – may 6, 1915 (98). – P. 1.
16. Obituary of E. V. Khalyutin // Voronezh Telegraph. – June 30, 1915 (118). – P. 2.
17. Obituary of Yu. P. Vilnd // Voronezh Telegraph. – January 20, 1916 (15). – P. 2.
18. Fallen on the battlefield // Voronezh Telegraph. – September 23, 1914 (213). – P. 2.
19. Fallen on the battlefield // Voronezh Telegraph. – September 28, 1916 (211). – P. 2.
20. Memory of the hero-Martyr // Voronezh Telegraph. – January 20, 1916 (15). – P. 2.
21. Lieutenant N. P. Glushkov // Voronezh Telegraph. – March 24, 1915 (57). – P. 2.
22. Wounded in battle // Voronezh Telegraph. – September 23, 1914 (213). – P. 2.
23. R. V. victims of war / R. V. // Voronezh Telegraph. – January 8, 1915 (5). – P. 2.
24. Mournful list // Don. – September 18, 1914 (203). – P. 3.
25. Yu. B. Cheerful / Y. B. // Voronezh Telegraph. – January 30, 1915 (24). – P. 2.

УДК 359:947.08
ББК 68.53 (2) 5-1

СПОРТ НА РУССКОМ ФЛОТЕ В НАЧАЛЕ XX В.



Павленко Андрей Игоревич

Аспирант.
Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I
[г. Воронеж].

Pavlenko A.I.

Postgraduate.
Voronezh state agrarian University
name of Emperor Peter I [Voronezh].

Аннотация: *Статья рассматривает становление спортивного движения на Российском Императорском флоте в начале XX в. Исследуются наиболее популярные виды спорта среди личного состава русского флота.*

Кроме того, уделяется внимание истории становления российского спортивного движения.

Ключевые слова: *спорт, русский флот, виды спорта, спортивные общества, наставления про спорт, личный состав.*

SPORTS IN THE RUSSIAN NAVY IN THE EARLY TWENTIETH CENTURY

Abstract: *The article examines the formation of the sports movement in the Russian Imperial Navy in the early twentieth century. The most popular sports among the personnel of the Russian Navy are studied.*

In addition, attention is paid to the history of the formation of the Russian sports movement.

Key words: *sports, Russian fleet, sports, sports societies, instructions about sports, personnel.*

В начале XX в. на Российском Императорском флоте начинает развиваться спортивное движение. Особенно популярным видом спорта становится гимнастика. Для личного состава флота по гимнастике публикуют специальные наставления, нашедшие применение в организации спортивной жизни личного состава русского флота.

На выбор офицерам и нижним чинам предлагались гимнастические упражнения, выработанные рядом стран.

- Великобритания.
- Германия.
- Швеция [2, с. 5].
- Франция.
- Австро-Венгрия.

Важным видом для военных моряков считалось плавание. Причем руководство Российского Императорского флота поощряло занятия плаванием как среди офицеров, так и нижних чинов [3, с. 11].

Естественно наибольшее развитие спорт получил в офицерской среде. Особенно активно спортом занимались учащиеся высших военно-морских заведений. Специально для них был разработан ряд призовых жетонов, представлявших для кадетов, юнкеров и гардемарин значительную ценность [1, с. 101]. Соревнования в высших военно-морских учебных заведениях по водным видам спорта имели собственный регламент, судейскую коллегия и собирали зрителей, болевших за различные команды [1, с. 99].

Если говорить об офицерах флота, то в их среде наиболее была популярна стрельба из револьвера. Однако участвовали офицеры флота и в спортивной жизни столицы Российской Империи. Речь идет о футбольном и хоккейном клубе «Меркур» [5, с. 3].

Привлекал офицеров и активно работавший в Санкт-Петербурге кружок любителей спорта [4, с. 7]. Практически отсутствовали офицеры флота в аристократических спортивных обществах и гвардейских полках [6, с. 4]. Все вышеназванные спортивные организации включали в свои ряды офицеров Балтийского флота.

Для офицеров Черноморского флота в Севастополе тоже функционировал ряд спортивных обществ [7, с. 5]. Можно утверждать, что спортивная жизнь на Черном море не отставала от столичной.

В результате в начале XX в. среди личного состава Российского Императорского флота начинает складываться увлечение массовым спортом. Морское министерство России поощряло занятия плаванием и гимнастикой. Более того, выходили даже специальные наставления с комплексами гимнастических упражнений, принятых в вооруженных силах Западной Европы. Серьезного поощрения со стороны военно-морского начальства удостоились водные виды спорта среди гардемарин, кадетов и юнкеров флота. Именно как форма поощрения возникли призовые жетоны, выделявшие спортсменов среди других учащихся.

Помимо внутренних флотских соревнований офицеры Балтийского и Черноморского флотов могли участвовать в различных спортивных обществах, появившихся в Российской Империи в начале XX в. В тоже время нижним чинам по сословным соображениям занятия спортом вне службы были абсолютно недоступны.

Таким образом, в начале XX в. массовый спорт делал только первые шаги среди личного состава Российского Императорского флота. Собственно ситуацию на флоте в данной сфере можно считать аналогичной во всем российском государстве, в котором массовый спорт находился в процессе зарождения.

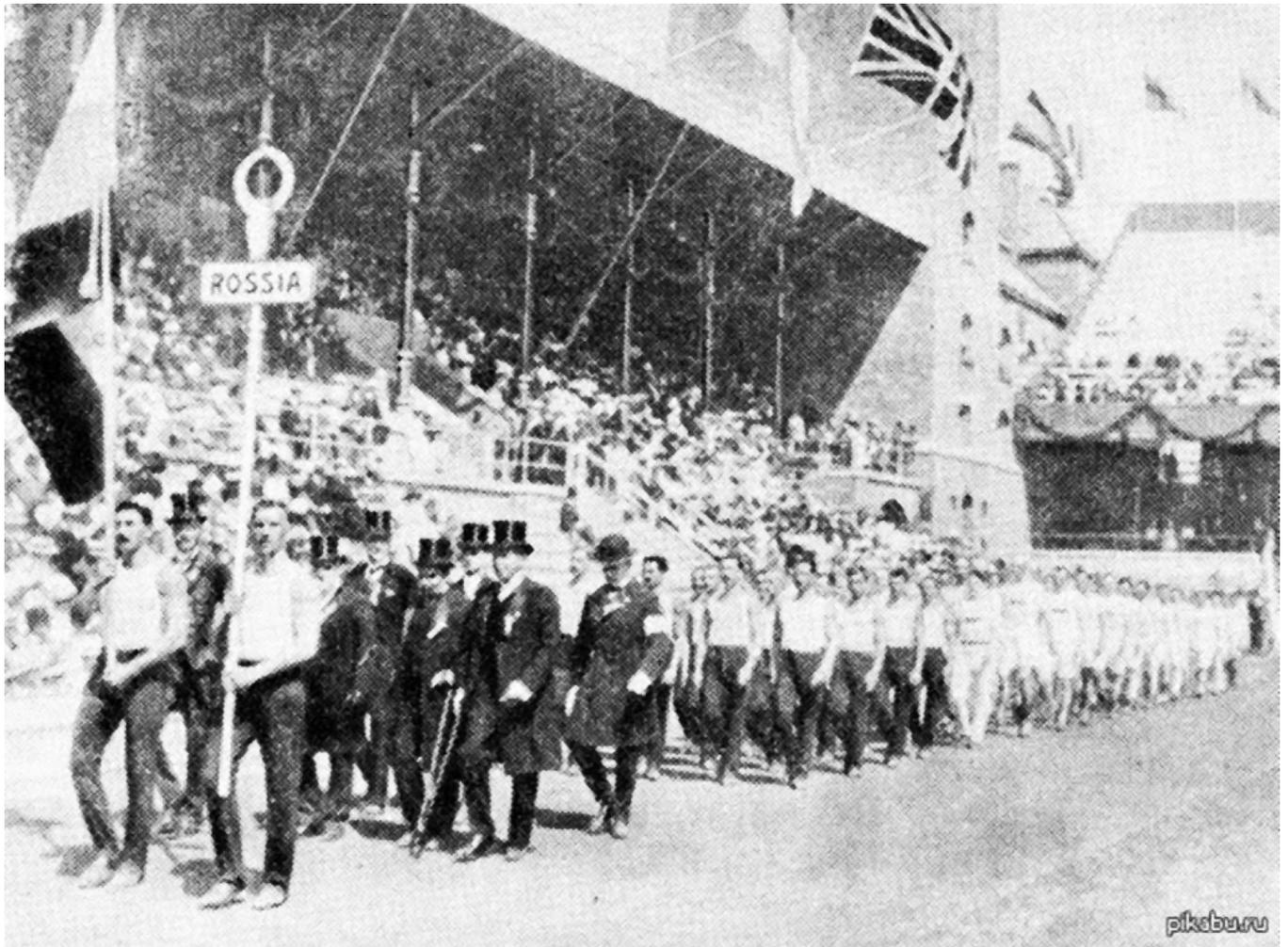


Рис. 1 Русские олимпийцы на играх 1912 г..



Рис. 2 Жетон в честь 25-летия Санкт-петербургского кружка любителей спорта.



Рис. 3 Жетон Санкт-Петербургского велосипедно-атлетического общества.



Рис. 4 Призовой жетон морской парусной гонки в Стрельне.

ЛИТЕРАТУРА

1. Доценко В.Д. Знаки и жетоны Российского императорского флота, 1696 – 1917 / В.Д. Доценко – СПб.: Полигон, 2004. – 240 с.
2. Наставления для обучения гимнастикой во флоте. СПб, 1895. – 230 с.
3. О постановке обучению плаванию на флоте // Морской Сборник. – 1910. – № 10. – С. 11 - 15.
4. Санкт-Петербургский кружок любителей спорта. СПб., 1909. – 16 с.
5. Устав Санкт-Петербургского футбол и хоккей-клуба «Меркур». – СПб., 1909. – 16 с.
6. Устав спортивного общества конной гвардии. – СПб., 1908. – 12 с.
7. Устав Черноморского спортивного общества. – Одесса, 1911. – 14 с.

REFERENCES

1. Dotsenko V. D. Signs and tokens of the Russian Imperial fleet, 1696 – 1917 / V. D. Dotsenko. – St. Petersburg: Polygon, 2004. – 240 p.
2. Instructions for teaching gymnastics in the Navy. St. Petersburg, 1895. – 230 p.
3. On the statement of training in swimming in the fleet // Marine Collection – 1910. – №. 10. – P. 11-15.
4. St. Petersburg circle of sports fans. St. Petersburg, 1909. – 16 p.
5. Charter of the St. Petersburg football and hockey club «Merkur». – St. Petersburg, 1909. – 16 p.
6. Charter of the sports society of the horse guard. – St. Petersburg, 1908. –12 p.
7. Charter of the black sea sports society. – Odessa, 1911. – 14 p.

УДК 378
ББК 74.48

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ВГАУ)



Сиволапова Елена Анатольевна

Старший преподаватель.
Воронежский государственный аграрный
университет имени императора Петра I
[г. Воронеж].

E-mail: sivolapovaea180@gmail.com

Sivolapova E.A.

Senior lecturer.
Voronezh state agrarian University named after
Emperor Peter I [Voronezh].

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные направления воспитательного процесса во ВГАУ.

Ключевые слова: обучение, воспитание, воспитательный процесс.

THE MAIN DIRECTIONS OF THE EDUCATIONAL PROCESS AT THE UNIVERSITY (ON THE EXAMPLE OF VGAU)

Abstract: This article discusses the main directions of the educational process in the VGAU.

Key words: training, education, educational process.

Анализ педагогической литературы [6, с. 9] позволил сделать вывод, что обучение представляет собой взаимодействие преподавателей и обучающихся в ходе специально организованного и целенаправленного процесса, результатом которого является усвоение знаний, навыков и умений. Воспитание, в широком смысле, представляет собой сознательное, целенаправленное, систематически и по заранее выработанному плану организованное воздействие на индивида, взаимодействие с ним, которое должно привести к заранее предполагаемым результатам, отвечающим социальному заказу, сформулированному в виде цели [6, с. 10].

В настоящее время процесс образования включает в себя три взаимозависящие понятия: обучение, воспитание и развитие. Соответственно воспитательный процесс будет играть огромную роль в процессе получения профессиональных знаний и формирования ряда компетенций.

Исходя из этого воспитательный процесс в педагогике – это всегда организованный процесс, который имеет конкретное направление, подразумевает эффективное взаимодействие преподавателя и обучающегося, главной целью данного процесса является формирование личности, путем передачи имеющегося и накопленного опыта.

Рассмотрим основные направления воспитательного процесса во ВГАУ:

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание – процесс, направленный на формирование у студентов чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать политический выбор. Патриотическое воспитание проводится с помощью различных занятий, мероприятий, экскурсий, конференций, акций и т.д. Гражданское воспитание включает в себя степень усвоения важнейших понятий и законов, имеющих решающее значение для понимания сущности процессов, происходящих в природе, а также в развитии общества; готовность применить свои взгляды и убеждения на практике. Оно ориентировано на воспитание уважительного отношения к законам и Конституции, правам человека.

Во ВГАУ гражданско-патриотическое воспитание реализуется с помощью проекта «Новое поколение» который проводится в виде студенческого форума. Целью данного проекта является обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России в студенческой аудитории. В рамках проекта два раза в месяц проводятся круглые столы с участием студентов всех факультетов университета. Так же проводятся обще кураторские часы на темы: профилактики терроризма, профилактики коррупции и экстремизма.

Так же воспитание проводится с помощью Центра гражданско-патриотического воспитания и просвещения, который организует и осуществляет:

1. Экскурсионную работу: экскурсии-лектории; обзорные экскурсии по университету для делегаций, участников конференций, слётов и гостей университета; тематические автобусные экскурсии по г. Воронеж и Воронежской области.

2. Мероприятия:

- Всероссийский военно-исторический квест «За мной Россия» г. Воронеж, приуроченный ко Дню Героев Отечества (региональный организатор);

- торжественные мероприятия, посвященные празднованию Красной Армии и Военно-морского Флота;

- круглый стол, посвященный Дню освобождения города Воронеж от немецко-фашистских захватчиков;

- митинги в Дни памятных дат.

Студенты ежегодно участвуют в акции «Бессмертный полк». Участвующие в акции студенты, сотрудники, ветераны Великой Отечественной войны пронесли в маршевой колонне более 200 фотографий родных и близких, участвовавших в боевых действиях

2. Эстетическое воспитание – это воспитание, имеющее целевую направленность на формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности. Выработать эстетическое отношение к действительности является главной целью данного воспитания. В агроуниверситете эстетическое воспитание осуществляется с помощью молодежного центра и народного ансамбля песни и танца «Черноземочка», который был основан 24 декабря 1964 года Виктором Викторовичем

Соломахиным на базе женской вокальной группы экономического факультета из лучших участников студенческой самодеятельности. В 1972 году присоединяется танцевальный коллектив, а с 1975 – мужская хоровая группа, а в 1976 году – оркестр русских народных инструментов. Ансамбль «Черноземочка» принимает активное участие в различных конкурсах и фестивалях разных рангов. Является лауреатом всероссийских и всесоюзных смотров художественной самодеятельности, 1-, 2-, 3-х Всесоюзных фестивалей художественного творчества, международных фольклорных фестивалей. Так же проходят различные мероприятия в которых студенты могут развиваться, такие как: студенческая осень, студенческая весна, мистер и мисс ВГАУ. В данных мероприятиях студенты готовят программу выступления, которая включает в себя: танцы, вокал, чтение стихов, КВН и др.

3. Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы через передачу ей духовно-нравственных и основных национальных ценностей через взаимодействия преподавателей и воспитанников. Убеждения, ценностные ориентации, моральные принципы, а также поступки по отношению к другим людям являются основными критериями нравственного человека.

Данному типу воспитанию студентов в вузе уделяется особое внимание, организация духовно-нравственного воспитания проходит с помощью различных конференций, мероприятий, а так же действует Православный молодежный центр, который начал свою работу 18 марта 2010 г. Его создание нашло отклик в сердцах не только студентов, но и сотрудников агроуниверситета. Первая встреча, посвящённая Великому посту, собрала более 40 человек. Отец Виктор, настоятель храма святой мученицы Татианы, отслужил молебен на начало доброго дела и рассказал о проблемах современной российской молодёжи и задачах Православного центра. Данная организация созданная на базе университета помогает объединиться людям, близким по духу. Каждую среду организаторы и все желающие собираются вместе, беседуют на интересующие темы с о. Алексием, с воодушевлением слушают его рассказы и доклады сотрудников университета.

4. Физическое воспитание представляет собой воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями по физическому воспитанию и формирование осознанной потребности в физкультурных занятиях. Основными задачами физического воспитания являются: развитие физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости; формирование базовых профессионально-прикладных знаний и практических навыков по видам спорта; формирование морально-волевых качеств, целеустремленности, настойчивости, решительности, самодисциплины, самостоятельности; содействие всестороннему укреплению здоровья.

В Вузе физическое воспитание проходит в рамках занятия физкультуры, соревнований и дополнительных секций. Для обучающихся занимающихся по программе спортивного совершенствования, осуществляется специализация в избранном виде спорта. Занятия по специализации предусматривают специфические средства и методы подготовки в конкретном виде спорта, достижение спортивного результата по средствам увеличения объемов и интенсивности

нагрузки. В спортивное совершенствование входят следующие виды спорта: бокс, кикбоксинг, настольный теннис, бадминтон, гандбол, волейбол, футбол, баскетбол, плавание, греко-римская борьба, дзюдо, гиревой спорт, пауэрлифтинг, дартс, тяжелая и легкая атлетика, лапта, спортивное ориентирование, шахматы.

5. Трудовое воспитание – это процесс развития практических умений и навыков культуры труда, потребности в труде, высоких моральных и профессиональных качеств специалиста. Главными задачами трудового воспитания являются: формирование у студентов положительного отношения к труду; воспитание моральных качеств, трудолюбия, ответственности, предприимчивости и др; формирование сознательного, ответственного и творческого отношения к различным видам трудовой деятельности; накопление профессионального опыта как условия выполнения важнейшей обязанности человека.

С начала 2016 года в университете работают более семнадцати студенческих трудовых отрядов разной направленности, общей численностью более 400 человек: сельскохозяйственный, строительный, поисковый, социальный, педагогический, оперативный, сервисный. Было организовано два сводных проводниковых отряда: «Путейцы» (совместно с ВГУИТ) и «Русь» (совместно с ВГУ). Существуют отряды, которые работают за пределами области такие как: «Аграрий», «Тигр», «Азимут», «Вектор». В число отряды, которые трудятся на территории университета и обеспечении его деятельности относятся: «Чистый парк», «Авангард» и «Мастер». Такие отряды как «Формула» работают на территории детских оздоровительных лагерей Воронежской области и «ЩИТ», который на протяжении года охраняет территорию университета, а также «Росток» реализует важные социально-значимые инициативы.

Исходя из проанализированного, можно сделать вывод, что воспитательный процесс является неотъемлемой частью обучения. Основными направлениями воспитательного процесса являются: гражданско-патриотическое, эстетическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое. Данные направления обеспечивают развитие всесторонней и развитой личности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Василенко, О.В. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие / О.В. Василенко. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2016. – 195 с.
2. Загвязинский, В.И. Педагогика: Учебник / В.И. Загвязинский. - М.: Academia, 2017. - 160 с.
3. Казьмина Е.Г. Исследование ключевых компетенций и степени их сформированности у будущих специалистов в процессе обучения в ВУЗе / Е.Г. Казьмина, Е.В. Алтухова // Государственный университет управления. Вестник университета. Москва, 2010. Вып. 7. С. 47-53.
4. Самойлов, В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма: Учебник / В.Д. Самойлов. - М.: Юнити, 2015. - 207 с.
5. Сиволапова Е.А. Анализ программного обеспечения автоматизированного контроля

знаний и умений обучающихся аграрных вузов / Е.А. Сиволапова, Д.С. Олейников, Д.С. Сиволапов // Молодежный вектор развития аграрной науки. Материалы 70-й студенческой научной конференции. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I (Воронеж), 2015. – с. 238-241.

6. Сиволапова Е.А. Общая и профессиональная педагогика: курс лекций: в 2 частях / Е.А. Сиволапова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 198 с. - Часть I.

7. Студенческое самоуправление и его роль в формировании культурно-образовательной среды вуза / Е.А. Сиволапова, А.Ю. Щеголева // Молодежный вектор развития аграрной науки. Материалы 66-й студенческой научной конференции. – Воронеж: Издательство: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I (Воронеж), 2015. – с. 152-158.

8. Чекулаенко, В.Л. Общая социальная педагогика. Основы теории: Учебное пособие / В.Л. Чекулаенко. - М.: Инфра-М, 2017. - 160 с.

УДК 359:947.08
ББК 68.53 (2) 5-1

ИСТОРИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА МОНАСТЫРСКОЙ ТЮРЬМЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. (К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ)



Черемухина Юлия Александровна

Кандидат юридических наук, доцент.
Воронежский институт Федеральной службы
исполнения наказаний
[г. Воронеж].

E-mail: tcheremuhina19@mail.ru

Cheremukhina Y.A.

PhD in law, associate Professor.
Voronezh Institute of the Federal penitentiary service
[Voronezh].

Аннотация: *Статья рассматривает функционирование российских монастырских тюрем во второй половине XIX в. Анализируются причины заключения в монастырские тюрьмы. Исследуются взаимоотношения светской и духовных российских властей.*

Отдельно уделяется внимание истории и правовому статусу российской дореволюционной общественной жизни.

Ключевые слова: *монастырская тюрьма, заключенный, духовные власти, светские власти, вина, Российская Империя, повеление императора, Соловки, каземат, монастырская братия.*

HISTORY OF THE LEGAL STATUS OF THE MONASTERY PRISON IN THE SECOND HALF OF THE XIX CENTURY (TO THE PROBLEM OF RESEARCH)

Abstract: *The article examines the functioning of Russian monastic prisons in the second half of the XIX century. The reasons for incarceration in monastic prisons are analyzed. The article examines the relationship between the secular and spiritual Russian authorities.*

Special attention is paid to the history and legal status of Russian pre-revolutionary social life.

Key words: *monastic prison, prisoner, spiritual authorities, secular authorities, wine, Russian Empire, Emperor's command, Solovki, casemate, monastic brotherhood.*

Наиболее неопределенными по своему правовому статусу среди российских тюрем считаются монастырские. С самого начала «никонианских» реформ на Соловки и другие места монастырского заключения ссылали вероотступников и сектантов. Надо сказать, что их вина определялась довольно произвольным образом.

Например, при патриархе Никоне, т.е. в XVII в. монастырские тюрьмы наполняются по приговору духовных властей следующими преступниками:

- 1) Хулителями «никонианской» реформы [2, с. 7].

2) Пророками пришествия Антихриста.

3) Пророками пришествия Христа.

В допетровское время монастырскому заключению, помимо царя, могли подвергнуть следующие лица, имевшие высокий духовный сан:

- Патриарх.
- Митрополит.
- Архиерей [1, с. 5].

В XVIII в. в монастырских тюрьмах обосновываются новые виды постояльцев:

- 1) Богохульники.
- 2) Сектанты.
- 3) Мистики.
- 4) Люди с психическими отклонениями на религиозной почве.

Если говорить об официальной власти, то подобных преступников было проще заключить в монастырь, чем отправить на каторгу. Практически подобное заключение происходило без какого-либо суда и следствия. За вероотступником духовные власти признавали преступление, и он отправлялся в монастырскую тюрьму.

Официальные власти при любом удобном случае пользовались правом монастырской ссылки, которую могли назначить:

Сенат.

Синод.

Комитет министров.

Главный Штаб.

Практически в XVIII в. монастырская ссылка была самым удобным способом борьбы с инакомыслящими, не требующим особенных усилий от государственных структур. Интересно, но монастырской братии даже не указывалось преступление, совершенное новым заключенным, обычно звучало словосочетание «за вину его» [1, с. 21].

Однако в XIX в. влияние церкви на государственные дела ослабло и такое положение вещей должно было неизбежно коснуться монастырских тюрем. Отрядным правовым явлением, особенно во второй половине XIX в., становится уменьшение количества монастырских узников, направляемых в места заключения без суда.

Переломным должен был стать 1835 г. С этой даты любая ссылка в монастырь проходила только с разрешения императора. Однако и в решениях самодержцев о монастырской ссылке часто возникала нелогичность и желание избавиться от инакомыслящих. Не будем забывать, что А.С. Пушкин и Л.Н. Толстой тоже находились под угрозой заключения в монастыре [1, с. 17]. Продолжалась в XIX в. и жестокая политика содержания по отношению к вероотступникам со стороны монастырского начальства. Многие узники проводили в заключении десятилетия и, по мнению монастырских настоятелей, так и не смогли раскаяться в своей ереси, что приводило к их

смерти в неволе [1, с. 35]. Причем они были бесправны и не могли пожаловаться на произвол духовных властей.

Получается, что во второй половине XIX в. в монастырскую тюрьму мог направить только император. При этом такое положение вещей не спасало известных российских подданных и простых обывателей от произвола духовных властей, прикрывавшихся императорским повелением. Решение о заключении в монастырскую тюрьму продолжало носить и во второй половине XIX в. несудебный характер. Прокурорский надзор за содержанием заключенных как таковой так же отсутствовал.

В результате монастырские тюрьмы во второй половине XIX в. имели статус закрытых пенитенциарных учреждений, не подотчетных светской власти.



Рис. 1 Камера Соловецкого монастыря.



Рис. 2 Тюремный музей в городе Соловецкий.



Рис. 3 Научный труд по монастырским тюрьмам дореволюционного исследователя А.С. Пругавина.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.Оларт Е. Монастырские тюрьмы / Е.Оларт. – М., 1912. – 80 с.
- 2.Пругавин А.С Монастырские тюрьмы в борьбе с сектантством: К вопросу о веротерпимости / А.С. Пругавин. – М., 1905. – 208 с.

REFERENCES

1. Olart E. Monastic prisons / E. Olart. – M., 1912. – 80 p.
2. Prugavin A.C Monastic prisons in the fight against sectarianism: To the question of religious tolerance / S. A. Prugavin. – M., 1905. – 208 p.